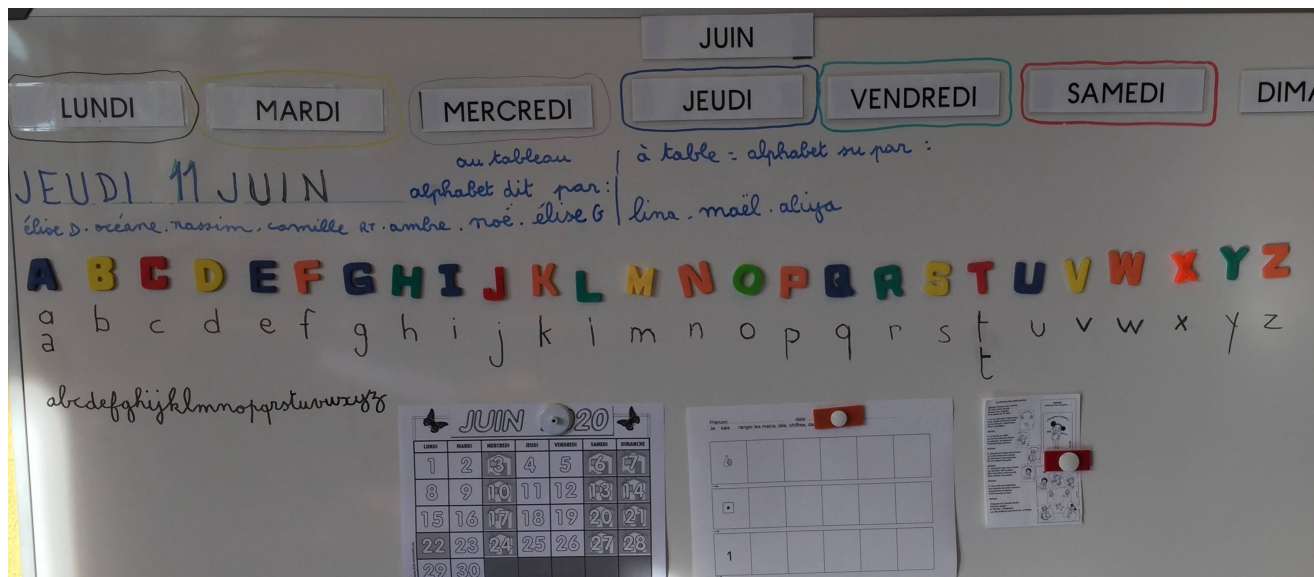
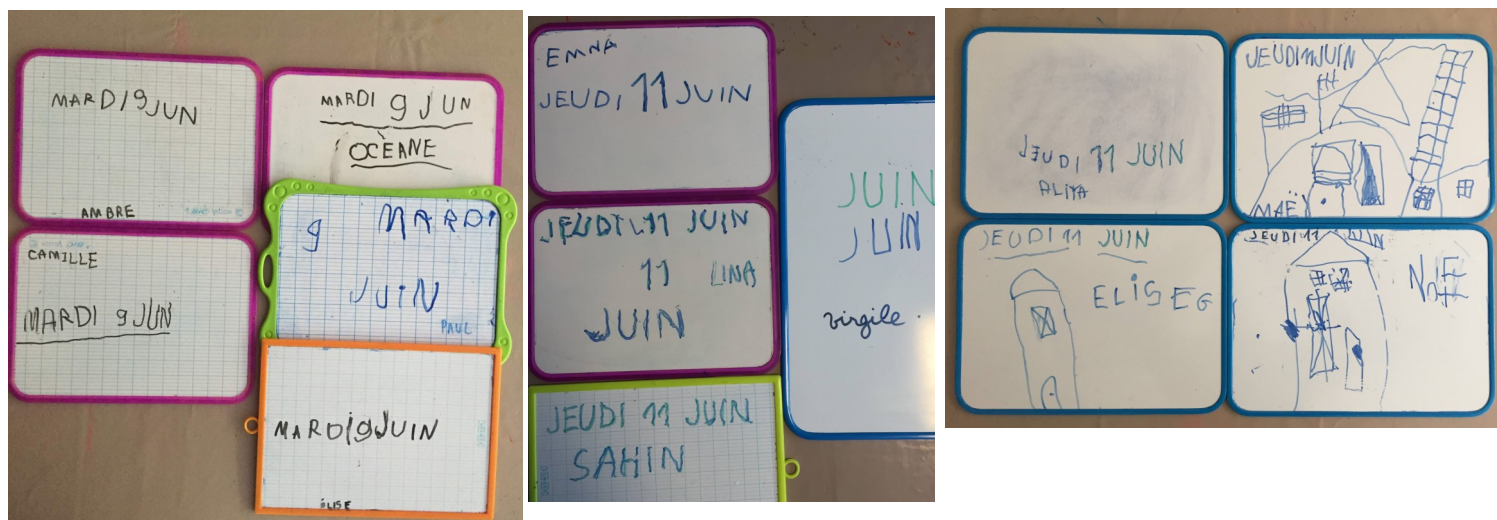


## Le TRAVAIL principal des MS les 9 et 11 juin 2020



Les Mardi 9 et Jeudi 11 Juin chaque groupe de Moyens a 1— dit et écrit sur l'ardoise la date du jour en capitales. 2— travaillé sur l'alphabet. 3— réalisé en classe un travail sur la numération demandé en mai ( rangement dans un tableau de 3 représentations des nombres de 1 à 6).



**1- rituel de la date: dire et écrire (ou repasser sur les lettres écrites) la date du jour**

**2- travail sur les lettres scriptes, majuscules et minuscules)**

A- Je présente les 3 façons d'écrire les lettres: en capitales (dit aussi en majuscules scriptes); en minuscules scriptes et en attaché (en cursives). J'affiche et j'écris ces 3 alphabets.

B - Les enfants sont invités à réciter ou à chanter l'alphabet, en montrant les lettres qu'ils disent, au tableau. Ou ils sont invités à chanter l'alphabet à leur table.

C - Je donne à chacun la fiche de l'alphabet écrit en capitales. Les enfants en découpent les lettres, qu'ils mettent dans une barquette. Puis ils ont la consigne de les ranger dans l'ordre de l'alphabet.

D - Je donne ensuite la fiche de l'alphabet en minuscules scriptes, sous la forme de 3 bandes alignées dans l'ordre de l'alphabet ( et tirées dans une couleur différente du 1er alphabet) et les enfants doivent placer leurs lettres majuscules en dessous des mêmes lettres écrites en minuscule.

E - Puis les enfants retournent ces 3 bandes de l'alphabet où j'ai noté les lettres capitales au stylo. Les enfants doivent alors poser les lettres capitales blanches sur les mêmes.

F- Si c'est bien posé, les enfants collent les lettres dos à dos. Et je fais sécher leur travail. On pourra bientôt utiliser ce jeu de lettres scriptes au 2 couleurs (l'une pour les minuscules; l'autre pour les majuscules).

**3— Rangement des images des 3 représentations des nombres de 1 à 6 ( mains qui comptent; constellations des dés et chiffres écrits de 1 à 6) dans un tableau.** Consignes: 1 - découpe les images. 2- pose -les à leur place et dans l'ordre dans le tableau, en collant chaque représentation de 1 sur la même. (Difficultés rencontrées: respecter cette dernière consigne. S'en sortir avec la main 1 et les 2 mains qui font 6, si on a découpé cette représentation de 6....)