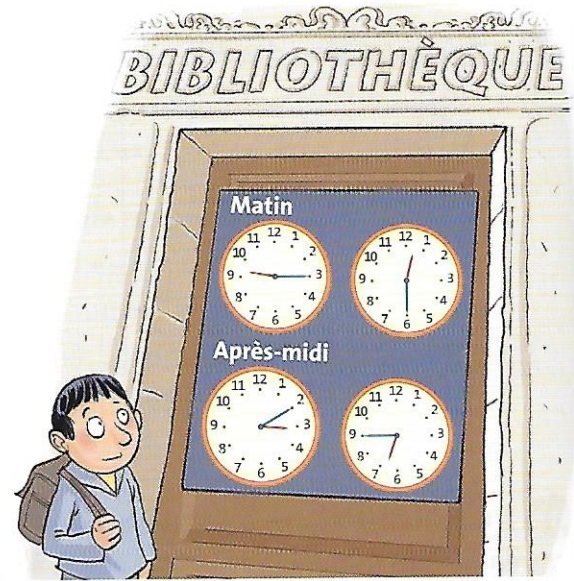


Cherchons ensemble

Mattéo veut aller à la bibliothèque. Voici ce qu'indique la pancarte sur la porte.

- À quelle heure la bibliothèque ouvre-t-elle le matin ?
- À quelle heure la bibliothèque ferme-t-elle le matin ? Indique cet horaire de deux manières différentes.
- À quelle heure la bibliothèque ouvre-t-elle l'après-midi ?
- À quelle heure la bibliothèque ferme-t-elle l'après-midi ? Indique cet horaire de deux manières différentes.
- Les employés doivent être présents un quart d'heure avant l'heure d'ouverture. À quelle heure doivent-ils être présents le matin et l'après-midi ? Dessine les deux horloges.



Je retiens

→ On peut lire l'heure sur une montre à aiguilles ou sur un cadran digital.

→ Sur une montre à aiguilles, la grande aiguille indique les **minutes** et la petite aiguille indique les **heures**.

→ On peut lire l'heure de différentes façons.

→ Quelques repères :

1 heure = 60 minutes

une demi-heure = 30 minutes

un quart d'heure = 15 minutes

trois quarts d'heure = 45 minutes

Exemple :



Exemples :



8 h 40

9 h moins 20



6 h 30 le matin

18 h 30 le soir (+ 12 h).

J'applique

1 * Associe chaque heure à l'horloge correspondante.

a. 6 h 15 min

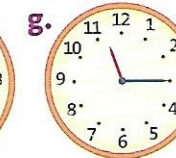
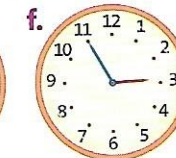
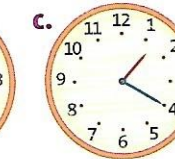
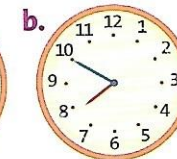
c. 15 h 40 min

b. 22 h 30 min

d. 8 h 10 min

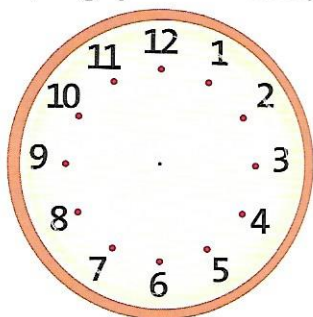


2 * Écris les heures du matin et celles du soir pour chaque horloge.



Lire l'heure sur une montre à aiguilles

3 * Reproduis cinq fois cette horloge sur ton cahier, puis trace les aiguilles (rouge pour les heures, bleue pour les minutes).



- a. 19 h 45
- b. 7 h 10
- c. 2 h 50
- d. 18 h 30
- e. 13 h 55

4 * Pour chaque heure, indique sur quel nombre se trouve la petite aiguille.

- a. 17 h
- b. 20 h
- c. 15 h
- d. 13 h
- e. 23 h

5 * Pour chaque heure, indique sur quel nombre se trouve la grande aiguille.

- a. 15 h 15
- b. 3 h 40
- c. 9 h 55
- d. 12 h 25
- e. 6 h 20

6 * Donne ces heures d'une autre manière, comme dans l'exemple.

6 h 40 → 7 h moins 20

- a. 18 h 50
- b. 3 h 45
- c. 7 h 35
- d. 23 h 55
- e. 13 h 40

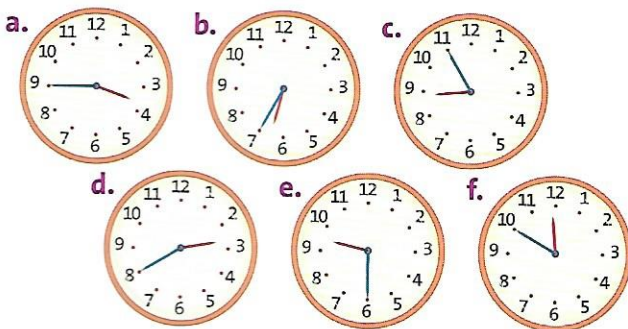
7 * Recopie et complète.

- a. 20 h 50 min + = 21 h
- b. 1 h 30 min + = 2 h
- c. 15 h 45 min + = 16 h
- d. 7 h 10 min + = 8 h
- e. 17 h 05 min + = 18 h
- f. 6 h 15 min + = 7 h
- g. 22 h 20 min + = 23 h

8 * Recopie et complète.

- a. 9 h 03 min + = 10 h
- b. 6 h 32 min + = 7 h
- c. 10 h 28 min + = 11 h
- d. 1 h 54 min + = 2 h
- e. 18 h 37 min + = 19 h
- f. 4 h 23 min + = 5 h
- g. 20 h 14 min + = 21 h

9 * Pour chaque horloge, exprime l'heure du matin de deux façons différentes.



PROBLÈMES

10 * L'horloge de la classe indique 10 h mais elle a 10 min de retard. Quelle heure est-il en réalité ?

11 * Cette horloge a un quart d'heure d'avance.

Quelle heure est-il réellement ?



12 * Le match de hockey doit commencer à 18 h 15 min.

- a. Quelle heure est-il ?
- b. Dans combien de temps le match débutera-t-il ?



13 * Léon et Samia doivent se retrouver à la piscine à 10 h 05.

Léon aura 5 min de retard et Samia aura 10 min d'avance.

- a. Dessine les horloges indiquant les heures d'arrivée de Léon et de Samia.
- b. Combien de temps Samia devra-t-elle attendre Léon ?

À toi de jouer



J'ai une demi-heure de retard!



À quelle heure avait-il rendez-vous ?