

## 1. Travail accompagné : 30 min

J'indique le jour, le nombre et le mois que nous sommes. Puis je fais la météo et enfin j'écris la date en Majuscule. Vous pouvez complexifier en essayant de faire écrire votre enfant sans modèle en fonction du son qu'il entend pour les plus avancés

## 2. Sciences :

**Explorer le monde - Se repérer dans le temps**

**Activité 1** *Je situe des événements dans l'année.*

Stabiliser les premiers repères temporels : situer des événements vécus les uns par rapport aux autres, et en les repérant dans le mois.

**15 minutes**  
**accompagné**

Indication pour guider l'activité  
Faites parler l'enfant pour qu'il se souvienne des événements, et qu'il essaie de les situer dans le temps.

 **Positionne** les événements sur la flèche du temps de l'année.

 Ton anniversaire

 Noël

 Le début des vacances d'été

 Halloween

 La rentrée des classes



3. **Maths** : J'ai laissé jusqu'à 20 pour les plus rapides, pour les autres faites le jeu de la réussite des nombres de 1 à 9 et sur la frise ne compléter la frise que jusque 15.

### Structurer sa pensée

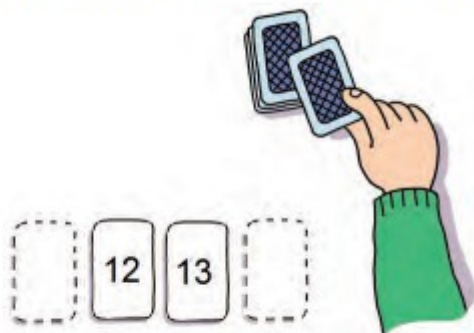
#### Activité 1 *Je dis la suite des nombres jusqu'à 30.*

Acquérir la suite orale des mots-nombres. Dire la suite des nombres jusqu'à trente.



**Récite** la comptine des nombres de 0 à 30.

**Joue** au jeu de la réussite des nombres de 1 à 20.



#### Indications pour guider l'activité

Reprendre les cartes nombre de la semaine 1.

Découper le complément en annexe.

Distribuer 8 cartes à chaque joueur, le reste constituant la pioche.

Retourner la première carte de la pioche et la poser face visible sur la table.

À tour de rôle, les joueurs vont essayer de compléter la réussite en posant :

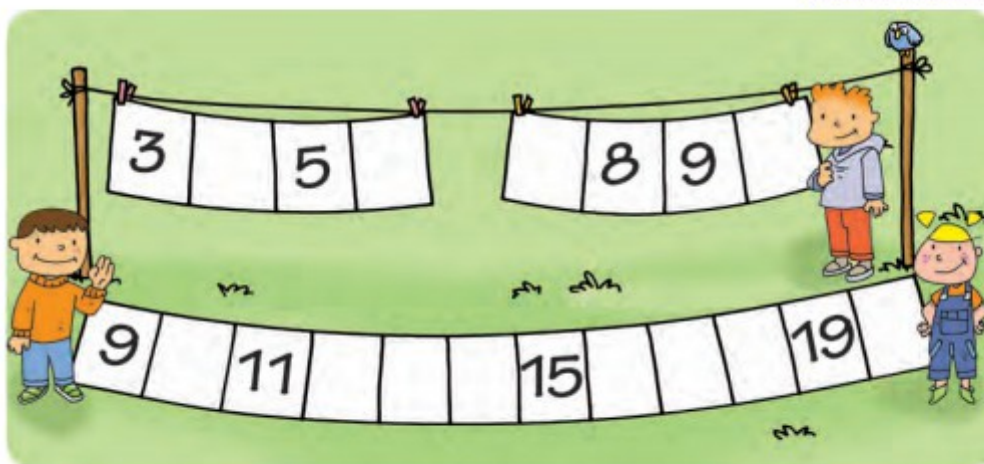
- soit le nombre qui précède de la même couleur ;
- soit le nombre qui suit de la même couleur ;
- soit le même nombre d'une couleur différente.



**Observe** les nombres et **dicte** à ton tuteur ceux qui manquent.

#### Indication pour guider l'activité

L'adulte dit chaque nombre écrit et demande à l'enfant le nombre manquant.



#### 4. Ecriture :

Nouvelle lettre : la G

- Ecrire une ligne de G dire à votre enfant que c'est un C qu'on prolonge un peu à la fin puis un rajoute un petit trait horizontal
- Ecrire les mots suivants :

- PROTIGE - DOIGT - GIROFLE - GRELOT - GLOIRE - RIGOLER

#### 5. Maths :

Coloriage magique afin de reconnaître les nombres pour les élèves les plus en difficultés (cf document lapin), pour ceux qui arrivent facilement à reconnaître les nombres prendre l'autre coloriage qui est un début pour l'addition (cf document oiseau)

- 6. Lecture :** pour un retour au calme rien de mieux qu'une histoire, je vous propose de lire la grenouille à la grande bouche, mais comme d'habitude vous pouvez lire le livre de votre choix. Faites attention à ce que votre enfant fasse des phrases complexes et utilise des connecteurs comme après, puis, premièrement...

Voici un lien pour que votre enfant écoute seul : <https://youtu.be/FZGHtLw4ZPY>

**Envoyer moi les différents travaux réalisés par votre enfant que je les corrige et vous indique ce qui peut-être corrigé ou retravaillé.**