Jours 1 et 2 de la Semaine du 18 et 19 mai 2020

Je vous propose ces lundi et mardi de MAI de :
***faire le rituel de la date du jour**
***à lire** pour les PS ; **à lire et à écrire** pour les MS (et PS compétents).*
***découvrir et manipuler les lettres minuscules scriptes**
grâce au loto de ces lettres.
Objectifs: -découvrir et nommer correctement les lettres minuscules scriptes .
- associer une même lettre dans les 2 écritures scriptes : majuscule (dite aussi capitale) ou minuscule.
- composer des mots dans les 2 écritures scriptes et les lire quand c'est écrit en script minuscule; les écrire (en moyenne section) quand c'est écrit en capitales scriptes . (Jusqu'à ce que les enfants apprennent à écrire en « attaché » . On dit aussi « en cursive » , en grande section)

Progression proposée:
1- A: manipuler les cartes-lettres rondes du loto des lettres capitales (de la semaine dernière) pour composer des mots et B— écrire des mots en capitales
Consignes: compose en lettres capitales ton prénom, puis les mots PAPA MAMAN LUNDI MARDI MAI. Quand tu as composé un mot, écris le au stylo sur une ardoise (ou au crayon gris sur une feuille), en capitales d'imprimerie, qu'on nomme aussi majuscules scriptes.

2– Découvrir l'alphabet dans une seconde écriture, les lettres minuscules scriptes.
Matériel:- le loto de ces lettres imprimé: grilles et lettres– cartes rondes- rangées dans l' ordre alphabétique. — et la photocopie de cette page d'alphabet des lettres scriptes minuscules, tirée dans une couleur de feuille différente (pour la différencier ultérieurement des lettres capitales scriptes)
Consigne 1: Observe l'alphabet. Dis moi si tu reconnais des lettres. Lesquelles?
***Réponse possible: le s , plus petit qu'habituellement.* L'adulte fait remarquer que c'est l'alphabet des lettres scriptes minuscules et fait quelques remarques.**
Exemple: que le s minuscule de »samedi » s'écrit pareil mais en plus petit que le S majuscule.
Pour la lettre I de « Isabelle », le i minuscule est comme un bâton plus petit que I , mais a un point…
Consigne 2: récite ou chante l'alphabet en montrant les lettres que tu cites.

3— découpage des cartes lettres et des grilles du loto
L'enfant et/ou l'adulte découpe les grilles de lettres et les cartes -lettres.
Pour le second jeu de lettres scriptes minuscules, celui en couleur, il est préférable que ce soit l'adulte qui le découpe car il sera utilisé ultérieurement autrement (*cf point7)de la page2)*

4– correspondance terme à terme des mêmes lettres
L'adulte a posé les lettres dans l'ordre alphabétique et demande à l'enfant de faire de même en posant ces lettres sur ou sous les lettres pareilles. Puis il lui demande de réciter ou chanter l'alphabet en montrant les lettres qu'il dit.

5-jeu du loto, si possible à trois (1 meneur et 2 joueurs) *cf page 2*