

10 ACTIVITES sur le NOMBRE en maternelle– 2ème partie (méthode heuristique)

Pour compléter la vidéo de YOU TUBE du même titre et dont l'adresse web est:
<https://youtu.be/ZG-OjfuXKk>

Je vous décris ce qu'elle donne comme idées et conseils
(Isabelle Engels– 03/2020)

Activité 5: décomposer les nombres.

exemple: étiquette 5 et 5 jetons posés sur la table. « 5, c'est 2 et 3– 3 et 2– 2 et 2 et 1 » en manipulant les jetons sous l'étiquette.

On peut aussi manipuler les bouliers fabriqués « maison »

Activité 6: les représentations des nombres.

Exemple: 4, c'est le chiffre écrit 4; la face du dé 4; 4 jetons; 4 brindilles; 4 feuilles d'arbre; une tour Lego de 4 cubes...

Activité 7: comparer des nombres

C'est chercher lequel est le plus petit, lequel est le plus grand. Car derrière l'écriture avec un chiffre se cache une quantité. On fait alors un travail de comparaison avec des étiquettes; des groupes d'objets, des cartes à jouer. On compare, par exemple, des cartes à jouer. Dessus sont indiqués des quantités différentes, avec le nombre correspondant. On s'exerce à classer ces cartes de 1 à 3 _ 1 à 4 _ 1 à 5. De même, on constitue des petites collections d'un même objet pour une collection, puis on les classe pareillement, de la plus petite à la plus grande... A la maison, on utilise des assiettes, des barquettes de plats cuisinés ou des sachets de congélation fermés, une fois remplis, des petites voitures pouvant accueillir 1, 2, 3 passagers...

Activité 8: l'ordre des nombres.

On lit les nombres dans l'ordre grâce aux cartes à jouer qu'on met en ordre.

En PS, on commence de 1 jusqu'à 3. Puis en MS, de 1 à 4; puis de 1 à 5, etc ...

En GS, de 1 à 10. Une fois qu'on sait ranger les cartes dans le bon ordre, on joue à la carte mystère, à la réussite...(voir vidéo)

Activité 9: La comptine numérique.

Il ne suffit pas à l'enfant de répéter la comptine dans l'ordre pour qu'il la retienne, sans erreur et la comprenne. Alors on procède de multiples manières pour que l'enfant puisse la maîtriser vraiment. Ainsi, en classe, on compte la suite numérique affichée au tableau des bancs en faisant bien la correspondance entre le chiffre (de 1 à 9), puis nombre (à partir de 9...)- avec le chiffre, puis le nombre écrit.

On dit en même temps qu'on montre le nombre dit. Le rituel de la date est, chaque matin, qu'un enfant vienne au tableau compter en récitant la comptine numérique pour s'arrêter au quantième du mois, nombre du jour.

Activité 10: résoudre des petits problèmes numériques, en résolvant des petites histoires...