LE CAHIER DE GRANDE SECTION

DE _____

Caroline L.

Cet outil est un guide d'activités pour votre enfant afin que la continuité pédagogique soit effective pendant ces semaines de fermeture d'école.

Parents : Pendant ces semaines de fermeture d'école n'hésitez pas à :

- ✓ **Cuisiner** avec votre enfant, expliquez-lui ce que vous faites en nommant vos actions, les objets utilisés, faites-le participer, faites-lui décrire ce qu'il fait dans la cuisine ou autre pièce de la maison. Recette d'un gâteau tout simple au chocolat : http://laclassedeluccia.eklablog.com/recette-gateau-au-chocolat-a183452338
- ✓ **Jouez** à des jeux de société, de construction, ou autres tout en parlant avec lui.
- ✓ Jouez au jeu de Jacques a dit pour travailler la concentration, les parties du corps.
- ✓ Faites-lui faire des **puzzles**
- ✓ Faites avec lui des **jeux de constructions**, lancez-lui des **défis** (la plus grande tour, construire 1, 2, 3, …tours ; une petite, une grande, une moyenne tour, …)
- ✓ N'hésitez pas à **refaire les exercices** avec votre enfant.
- ✓ Les faire **dessiner, colorier** et expliquer leurs dessins.
- ✓ **Sortir**, courir, faire du vélo, de la trottinette, du roller, …
- ✓ **Observer** les petites bêtes, les fleurs, les feuilles, etc.

Ce Logo vous signale lorsque l'enfant ne peut pas réaliser en autonomie l'activité proposée. Cependant pour chaque activité il vous faut lire et expliquer la consigne à votre enfant même lorsque le logo n'apparaît pas. Vous pouvez évidemment aider votre enfant lorsqu'il en a besoin.

RITUELS QUOTIDIEN

Activités artistiques : Chanter, réciter des comptines (Voir Annexe des chants et comptines)

Explorer le monde : La météo : Décrire le ciel. Pleut-il ? Y a-t-il du vent ? Des nuages ? Fait-il froid ? Chaud ? Y a-t-il du soleil ?

Lecture offerte : lire des livres à votre enfant, lui raconter et lui faire raconter, décrire les images, les personnages, nommer les couleurs, ...

Histoires à écouter : https://www.franceinter.fr/emissions/une-histoire-et-oli

Numération : compter avec votre enfant, faite chanter la comptine numérique

Le calendrier : Cocher la date du jour sur le calendrier fourni et faire dire à l'enfant quel jour nous sommes

Lecture : Réciter les lettres de l'alphabet

Caroline L.

Plan de travail jour après jour :

GS	
Mardi 17 mars	• **Numération** : Autant que. Colorie autant de ballons que demandé • **Numération et lecture** : Jeu de l'oie des lettres majuscules • **Art :** Le masque de carnaval (coloriage et découpage)
Jeudi 19 mars	• **Ecriture** : Dictée de lettres en majuscule • **Phonologie** : Memory des rimes • **Dictée à l'adulte** : Dessin de ma famille déguisée à raconter
Vendredi 20 mars	• **Numération** : Coloriage magique sur les nombres de 1 à 10. • **Lecture** : Retrouve et entoure le mot CARNAVAL • **Art** : Dessine ce que tu vois
Mardi 24 mars	• **Numération et lecture** : Jeu de l'oie des lettres scriptes • **Découpage** : Le rond et le carré • **Ecrit** : le mot carnaval en lettres scriptes et cursives
Jeudi 26 mars	• **Ecriture :** Colorier chaque mot en majuscule, script et cursif • **Grandeurs** : du plus petit au plus grand • **Phonologie** : Colorie les mots qui riment avec le mot-image
Vendredi 27 mars	• **Numération** : Comptine numérique à replacer dans l'ordre • **Grandeurs** : du plus grand au plus petit • **Langage :** devinettes

A faire en plus, tout seul, quand j'ai envie ou le temps (à préparer en amont par les parents)	
Ecriture	• Tracer les lettres en majuscules (à faire sur pochette plastique si possible pour pouvoir refaire) • Tracer les lettres en cursives dans le BON SENS (à faire sur pochette plastique si possible pour pouvoir refaire) • Jouer aux jeux de l'oie des lettres majuscules, scriptes. • Recopier des mots en majuscules (d'une pub, d'un livre, les couleurs, les jours, les mois, etc.)
Numération	• Jouer aux dominos des nombres : Trouver le chemin avec tous les dominos • Tracer les chiffres dans le bon sens (à faire sur pochette plastique si possible pour pouvoir refaire)
Art	• Coloriages sans dépasser • Dessins libres
Lecture	• Lire (regarder) un livre calmement et se raconter l'histoire
Phonologie	• Memory des rimes

Caroline L.

LE CALENDRIER

Coche chaque jour qui passe sur ton calendrier :

LCDL

MARS 2020

LUNDI lundi lundi	MARDI mardi mardi	MERCREDI mercredi mercredi	JEUDI jeudi jeudi	VENDREDI vendredi vendredi	SAMEDI samedi samedi	DIMANCHE dimanche dimanche
						1
2	3	4	5	6	7	8
9	10	11	12	13	14	15
16	17	18	19	20	21	22
23	24	25	26	27	28	29
30	31					

Phrase à construire chaque jour avec l'enfant :

- Aujourd'hui nous sommes ……. (Lundi 16 mars 2020)
- Hier nous étions ……(Dimanche 15 mars 2020)
- Demain nous serons …… (Mardi 17 mars 2020)

Caroline L.

Repasse sur les lettres majuscules de la date du jour :

MARDI 17 MARS

Mardi 17 mars

Mardi 17 mars

Numération :

Récite la comptine numérique aussi loin que tu le peux… 1, 2, 3, …

Je suis arrivé.e jusqu'à ☐

Ecriture : Montre chaque lettre, dit comment elle s'appelle et si tu t'en souviens comment elle chante :

A F M P T I O S

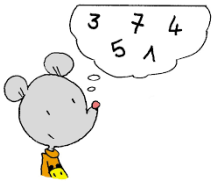
Caroline L.

NUMERATION :

Colorie autant de ballons que le chiffre te demande :

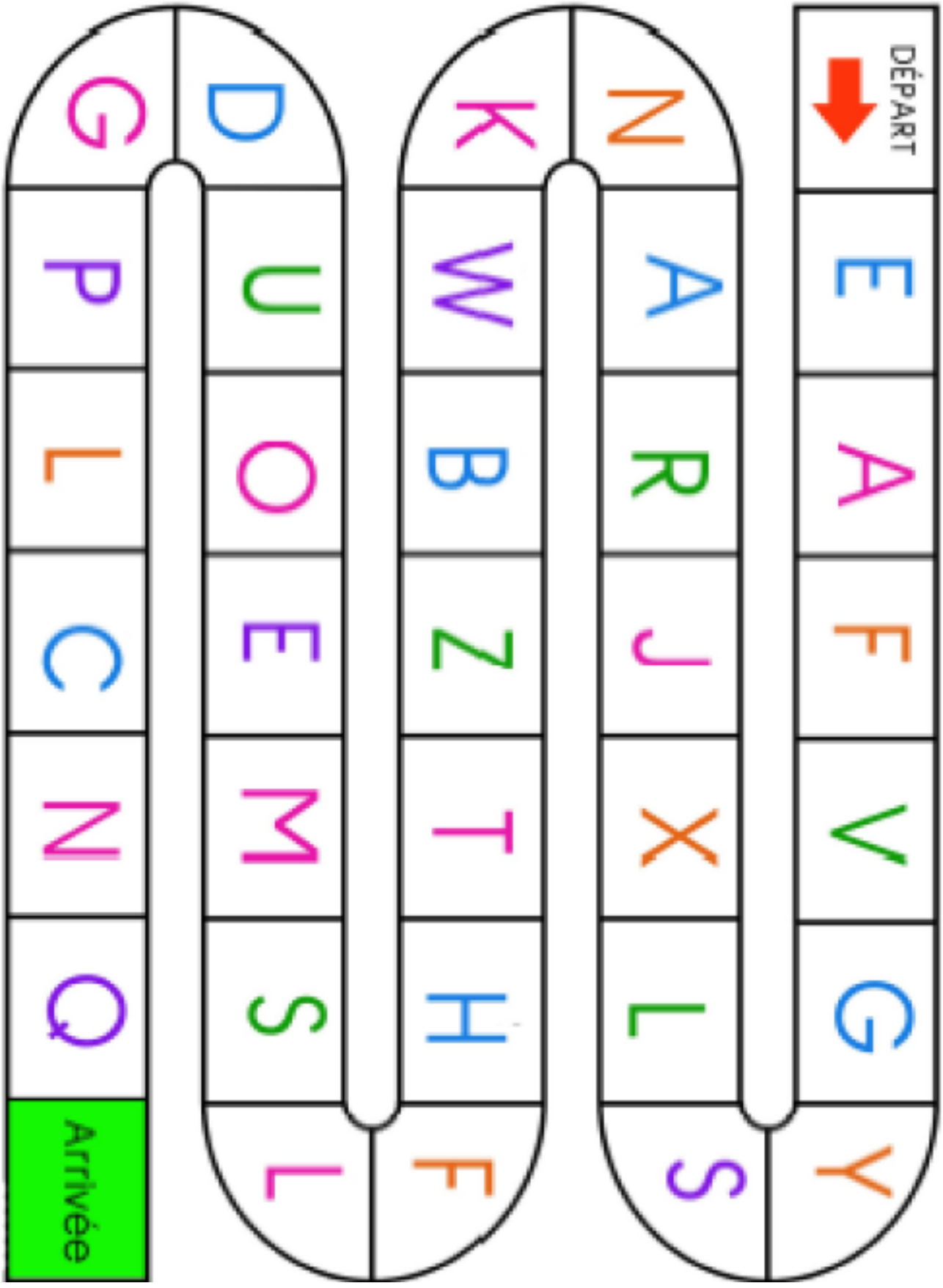
8	
7	
10	
6	
12	
9	

Caroline L.

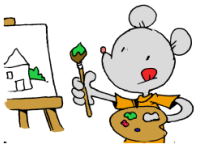


NUMERATION ET LECTURE :

<u>Jeter le dé, déplacer son pion en comptant et nommer la lettre sur laquelle on est arrivé :</u>

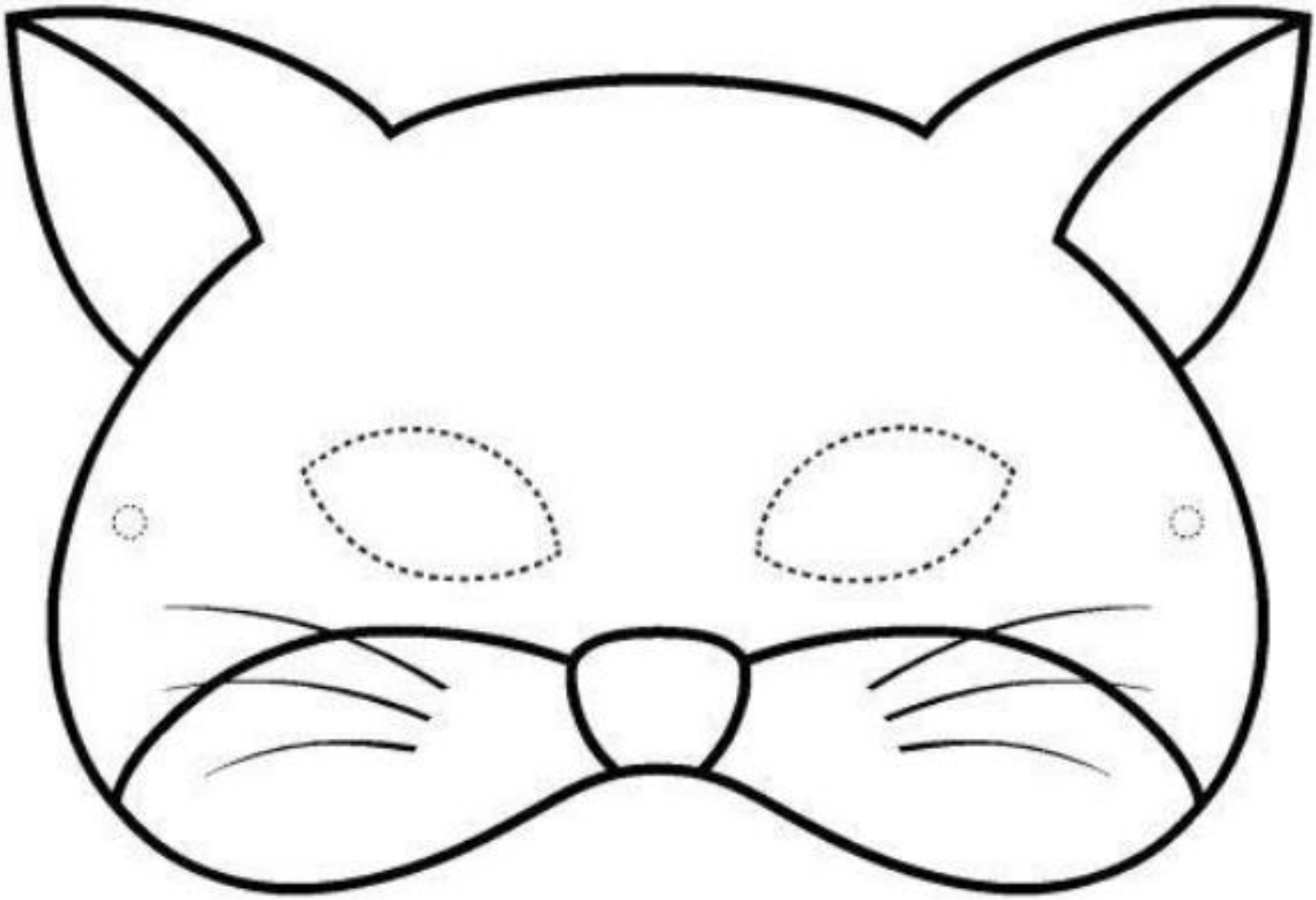


Caroline L.



ART :

Colorie le masque :



Seul ou avec l'aide d'un adulte, découpe ton masque.

Caroline L.

Repasse sur les lettres majuscules de la date du jour :

JEUDI 19 MARS

Jeudi 19 mars

Jeudi 19 mars

LANGAGE :

Je raconte et dessine ce que j'ai fait hier, MERCREDI

(Dictée à l'adulte : écrivez ce que votre enfant vous raconte)

_____

_____

_____

Caroline L.

ECRITURE : Dictée de lettres

Un adulte dicte les lettres qu'il souhaite à l'enfant qui doit les écrire en majuscule.

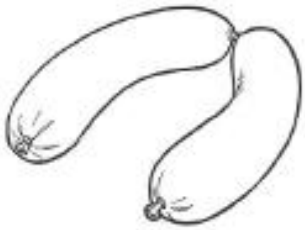
Caroline L.

PHONOLOGIE / LANGAGE : Memory des rimes

<u>Découper les cartes, les retourner et jouer au memory</u>

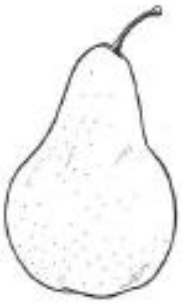
(Retourner les cartes deux par deux, si elles riment, on les garde, si elles ne riment pas, on les retourne et on en choisit d'autres jusqu'à épuisement des cartes)

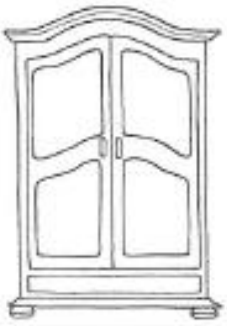
ICE



tournevis - saucisses - calculatrice - maïs

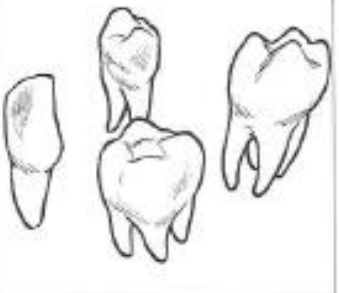
OIR





baignoire - poire - balançoire - armoire

AN



banc - dents gants - toboggan

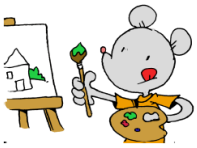
ÈRE

montgolfière - sorcière - cuillère

URE

peinture - chaussures - voiture - couverture

Caroline L.



ART / LANGAGE :

Faites dessiner à votre enfant sa famille avec des déguisements puis faites-lui décrire et raconter son dessin. Notez ici ce que votre enfant vous raconte.

_____

_____

_____

_____

Caroline L.

Repasse sur les lettres majuscules de la date du jour :

VENDREDI 20 MARS

Vendredi 20 mars

Vendredi 20 mars

PHONOLOGIE / LANGAGE :

Frappe les mots suivants et dit quelle est la syllabe d'attaque (la syllabe de début du mot)

CAR-NA-VAL (3 syllabes)

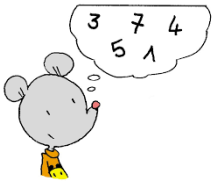
PRIN-CESSE (2 syllabes)

TASSE (1 syllabe)

OR-DI-NA-TEUR (4 syllabes)

EN-FANT (2 syllabes)

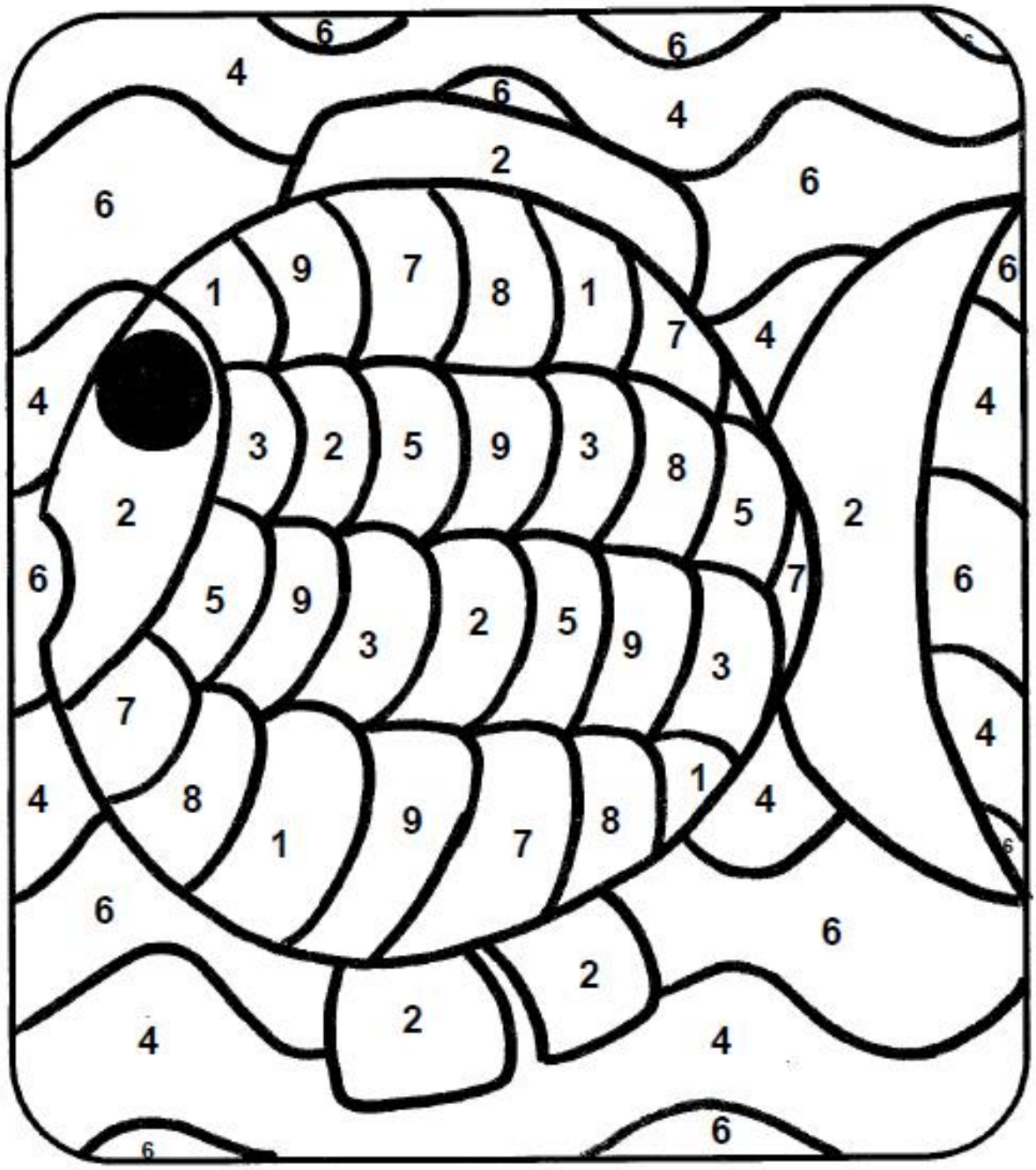
Caroline L.



NUMERATION :

Colorie en respectant le code couleur

1	Jaune	2	Rouge	3	Rose
4	Bleu clair	5	Orange	6	Vert clair
7	Marron	8	Violet	9	Gris



Caroline L.

LECTURE :

Retrouve et entoure le mot CARNAVAL dans les différentes écritures.

CARNAVAL

CROCODILE

carnaval

carnaval

CIRQUE

carte

CARNAVAL

CARNAVAL

carnaval

cape

CARTON

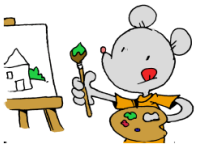
CARNAVAL

cartable

corne

carnaval

Caroline L.



ART / LANGAGE :

Choisis un objet, un fruit, un légume. Dessine-le, colorie-le et demande à tes parents d'écrire ce que tu as choisis et recopie le mot entre les lignes en majuscules

_____

_____

_____

Caroline L.

Repasse sur les lettres majuscules de la date du jour :

MARDI 24 MARS

Mardi 24 mars

Mardi 24 mars

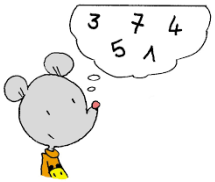
ECRITURE :

Choisis un mot, celui que tu veux et recopie-le en majuscules :

_____

_____

_____

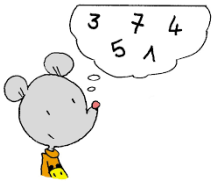


NUMERATION :

Complète la suite numérique de 1 à 15 :

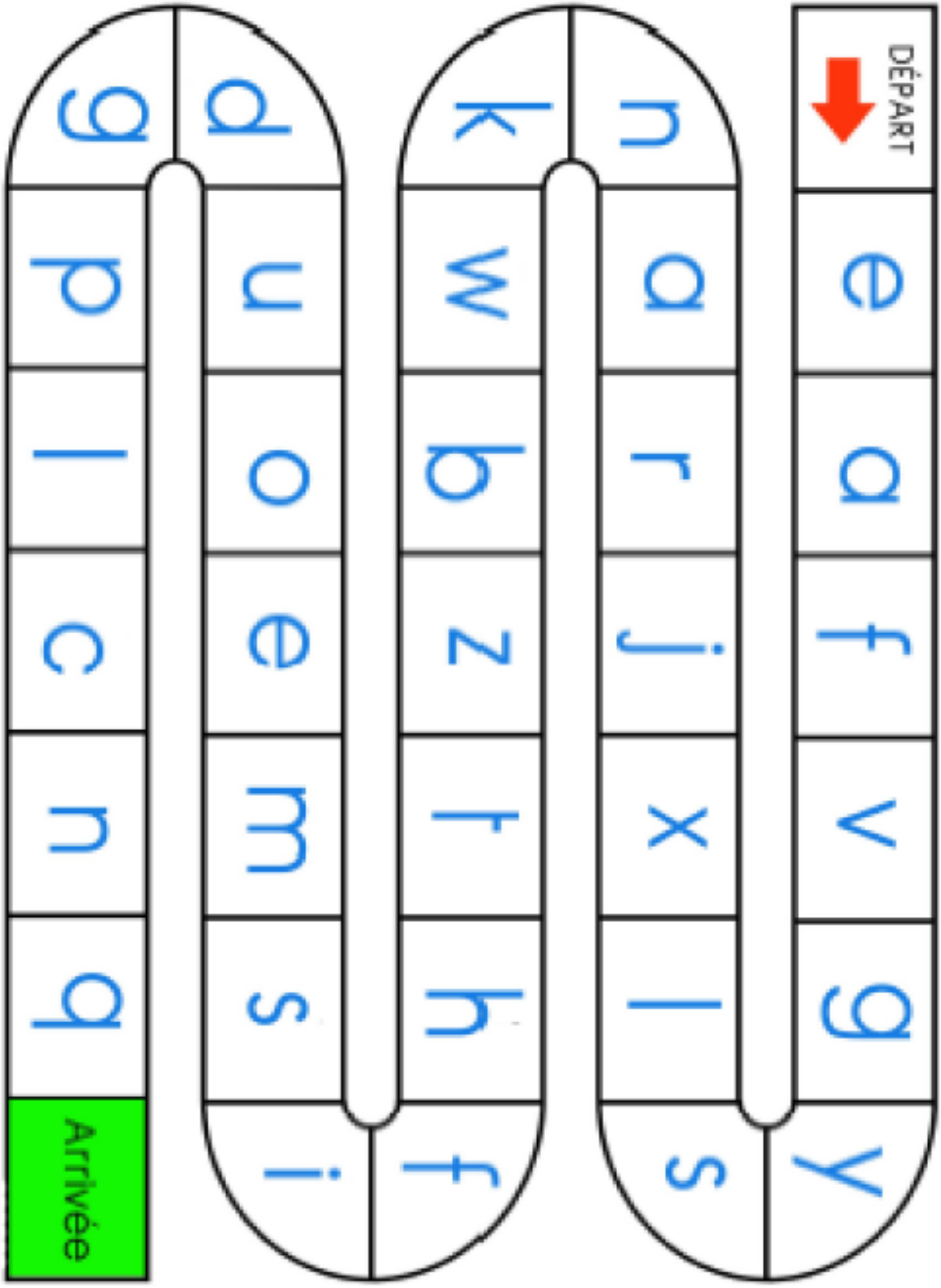
1			**4**					**9**					**15**

Caroline L.

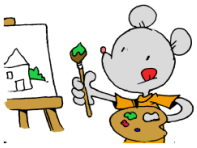


NUMERATION ET LECTURE :

Jeter le dé, déplacer son pion en comptant et nommer la lettre sur laquelle on est arrivé :

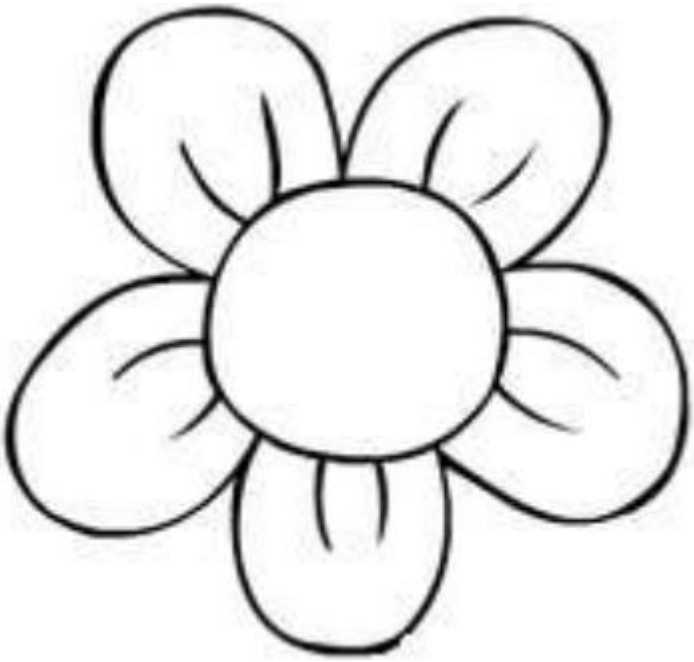


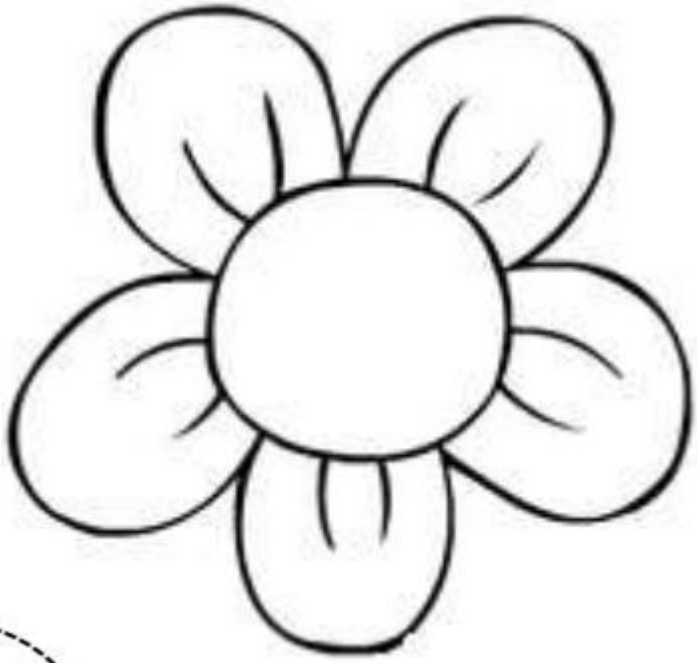
Caroline L.

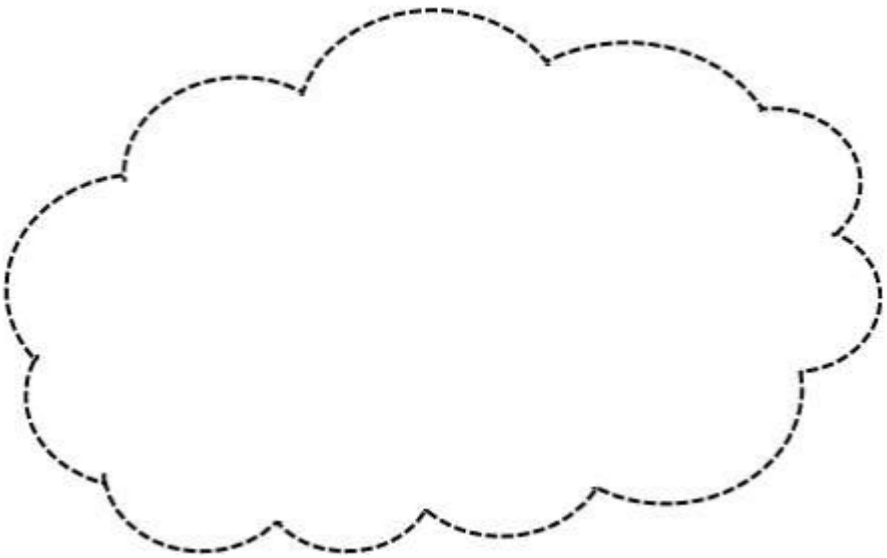


ART / DECOUPAGE :

Colorie-le et découpe les formes. Suis bien la ligne noire ! Attention à bien tenir ton ciseau. Souviens-toi, c'est la feuille qui bouge, pas ta main ! Tu peux demander à un adulte de te dessiner d'autres formes pour t'entrainer encore plus !







Caroline L.

ECRITURE :

Retrouve les lettres du mot CARNAVAL en lettre cursive et colle les sous les bonnes lettres en capitale.

C	A	R	N	A	V	A	L

Colorie le dessin

Découpe :

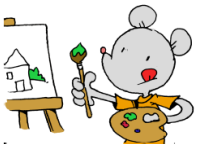
a	r	l	a	v	n	c	a

Repasse sur les lettres majuscules de la date du jour :

JEUDI 26 MARS

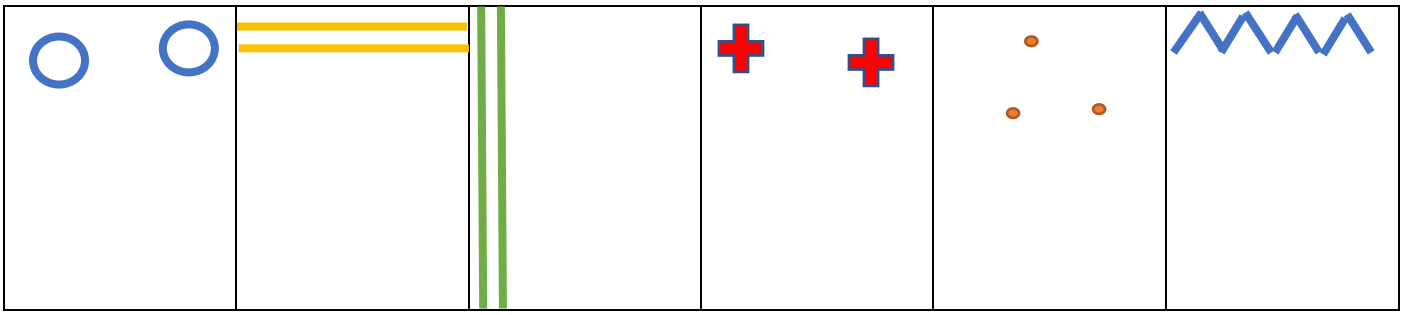
Jeudi 26 mars

Jeudi 26 mars



ART / GRAPHISME :

Complète la suite de graphismes :



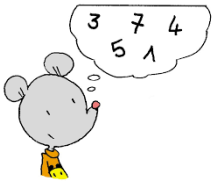
Caroline L.

ECRITURE : Les mots

Colorie les mêmes mots d'une même couleur, tu dois les trouver en majuscule, en script et en cursif

cartable	**ECOLE**
PRINTEMPS	cartable
maison	**école**
printemps	maison
CARTABLE	école
printemps	**MAISON**

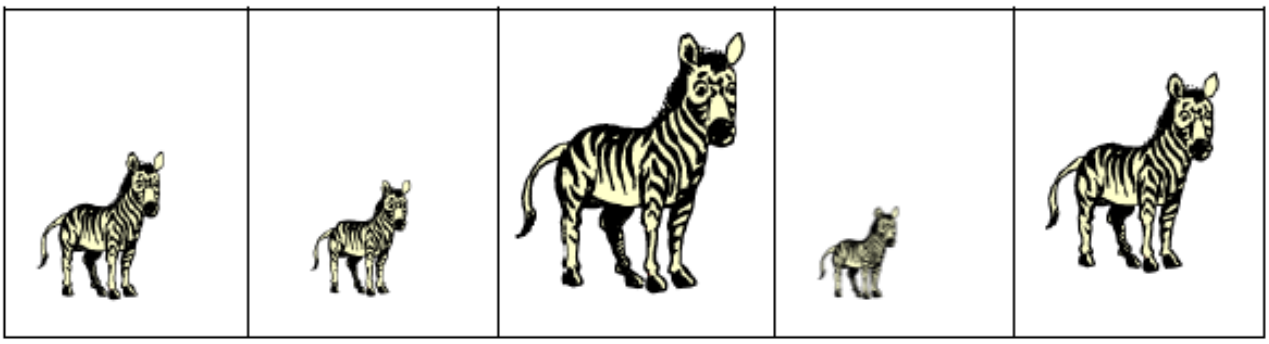
Caroline L.



GRANDEURS :

Découpe les zèbres.

Colle les zèbres du plus PETIT au plus GRAND

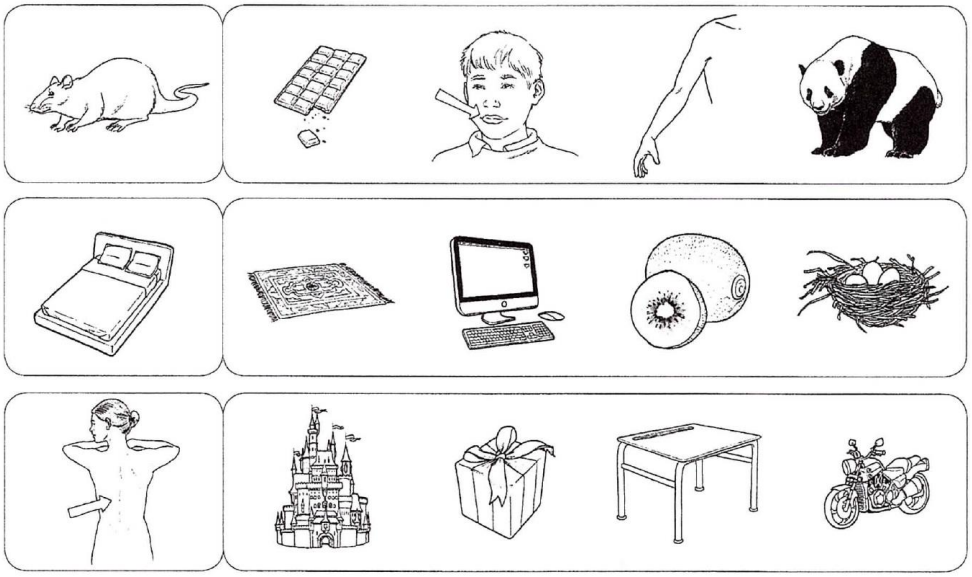


Caroline L.

PHONOLOGIE / LANGAGE : LES RIMES

<u>Colorie sur chaque ligne les mots-images qui riment avec le mot-image de référence et barre le ou les intrus.</u>

Niveau 1 :

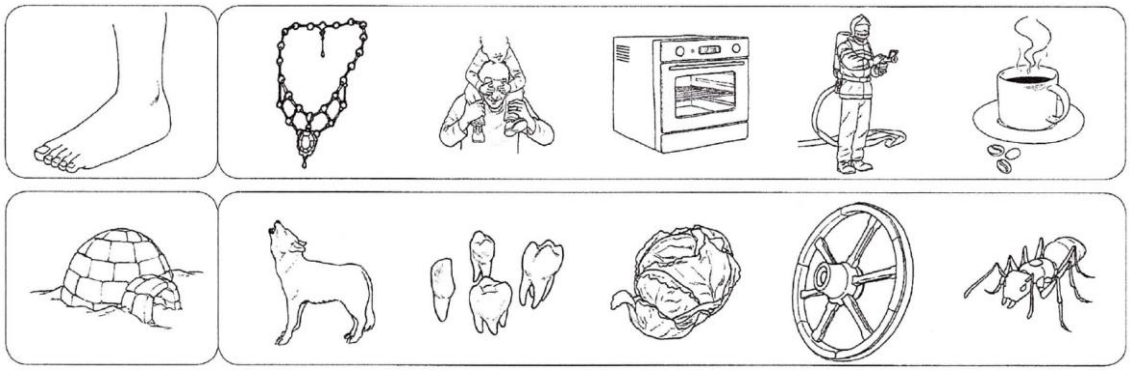


Rat, chocolat, bouche, bras, panda

Lit, paris, ordinateur, kiwi, nid

Dos, château, cadeau, table, moto

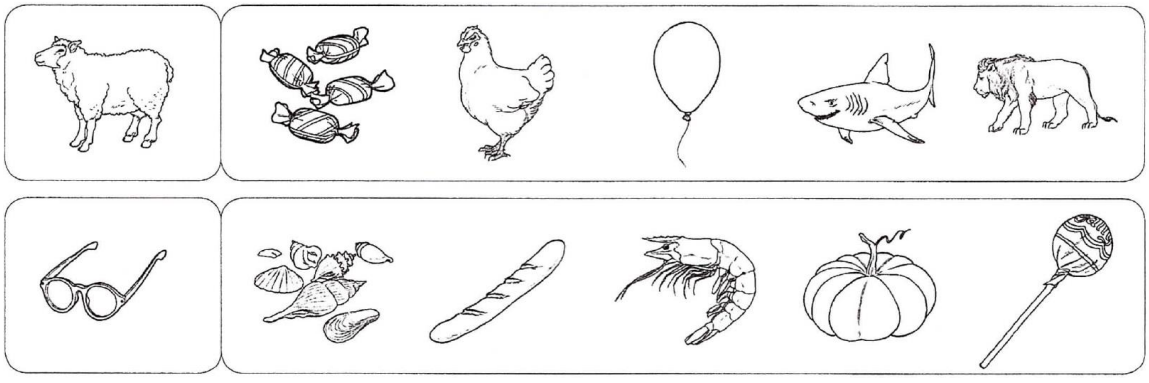
Niveau 2 :



Pied, collier, papa, four, pompier, café

Igloo, loup, dents, chou, roue, fourmi

Niveau 3 :



Mouton, bonbons, poule, ballon, requin, lion

Lunettes, coquillages, pain, crevette, citrouille, sucette

Caroline L.

Repasse sur les lettres majuscules de la date du jour :

VENDREDI 27 MARS

Vendredi 27 mars

Vendredi 27 mars

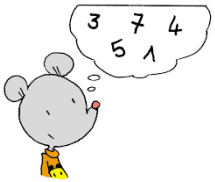
ECRITURE :

Complète l'alphabet :

A				**E**		**G**			**J**
K			**N**		**P**			**S**	
	V				**Z**				

Ecris ton prénom sans sortir du cadre :

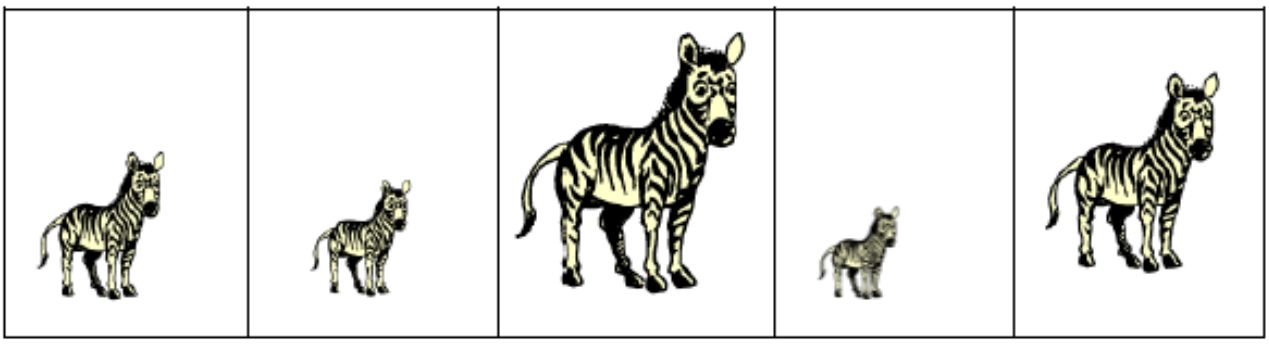
Caroline L.



GRANDEURS :

Découpe les zèbres.

Colle les zèbres du plus GRAND au plus PETIT



Caroline L.

PHONOLOGIE / LANGAGE : LES DEVINETTES

Lisez les devinettes à votre enfant et faites-lui découvrir qui se cache derrière sans lui montrer les images d'abord ! Si l'enfant ne connait pas le mot, demandez-lui de montrer l'image.

JE MANGE DES BANANES. JE VIS DANS LA JUNGLE. JE GRIMPE AUX ARBRES. J'AI DES MAINS ET DES PIEDS	JE VIS DANS LA FORËT. ON ME TROUVE DANS LES JARDINS. J'AI DES PIQUANTS.
JE MANGE DES CAROTTES. JE SUIS UN RONGEUR. J'AI DE GRANDES OREILLES.	J'AI UNE QUEUE. JE MIAULE. J'AI DES GRIFFES. JE PEUX VIVRE DANS UNE MAISON.
JE SUIS LE ROI DE LA JUNGLE. J'AI UNE CRINIERE. JE RUGIS. JE VIS DANS LA SAVANE.	JE COASSE ET JE SAUTE. JE ME TRANSFORME EN PRINCE CHARMANT AVEC UN BISOU. JE VIS DANS LES MARES.
JE CHASSE LES POULES DANS LE POULAILLER. J'AI UNE FOURRURE ORANGEE. JE VIS DANS LA FORET.	JE VIS DANS LA MER. J'AI DES DENTS TRANCHANTES. JE MANGE LES AUTRES ANIMAUX MARINS.

Caroline L.

Caroline L.

ANNEXES : travail en plus à préparer en amont

Les chiffres

UN - un - *un*

Caroline L.

DEUX - deux - deux

2

2

2

2

2

2

Caroline L.

TROIS - trois - trois

3

3

3

3

3

3

Caroline L.

QUATRE - quatre - *quatre*

4

4

4

4

4

4

Caroline L.

CINQ - cinq - cinq

5

5

5

5

5

5

Caroline L.

SIX - six - six

6 6 6

6 6 6

Caroline L.

SEPT - sept - sept

7

7

7

7

7

7

Caroline L.

HUIT - huit - huit

8

8

8

8

8

8

Caroline L.

NEUF - neuf - neuf

9

9

9

9

9

9

Caroline L.

DIX - dix - dix

10

10

10

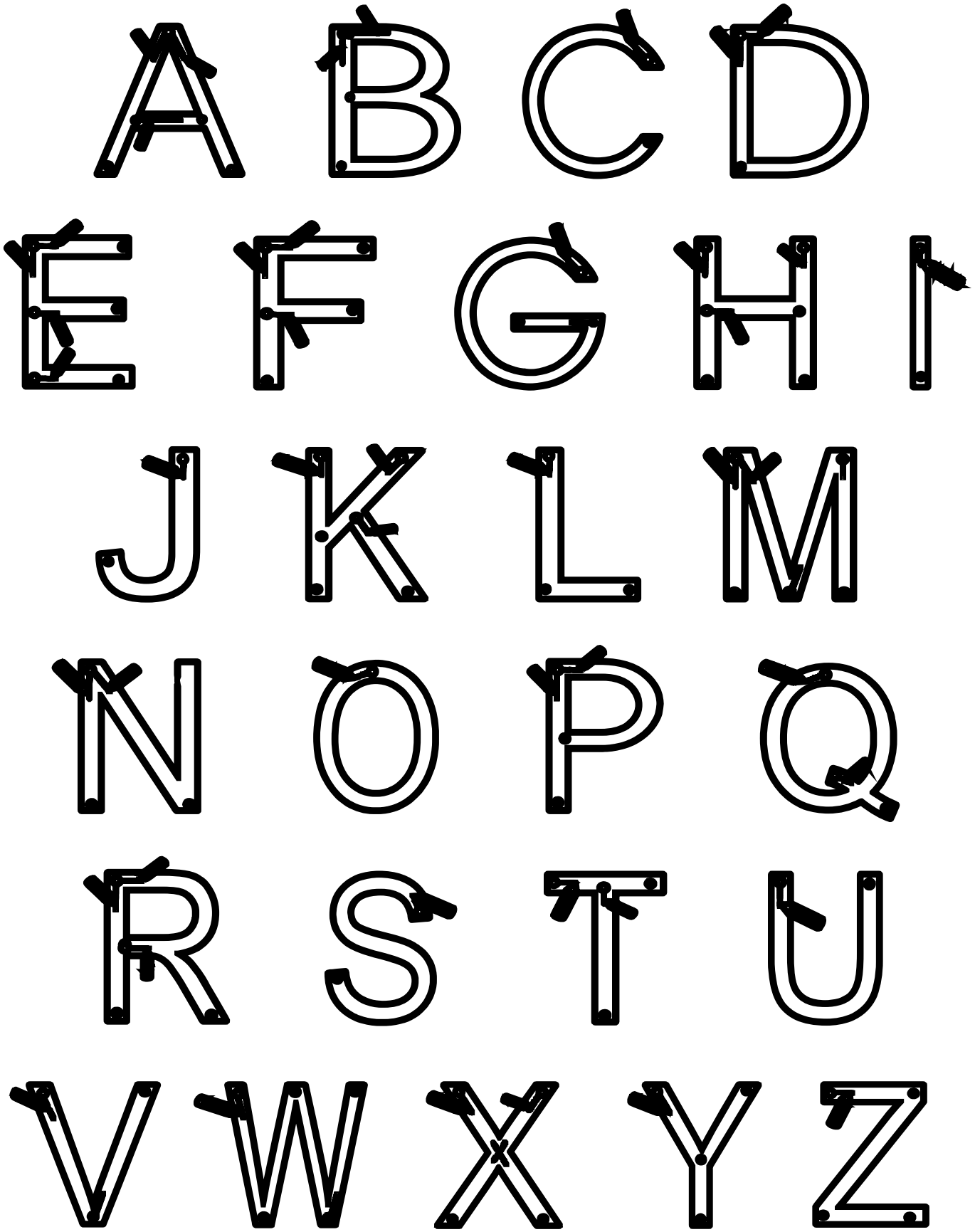
10

10

10

Caroline L.

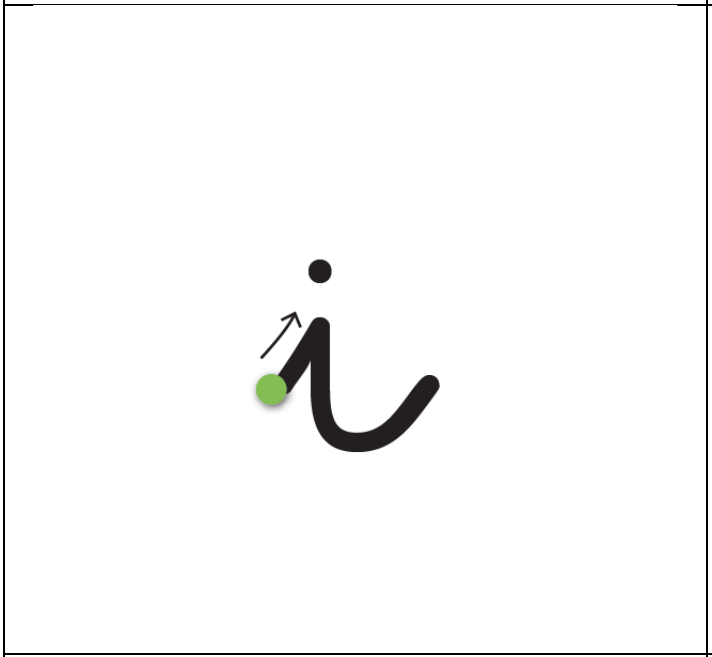
LES LETTRES DE L'ALPHABET EN MAJUSCULE

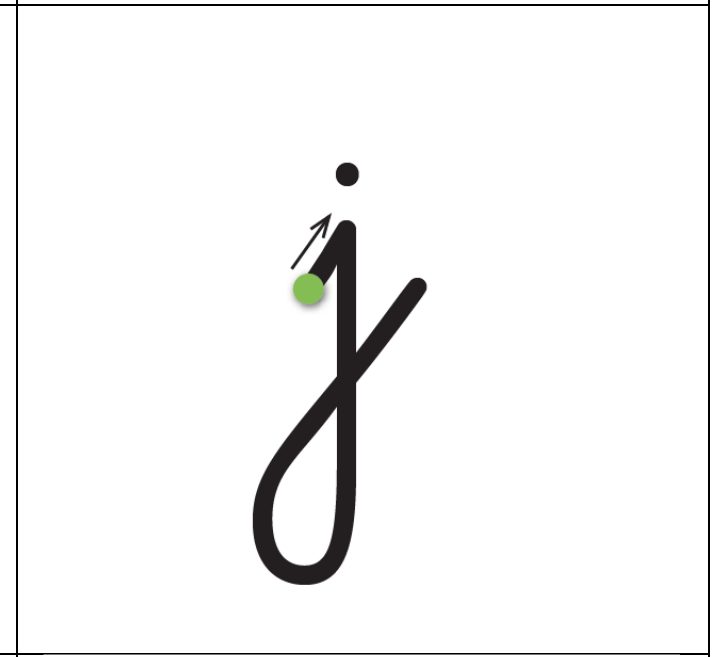


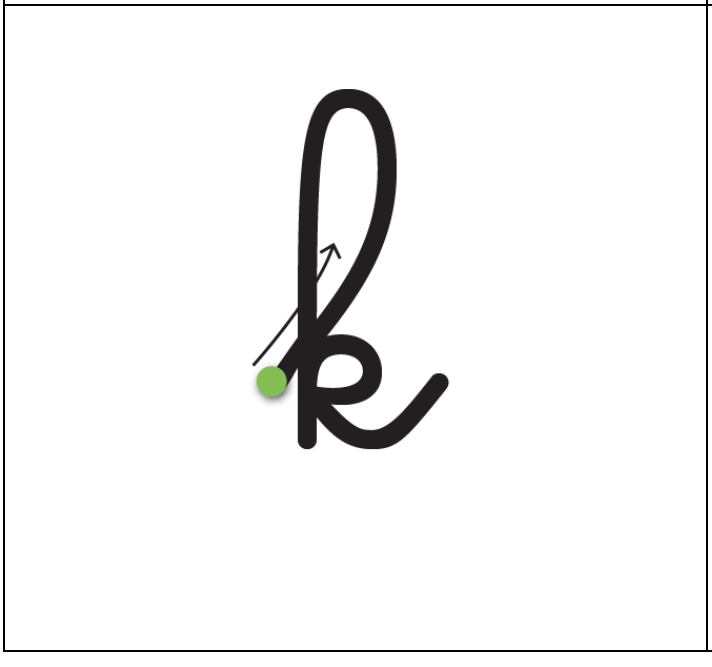
Caroline L.

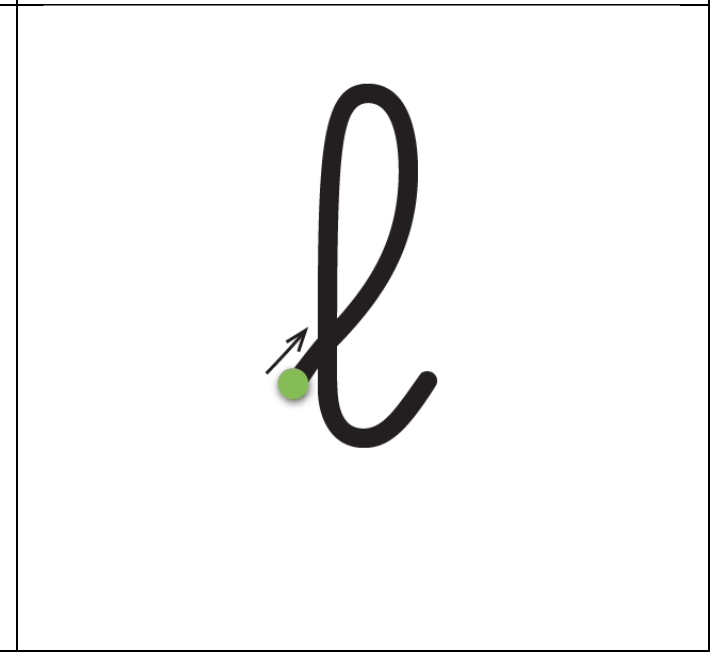
LES LETTRES CURSIVES
(ATTENTION, à tracer dans le bon sens !)

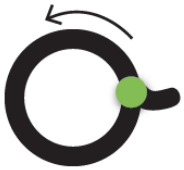
Caroline L.

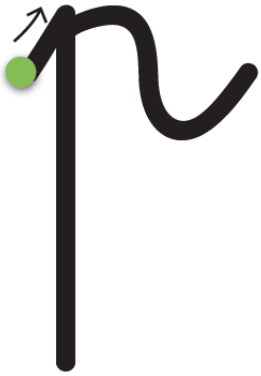


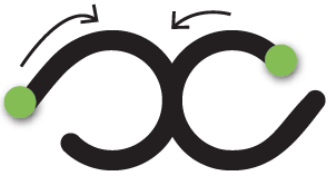










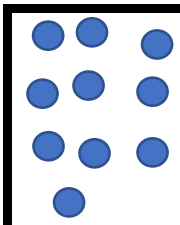
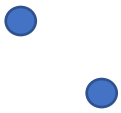
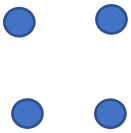
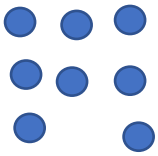
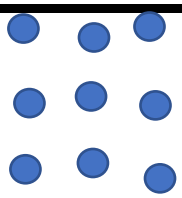
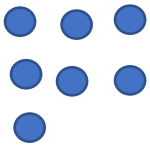
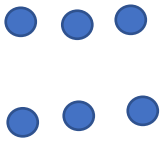
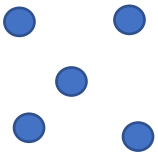
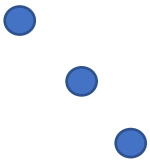


IDEES DE MOTS A ECRIRE :

LUNDI	JAUNE	ROSE
MARDI	BLEU	BLANC
MERCREDI	ROUGE	DANS
JEUDI	VERT	MAISON
VENDREDI	BLANC	JARDIN
SAMEDI	NOIR	MAITRESSE
DIMANCHE	MARRON	ECOLE

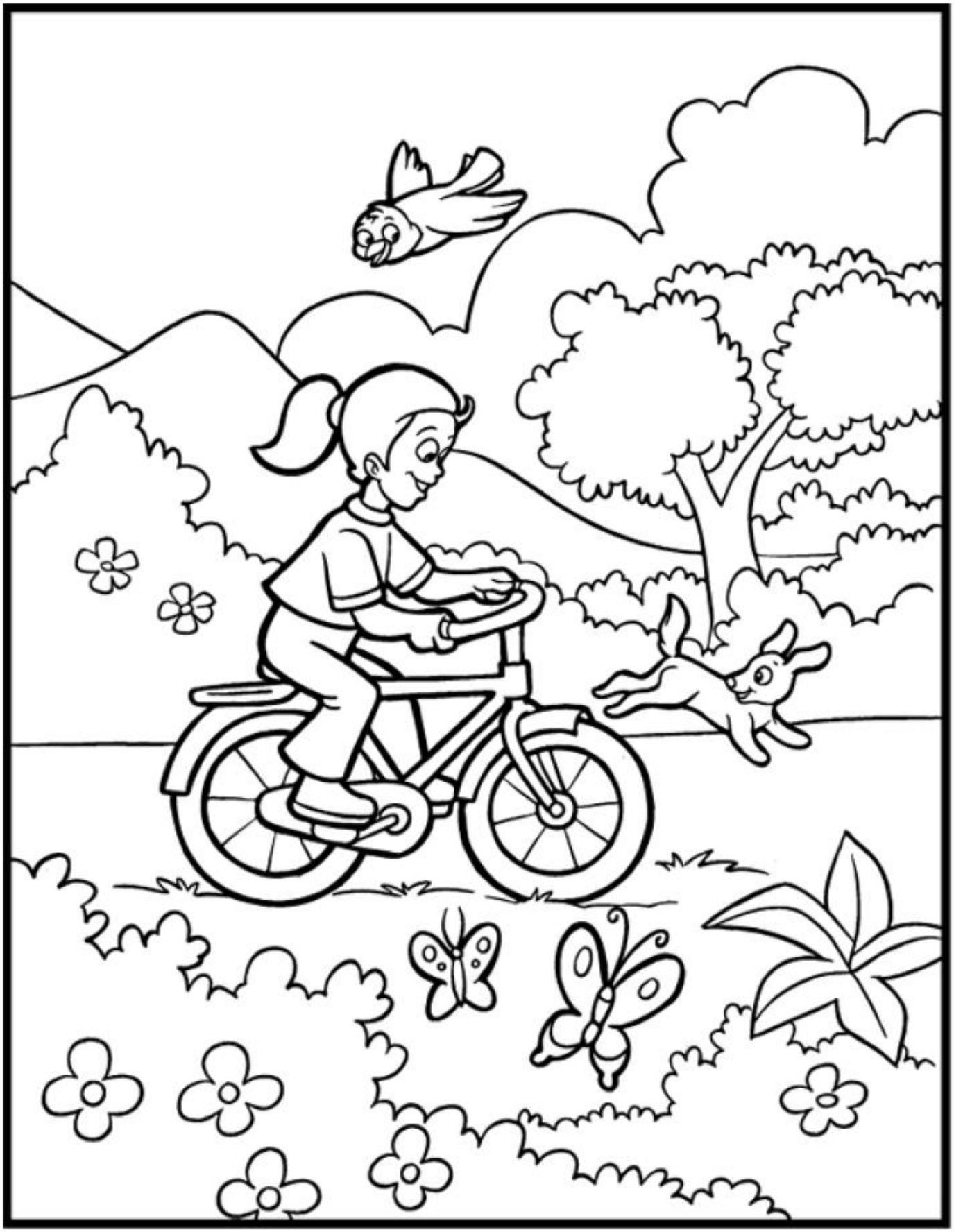
Caroline L.

NUMERATION : <u>Découper les dominos et reconstituer le chemin :</u>

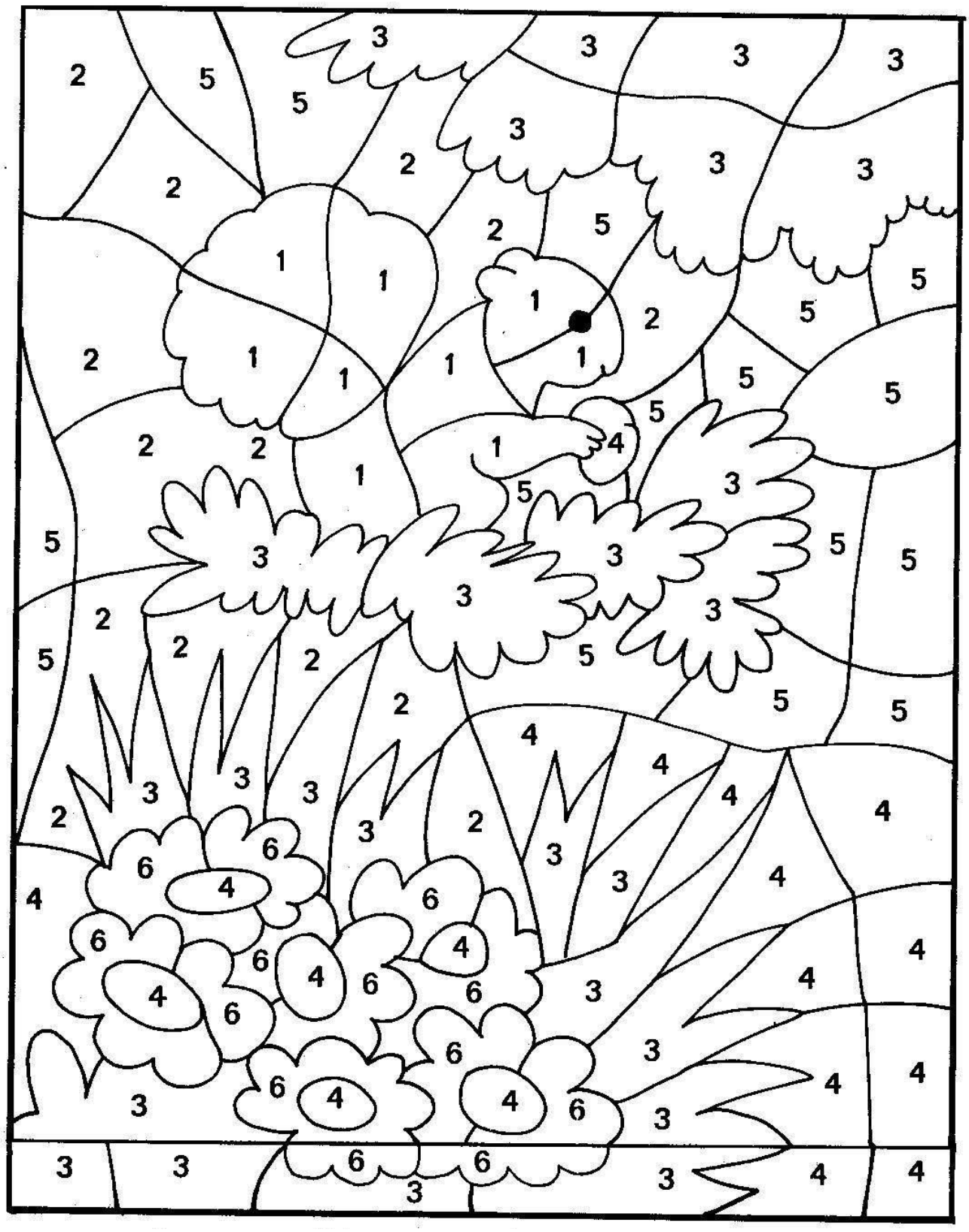
DEPART	10		2		4		8		1		9
	7		6		5		0		3		ARRIVEE

Caroline L.

ART : Quelques coloriages à effectuer sans dépasser, ni laisser de blanc et surtout en changeant de couleur !



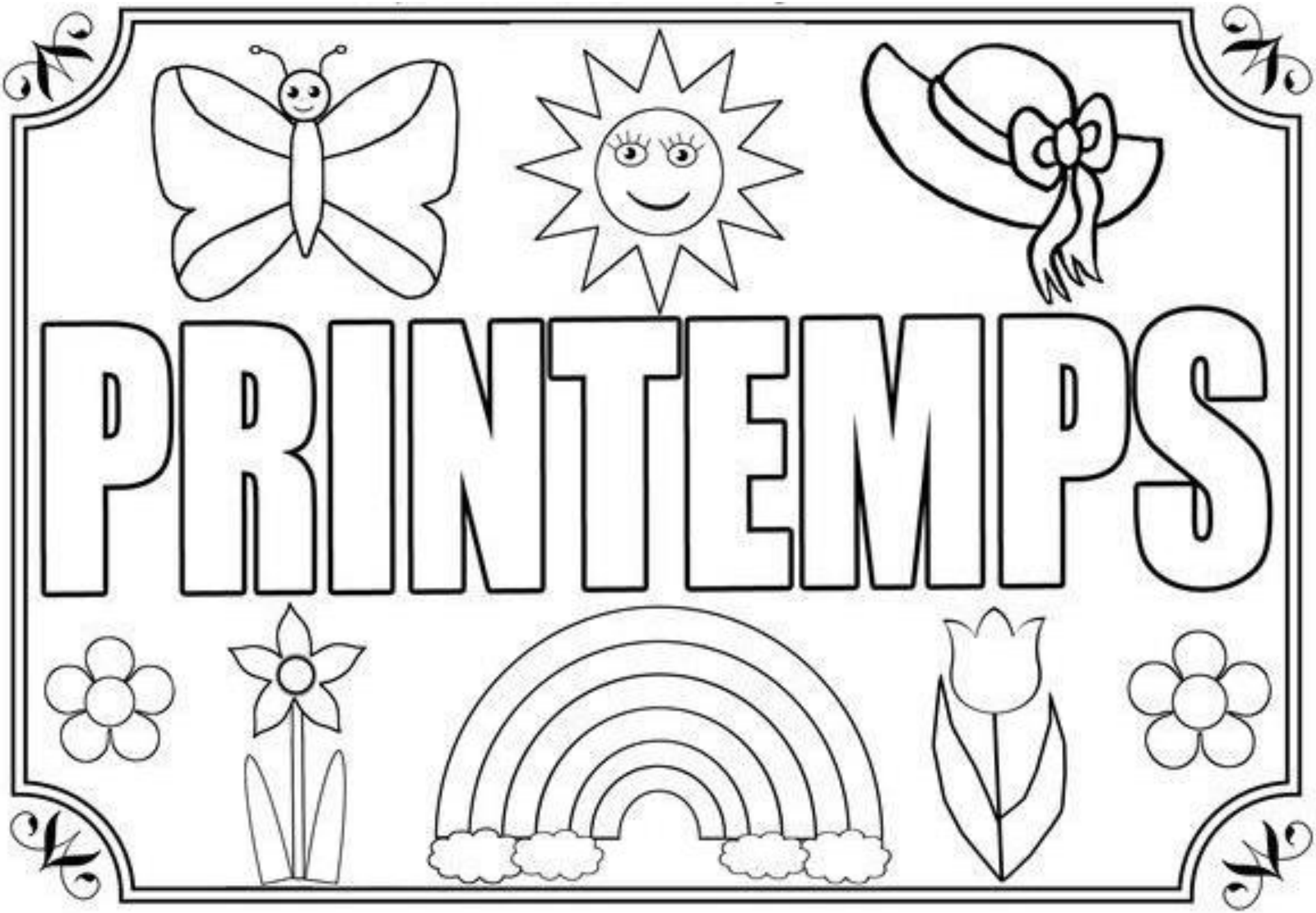
Caroline L.



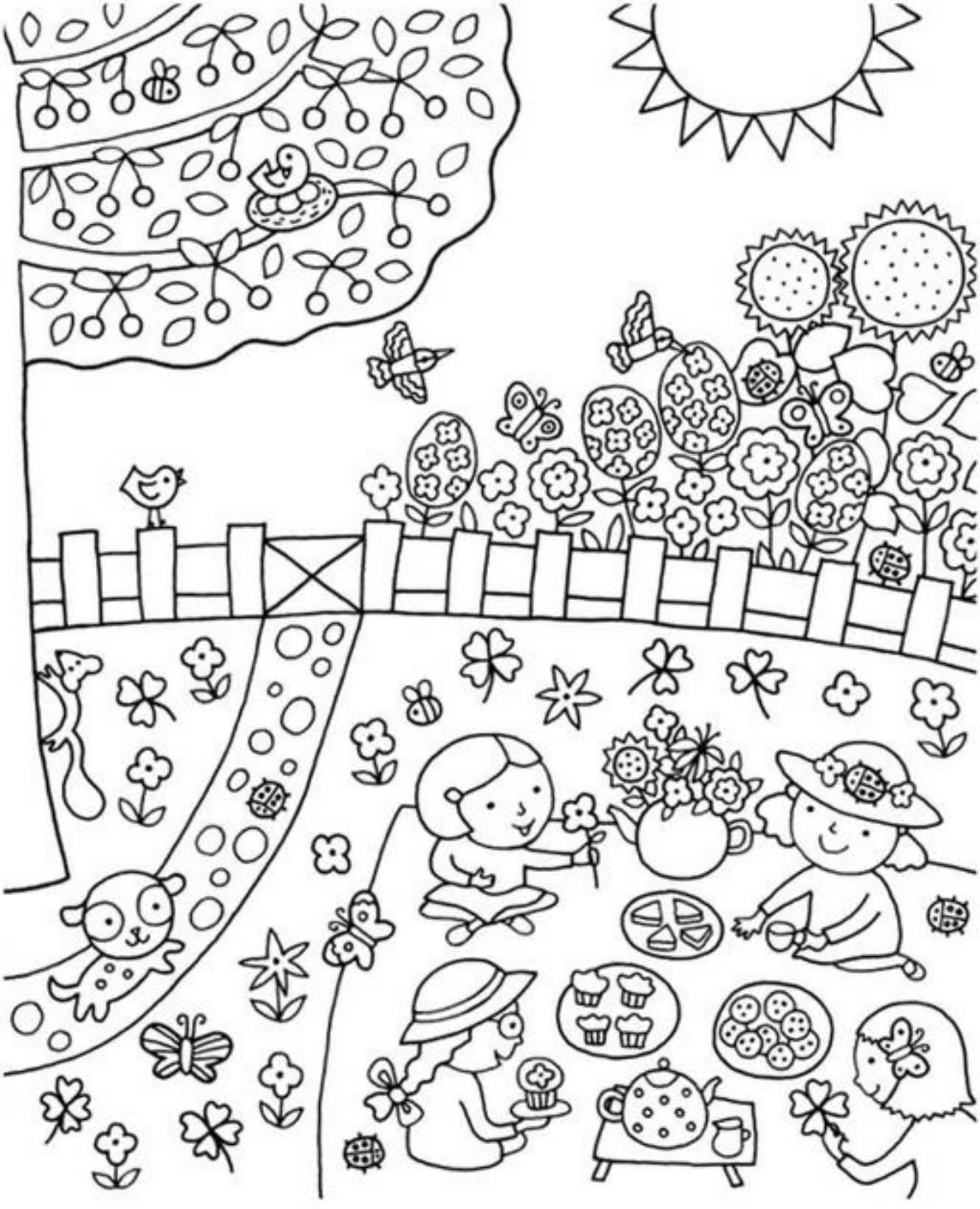
1. GRIS 2. MARRON 3. VERT 4. JAUNE

5. BLEU 6. VIOLET

Caroline L.


PRINTEMPS

c'est le printemps



Caroline L.

Quelques comptines et chansons à apprendre ou à écouter :

Olélé Moliba Makasi : https://www.youtube.com/watch?v=wIeM4PM7aZw

C'est le printemps – Henri Dès : https://www.youtube.com/watch?v=WlozvEioTGQ

La famille tortue : https://www.youtube.com/watch?v=EepBWlL2a2w

Il était un petit homme : https://www.youtube.com/watch?v=KdHDmHcVVv0

Un éléphant qui se balançait : https://www.youtube.com/watch?v=BIRRzeGaKIQ

Les bêtises à l'école – Henri Dès : https://www.youtube.com/watch?v=_Uf3P6RD65w

Dans sa maison un grand cerf : https://www.youtube.com/watch?v=og7PkdWv4zs

La fourmi m'a piqué la main : https://www.youtube.com/watch?v=EyZg8xuOQUA
(à faire avec toutes les parties du corps)

Histoires à écouter :

Petite poule rousse : https://www.youtube.com/watch?v=Zj8FsRGHfI4&t=16s

Boucle d'or et les 3 ours : https://www.youtube.com/watch?v=gsc4VNCtKK4

La moufle : https://www.youtube.com/watch?v=z_qA-QjgxIk&t=111s

Le petit chaperon rouge : https://www.youtube.com/watch?v=D0vTsiLcxEI

Caroline L.