

Le déroulement d'une matinée en classe de petits- moyens.

Le matin, on dit bonjour en arrivant -_ et l'adulte ou les adultes nous disent bonjour aussi. On choisit une activité (dessin, jeu de construction type Lego Duplo, coin garage ou maison (chambre ou cuisine).

Puis on range et vient s'asseoir aux bancs pour les rituels des présents- absents et la date du jour grâce à la « comptine des jours ». Il y a un passage aux toilettes. Puis Isabelle explique les ateliers de travail, vers 9 h. Généralement, il y a 4 ateliers: un en dirigé avec l'enseignante, un en dirigé avec l'atsem (1 jour sur 2) et les autres en « autonomie. Avec Isabelle, on travaille sur une activité où chacun va être invité à communiquer, parler pour acquérir un vocabulaire commun, catégoriser des objets, images, colorier, ou déchirer-coller, ou découper-posser-coller, ou peindre... Avec L'Atsem, dès qu'elle est disponible (1 jour sur 2) on travaille dans le domaine mathématique ou de la production plastique. Par exemple, on peint selon les consignes données par Isabelle ,puis rappelées par Sandrine ou Isabelle « Atsem ». En autonomie, on peut réaliser un modelage selon une consigne et une fiche à un atelier(cela développe notre motricité fine); et -à l'autre atelier autonome- on réalise un travail selon une consigne donnée en manipulant du matériel. On est plus ou moins rapide à réaliser ce travail et Isabelle attend d'avoir toutes les réalisations pour les prendre en photo avec notre prénom. Alors, on peut les démonter et les ranger. Si on a fini , il, y a des coloriages, feuilles au recto blanc ou des ardoises magiques pour dessiner. Il y a aussi des puzzles et des jeux à seul ou à plusieurs, la lecture d'albums... ou le modelage sans consigne... Puis on range pour aller en salle de motricité. Après, il y a la récréation , puis un temps de travail avant la pause méridienne (où on mange à la cantine ou à la maison.)



Après l'atelier, on choisit de dessiner ou de jouer...



Pendant le temps de ateliers, on travaille en dirigé, comme ci-dessus en peinture -ou en autonomie , comme, plus haut, en pâte à modeler. A chaque fois, on doit respecter une consigne précise, puis, si notre prénom n'est pas écrit sur la fiche de travail, on va chercher son étiquette- prénom pour la poser sur notre Travail. Il est ainsi identifié en PS-MS en période1.



Après l'atelier et l'activité choisie librement, on va en motricité, de 9 h 45 à 10 h 15 tous les matins...