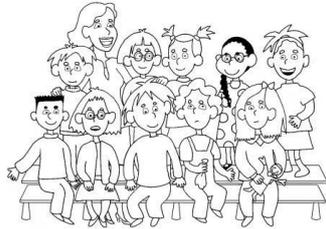




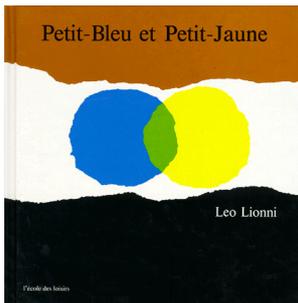
## SEPTEMBRE-OCTOBRE 2019



Nous sommes la classe des **PETITS-MOYENS**.  
Notre enseignante s'appelle **Isabelle ENGELS**.  
Nos Atsem sont Isabelle « Atsem » et Sandrine.  
On est 28 élèves: 12 filles et 16 garçons -  
5 élèves de Petite section et 23 élèves de  
Moyenne section.



En septembre- octobre, on travaille (en mathématiques ) sur l'algo-  
rithme 1.1.1 où on doit changer de couleur à l'élément suivant, en ma-  
nipulant divers objets ( perles, pions, formes rondes-carrées-  
rectangulaires en 2 ou 3 dimensions...). Puis on colorie le résultat. On  
travaille aussi sur les formes géométriques et les tailles (en manipula-  
tion).



On découvre plusieurs albums sur le thème des couleurs,  
dont « Petit-Bleu et Petit-Jaune ».

Les élèves de Petite section manipulent différents objets de  
couleur unie. Ils les trient en les prenant avec une pince, en  
les enfilant, en les superposant sur une tige... de toutes les  
façons possibles.

Les élèves de Moyenne section manipulent aussi des objets de couleur unie.  
Ils découvrent (après le temps de repos) que des couleurs (primaires) créent  
d'autres couleurs (secondaires). Ainsi, en peinture, on obtient du vert en mé-  
langeant du bleu et du jaune.; puis de l'orange en mélangeant du jaune et du  
rouge.

Les élèves déchirent des bouts de papier de couleurs et les utilisent pour ré-  
aliser un travail précis ( remplir un espace délimité en triant une couleur en PS,  
déchirer des morceaux en respectant le critère taille pour tous les élèves, afin  
de symboliser petits et grands personnages ; réaliser le feuillage d'un arbre...)  
Les PS-MS manipulent de la pâte à modeler. Les MS tracent en graphisme des  
poils de souris et des brins d'herbe. Les MS colorient en devant remplir entiè-  
rement un espace délimité , sans trop dépasser en dehors...



On chante des petits chants et on récite des comptines, notam-  
ment « une souris verte » et il y a des exercices de lecture pro-  
posés aux MS à partir de cette comptine, dont on a ,en classe,  
quelques livres l'illustrant...



Sinon, on a la possibilité de jouer , après le travail, à des jeux  
symboliques (cuisine- poupées, voitures et jeux de construc-  
tion, coins- livres et téléphone) .Et on va en motricité une fois  
par jour en dehors des récréations...