Jours 3 et 4 de la Semaine du 11 au 15 mai 2020

Je vous propose ces **14 et 15 MAI** de :
*faire le rituel de **la date du jour**
***à lire** pour les PS ; **à lire et à écrire** pour les MS (et PS compétents)*

*** prolonger le travail sur les couleurs :**
1– **réécouter le chant** « je mets des couleurs »(éventuellement le chanter).
2– **colorier la fiche** qui illustre ce chant des couleurs dites dans la chanson.
3– **colorier les images du texte « identifier les couleurs »** comme demandé, puis commenter son travail.

2 et 3 — **lire pour colorier.**
Au préalable, écrire son prénom et la date au dos des fiche(s) de travail choisie(s) par l'adulte et délier ses doigts. Pour cela , suivre les conseils de Célia Cheynel sur la vidéo jointe. Des exercices sont proposés pour délier les doigts des enfants: le piano plat; la marche (avant -arrière); le grat grat; les mains jointes et les doigts qui applaudissent chacun leur tour.;e piano– pouce; le poing.
Référence: https://youtu.be/RB8D33ICAmo

4— manipuler les lettres capitales du LOTO des LETTRES MAJUSCULES
Objectif: découvrir et nommer correctement les lettres capitales, données dans le désordre, (grâce à ce genre d'exercice)
l'enfant découpe en ligne pour obtenir les plaques de loto.
L'adulte ou l'enfant découpe les lettres (c'est selon les compétences de votre enfant en découpage).
Puis vous jouez à deux ou plus au loto des lettres.

5—**math** (numération) **manipuler les images de différentes représentations des nombres de 1 à 6**, puis **les ranger dans l'ordre dans la fiche du tableau**, joint aux images .
(poser les images, valider le résultat par l'adulte avant de coller).

Bonne fin de semaine.
A lundi. Isabelle

NB: comme je reprends le travail en présentiel dans mon école à partir de jeudi 14 mai , mais que les enfants de ma classe ne reviendront (ou pas) avant juin (selon votre choix) , je continue cependant la continuité pédagogique, mais en proposant un travail étalé sur 2 jours …
Jeudi et vendredi, je prends en charge les 9 enfants de grande section afin qu'ils reprennent l'école en douceur..