Jours 1 et 2 de la Semaine du 18 et 19 mai 2020 - B

***découvrir et manipuler les lettres minuscules scriptes - suite**
1- A: manipuler les lettres rondes du loto des lettres capitales en composant des mots et B-écrire en capitales ces mots.
2– Découvrir l'alphabet dans une 2ème écriture: les lettres minuscules scriptes.
3— découpage des cartes lettres et des grilles du loto
L'enfant et/ou l'adulte découpe les grilles de lettres et les cartes lettres. Pour le second jeu de lettres scriptes minuscules, celui en couleur, il est préférable que ce soit l'adulte qui le découpe car il sera utilisé ultérieurement autrement (*cf point7)*

4– correspondance terme à terme des mêmes lettres
L'adulte a posé les lettres dans l'ordre alphabétique et demande à l'enfant de faire de même en posant ces lettres sur ou sous les lettres pareilles. Puis il lui demande de réciter ou chanter l'alphabet en montrant les lettres qu'il dit.

5-jeu du loto, si possible à trois (1 meneur et 2 joueurs)
Matériel: les grilles et les 2 jeux de cartes– lettres rondes du loto des lettres scriptes minuscules.
Poser les cartes -lettres autour d'une grille de lettres (une par joueur).
Le meneur a aussi posé ces cartes– lettres devant lui et en tire une au sort. Il la nomme et dit que celui qui a cette lettre dans sa grille peut prendre la lettre semblable (qui est posée autour des plaques de loto) , pour la poser sur la lettre semblable, dans sa grille. Si personne ne l'a dans sa grille, on la retourne car elle ne sera plus tirée.
L'enfant qui l'a posée, la nomme pour montrer qu'il connaît la lettre. Le joueur qui gagne est celui qui remplit sa grille en premier. Et on joue d' autres fois avec les autres grilles…

6 — jeu avec les cartes-lettres des 2 alphabets script: des minuscules et des majuscules
Demander à l'enfant d'associer les mêmes lettres par paires, la minuscule avec la majuscule. *Exemples: Aa Vv Mn …*

7— Si vous avez imprimé les cartes lettres des capitales et celles des minuscules scriptes d'une couleur différente, vous pouvez les coller l'une au dos de l'autre et ainsi obtenir un jeu des lettres scriptes (majuscules/ minuscules) pour des activités nouvelles ultérieures. Elles sont à conserver dans une boîte ronde à fromage.
Exemples, composer des mots en écriture script comme le prénom de l'enfant, les mots « maman, papa… »
Il faut juste savoir qu'un nom commun prend une majuscule seulement s'il est en premier dans une phrase. Et qu'un nom propre, comme le prénom, conserve toujours une majuscule quelque soit sa place dans la phrase.

Voilà pour ces 2 jours. A lundi 25 mai, sinon.
NB: je continue de prendre en charge les GS les lundi 18 et mardi 19 mai avant de laisser la place à Eulalie. Je m'occuperai des enfants des personnels essentiels la dernière semaine de mai.

Isabelle Engels.