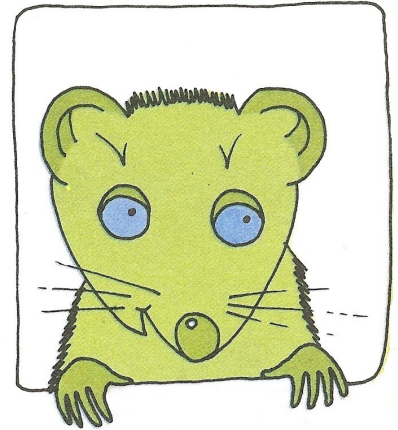


CHANTS et COMPTINES en période 1 et 2

Une souris verte

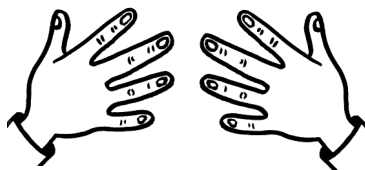
Une souris verte, qui courait dans l'herbe.
Je l'attrape par la queue. Je la montre à ces messieurs.
Ces messieurs me disent:
Trempez- la dans l'huile; trempez- la dans l'eau.
Ça fera un escargot tout chaud.

Je la mets dans mon chapeau, elle me dit qu'il fait trop chaud.
Je la mets dans mon mouchoir ; elle me dit qu'il fait trop noir.
Je la mets dans ma culotte; elle me fait 3 petites crottes.
Hou! La vilaine!
Je la mets dans ma petite main; elle me dit qu'elle est très bien.

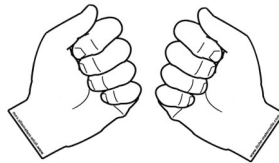


Petites mains

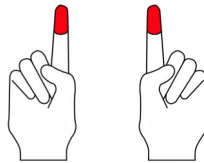
Petites mains, montrez-vous.
Petites mains, cachez-vous.
Petites mains, tournez-vous.
Petites mains, sauvez-vous.



Petits poings, frottez-vous.
Petits poings, cachez-vous.
Petits poings, tapez-vous.
Petits poings, vite, sauvez-vous.

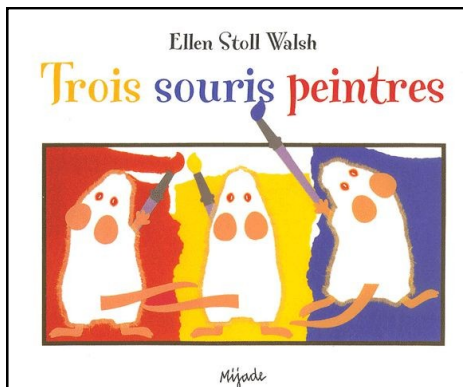


Petits doigts, levez-vous.
Petits doigts, cachez-vous.
Petits doigts, croisez-vous.
Petits doigts, vite, sauvez-vous.



Mon index est un bavard.

Mon index est un bavard.
Sur ma bouche, il dit: « Chut ».
En l'air, il dit: « Est-ce que je peux? »
Il sait dire: ici, plus loin, derrière et montrer avec soin devant.
Mon index est malin, très malin.



On travaille sur les couleurs primaires: le rouge, le jaune et le bleu, en observant des albums sur les couleurs. On observe, commente et lit en particulier: « trois souris peintres » d'Hellen Stoll Walsh. Ainsi, on découvre comment obtenir du vert avec du bleu et du jaune; puis du orange, avec du rouge et du jaune...