

1. Travail accompagné : 30 min au moins

J'indique le jour, le nombre et le mois que nous sommes. Puis je fais la météo et enfin j'écris la date en cursive. Vous pouvez complexifier en essayant de faire écrire votre enfant sans modèle en fonction du son qu'il entend pour les plus avancés

2. Math : Attention, ce travail doit se faire à la règle !! c'est la première fois qu'ils vont le faire donc le principal c'est qu'ils arrivent à tracer des lignes droites.

Structurer sa pensée

Activité 1 *Je trace des formes planes.*

Savoir nommer quelques formes planes.

 **Observe** les deux figures suivantes : la verte et la orange. Les reconnais-tu ?



Réponses attendues
Un carré et un rectangle.
Si besoin, l'enfant pourra consulter son livre numérique : *Les formes géométriques.*

 **Explique** les caractéristiques que ces deux figures ont en commun, c'est-à-dire leurs points communs.

 **Explique** maintenant leurs différences.

Réponses attendues
Faites préciser à l'enfant ce qui se ressemble et ce qui est différent. C'est comme le jeu des sept erreurs.

20 minutes accompagné

Puis, demander de tracer d'abord des lignes droites toutes simples avec la règle afin de voir comment on place sa main sur la règle pour qu'elle ne bouge plus lors du tracé (soit il appuie avec tous leurs doigts soit en appuyant fort avec les 3 doigts (pouce, index, majeur) :



Enfin :

Dans l'espace de travail ci-dessous,  **trace** un carré et un rectangle.

 **Explique** bien ce que tu fais, **décris** à ton tuteur chaque étape de ta construction.

Réponses attendues

Amenez l'enfant à préciser son vocabulaire. Il n'utilisera pas forcément les mots spécifiques du vocabulaire géométrique, et l'objectif n'est pas de les lui apprendre. Mais il doit décrire précisément chaque étape de sa construction. *Je fais un trait droit, je fais un coin... ou je tourne...*



3. Sciences :

Explorer le monde - Se repérer dans le temps



15 minutes

accompagné

Activité 1 Je situe des événements dans l'année.

Stabiliser les premiers repères temporels : situer des événements vécus les uns par rapport aux autres, et en les repérant dans le mois.

Indication pour guider l'activité

Faites parler l'enfant pour qu'il se souvienne des événements, et qu'il essaie de les situer dans le temps.

 **Positionne** les événements sur la flèche du temps de l'année.



Ton anniversaire



Noël



Le début des vacances d'été



Halloween



La rentrée des classes



4. Maths :

Structurer sa pensée

Activité 1 *Je dis la suite des nombres jusqu'à 30.*

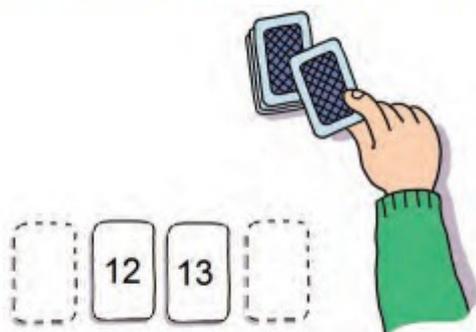
Acquérir la suite orale des mots-nombres. Dire la suite des nombres jusqu'à trente.



Récite la comptine des nombres de 0 à 30.



Joue au jeu de la réussite des nombres de 1 à 20.



15 minutes

accompagné

Indications pour guider l'activité

Reprendre les cartes nombre de la semaine 1.

Découper le complément en annexe.

Distribuer 8 cartes à chaque joueur, le reste constituant la pioche.

Retourner la première carte de la pioche et la poser face visible sur la table.

À tour de rôle, les joueurs vont essayer de compléter la réussite en posant :

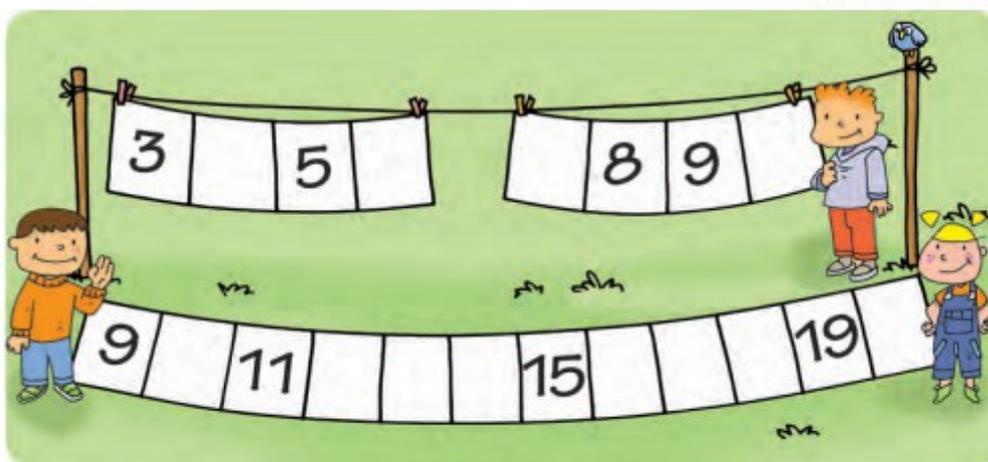
- soit le nombre qui précède de la même couleur ;
- soit le nombre qui suit de la même couleur ;
- soit le même nombre d'une couleur différente.



Observe les nombres et **dicte** à ton tuteur ceux qui manquent.

Indication pour guider l'activité

L'adulte dit chaque nombre écrit et demande à l'enfant le nombre manquant.



5. Ecriture :

Etude du son « i » comme d'habitude (cf document son i):

- on entoure les mots dans lesquels on entend « i »
- on colorie les « i » dans toutes les écritures
- on trouve 4 mots avec un 'i' et on les écrit en cursive

6. Lecture : pour un retour au calme rien de mieux qu'une histoire, je vous propose de lire la grenouille à la grande bouche, mais comme d'habitude vous pouvez lire le livre de votre choix. Faites attention à ce que votre enfant fasse des phrases complexes et utilise des connecteurs comme après, puis, premièrement...

Voici un lien pour que votre enfant écoute seul : <https://youtu.be/FZGHtLw4ZPY>

Envoyer moi les différents travaux réalisés par votre enfant que je les corrige et vous indique ce qui peut-être corrigé ou retravaillé.