

JE M'APPELLE



MOYENNE SECTION

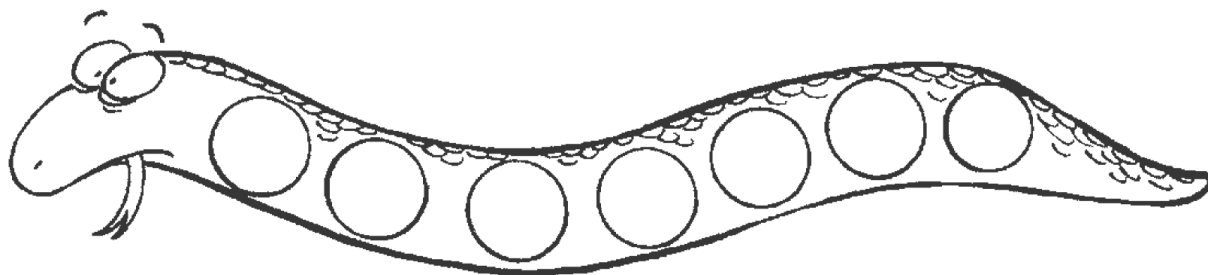
JEU DU SERPENT

Domaine : Construire ses premiers outils pour structurer sa pensée

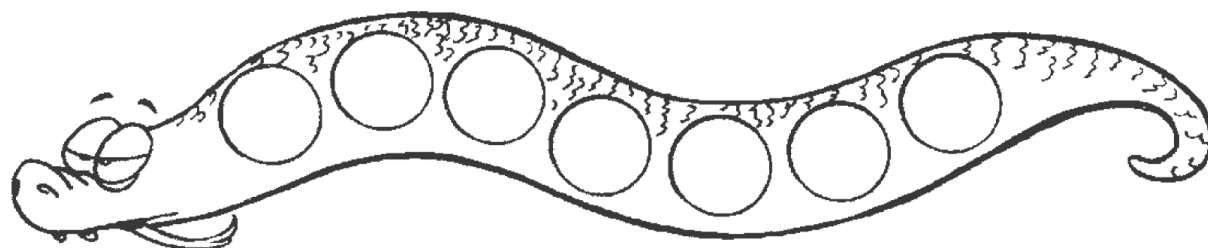
Objectif : Dénombrer et reconnaître l'écriture chiffrée jusqu'à 6

Consigne : Colle le nombre de gommettes demandées

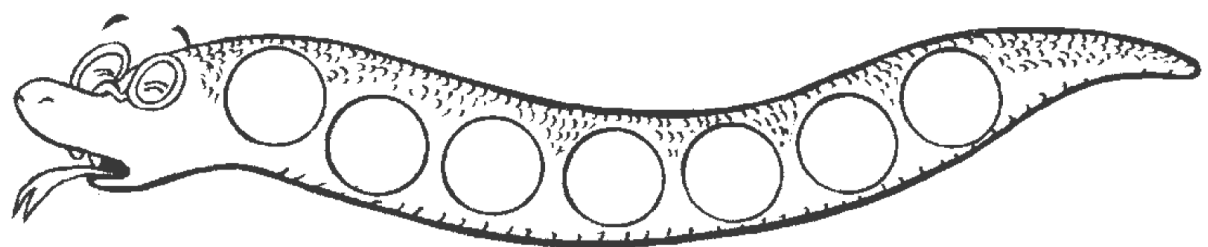
3



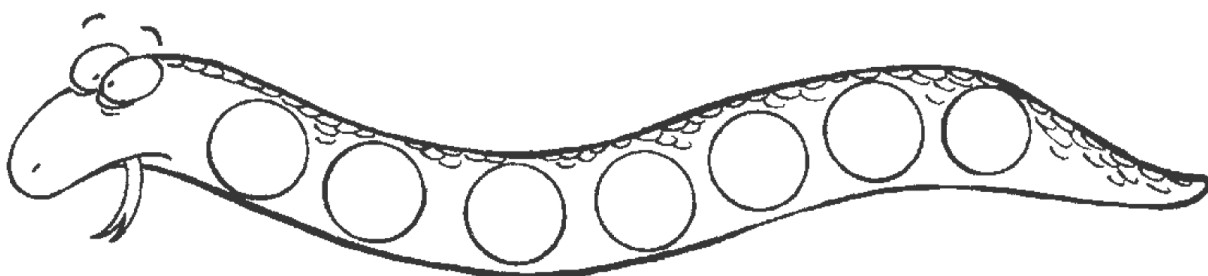
1



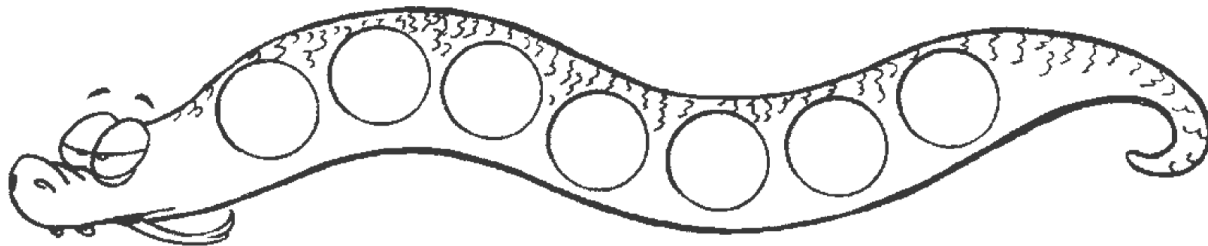
4



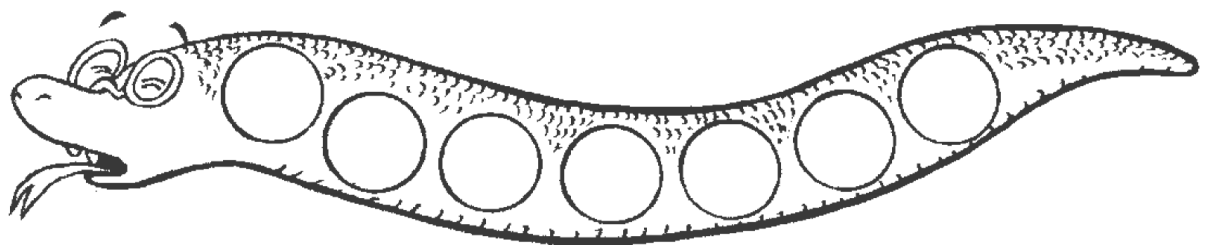
2



5



6



LES FEUILLES D'AUTOMNE

Domaine : Agir, s'exprimer, comprendre à travers les activités artistiques

Objectif : Repérer des graphisme identiques

Consigne : Colorie les feuilles d'automne suivant le modèle

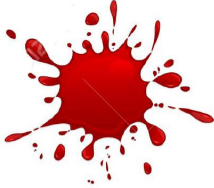



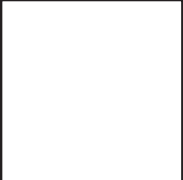
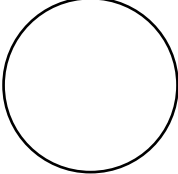
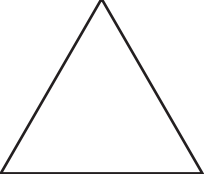






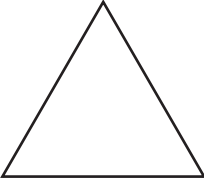
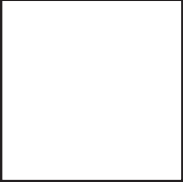
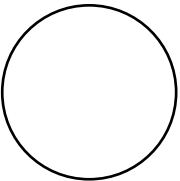
TABLEAUX À DOUBLE ENTRÉES

Domaine : Construire ses premiers outils pour structurer sa pensée

Objectif : Comprendre le fonctionnement d'un tableau à double entrée

Consigne : Colle les gommettes au bon endroit (tableau 1) ou dessine les formes de la bonne couleur (tableau 2)

À CHAQUE LETTRE SA COULEUR

Domaine : Mobiliser le langage dans toutes ses dimensions - l'écrit

Objectif : Reconnaître les lettres de l'alphabet

Consigne : Colorie les lettres de la bonne couleur

A N E H F T L

N E F L A H

L E F L T N E

A N E L H T

T E L F H A E

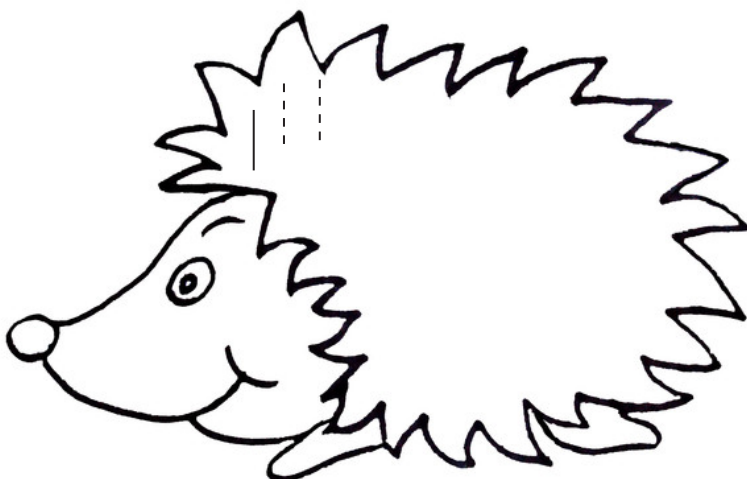
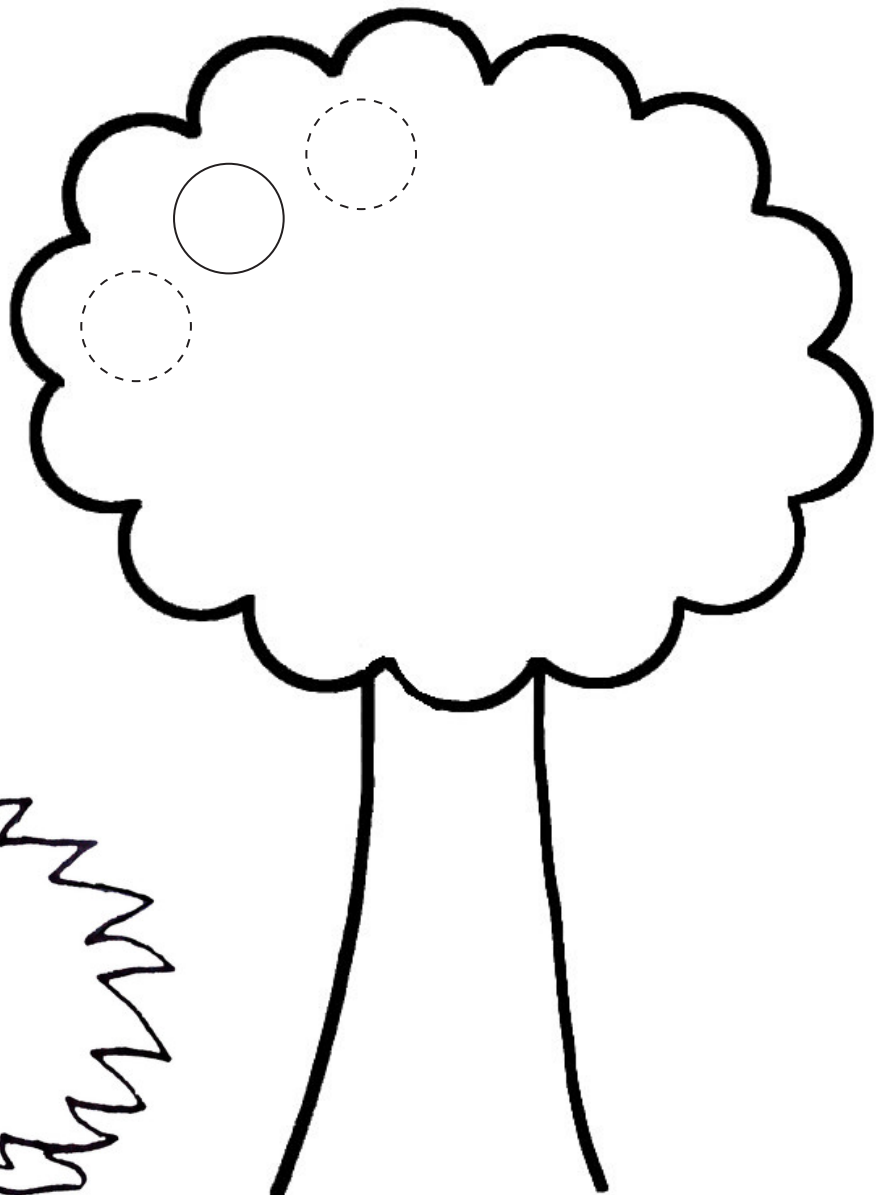
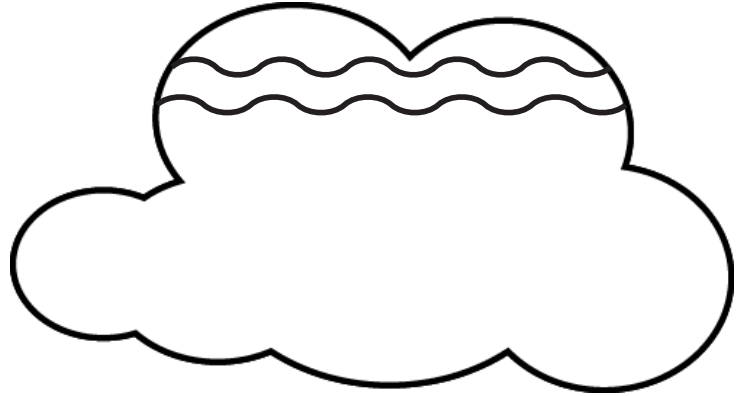
N H E A T N

L'AUTOMNE

Domaine : Agir, s'exprimer, comprendre à travers les activités artistiques

Objectif : Reproduire, assembler, organiser, enchaîner des motifs graphiques.

Consigne : Regarde le modèle puis continue de tracer les motifs.



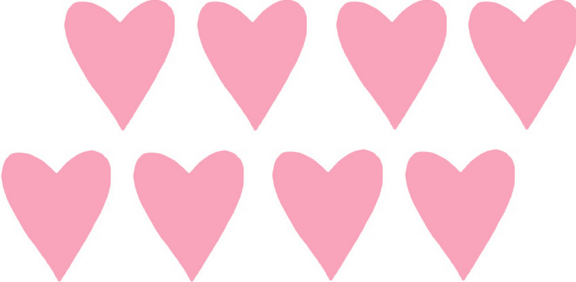




AUTANT D'ÉTOILES QUE DE COEURS

Domaine : Construire ses premiers outils pour structurer sa pensée

Objectif : Produire une collection équivalente à une autre

Consigne : Dans chaque case, colle autant d'étoiles que de coeurs

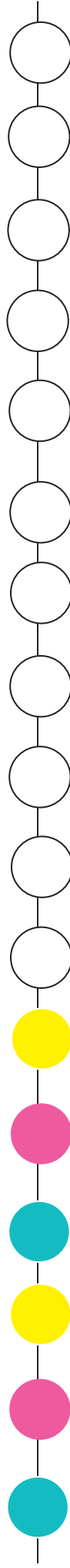
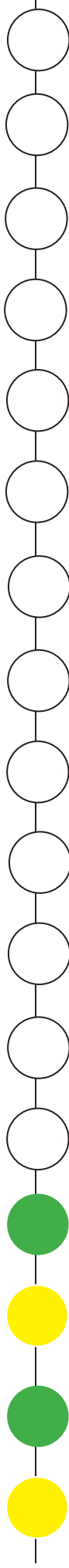
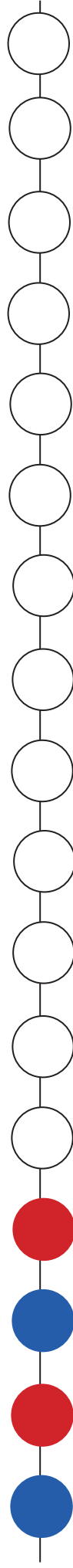
	
	
	
	
	

GUIRLANDES

Domaine : Construire ses premiers outils pour structurer sa pensée

Objectif : Compléter une suite organisée

Consigne : Continuer les algorithmes commencés en coloriant les ronds de la bonne couleur













CHERCHE ET TROUVE

Domaine : Agir, s'exprimer, comprendre à travers les activités artistiques

Objectif : S'exercer à la discrimination visuelle

Consigne : Cherche chaque image et colorie-la de la bonne couleur

rouge	bleu	jaune	vert	rose	orange	violet	marron		gris
									

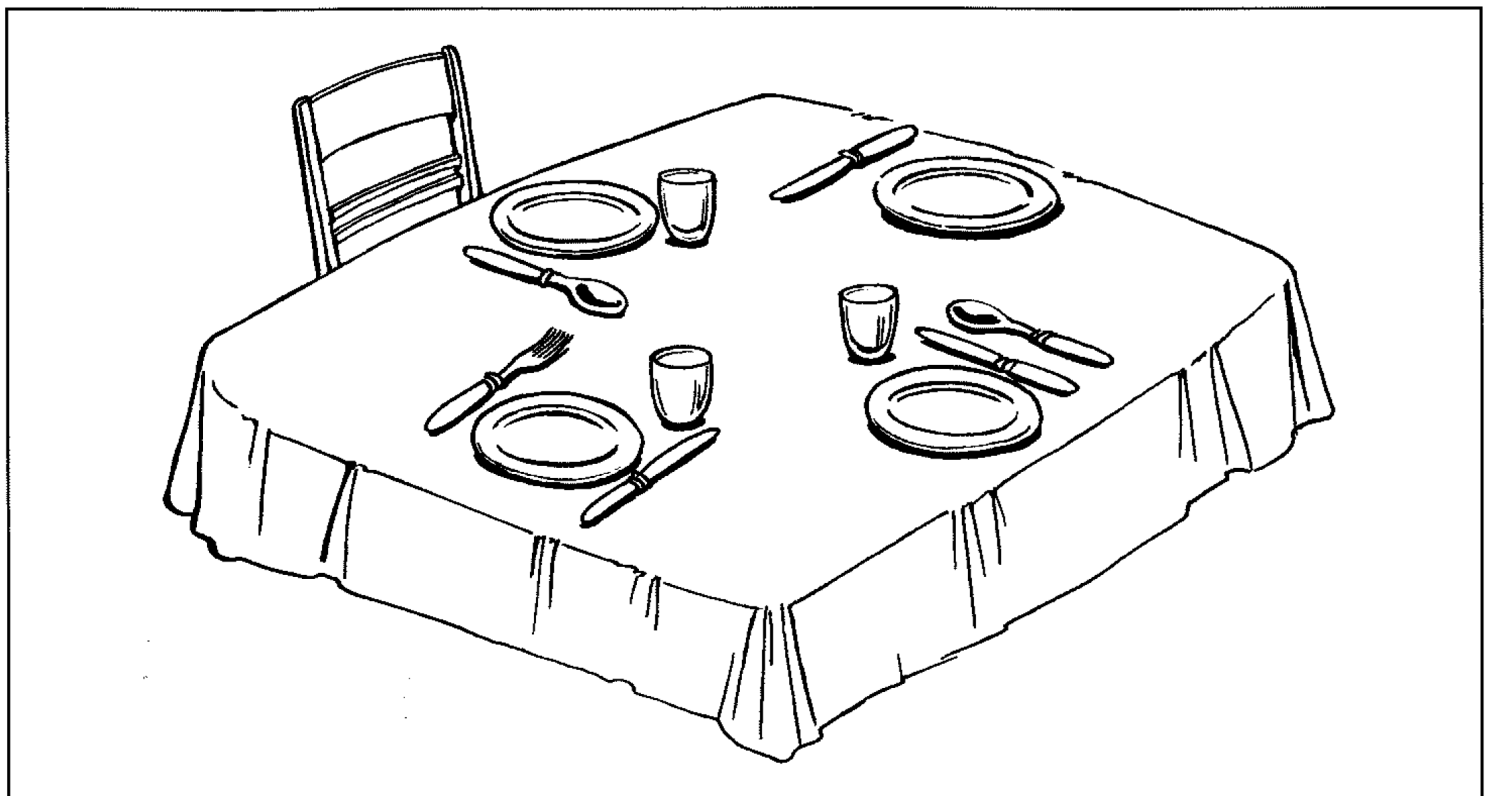
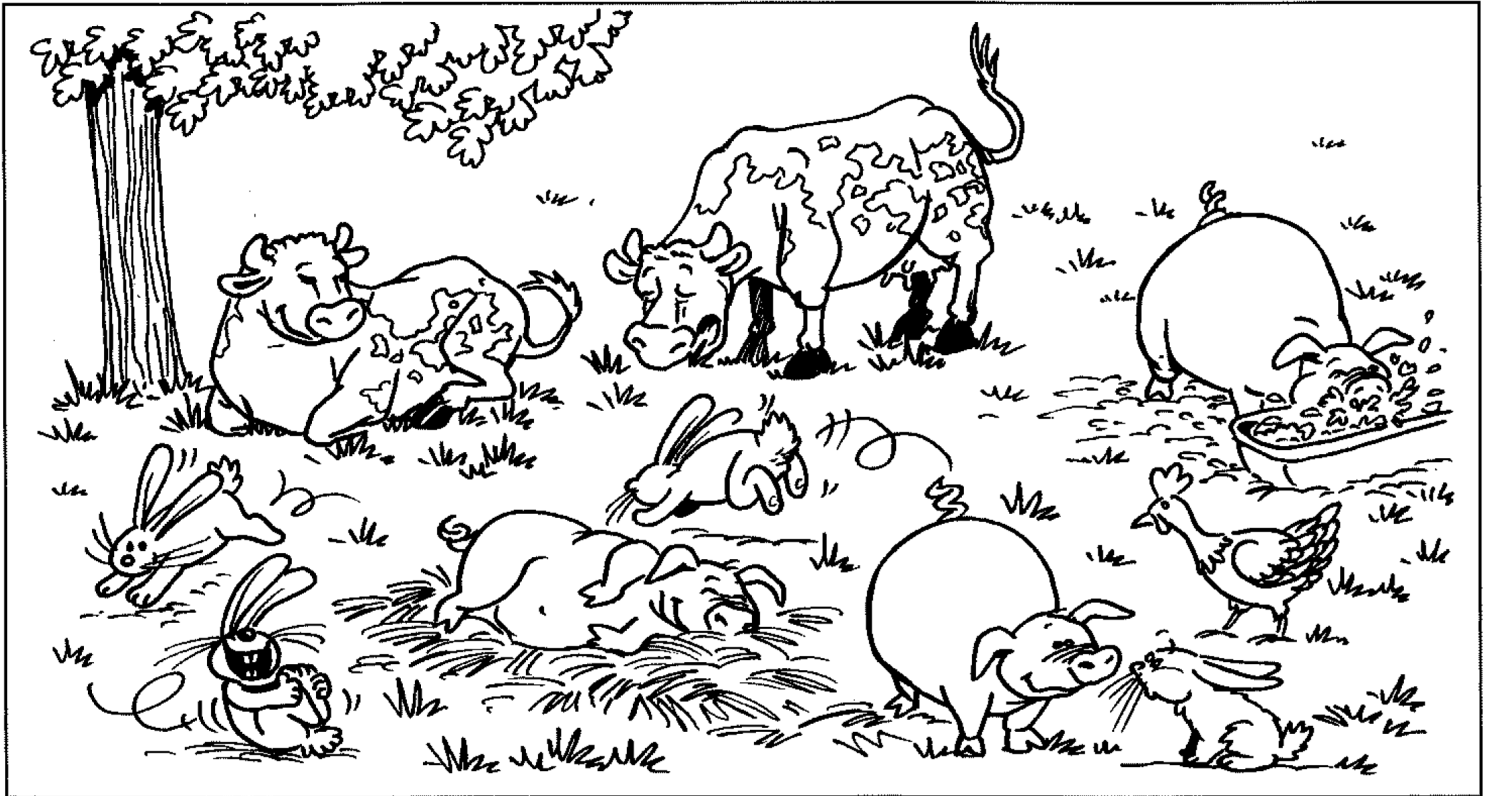


COLLECTIONS DE 3

Domaine : Construire ses premiers outils pour structurer sa pensée

Objectif : Reconnaître une collection de 3

Consigne : Dans chaque dessin, colorie ce qui est dessiné 3 fois.



À CHAQUE LETTRE SA COULEUR

Domaine : Mobiliser le langage dans toutes ses dimensions - l'écrit

Objectif : Transcrire les lettres de l'alphabet (majuscules - script)

Consigne : Colorie les lettres de la bonne couleur

A N E H F T L

n e f l a h

l e f l t n e

a n e l h t

t e l f h a

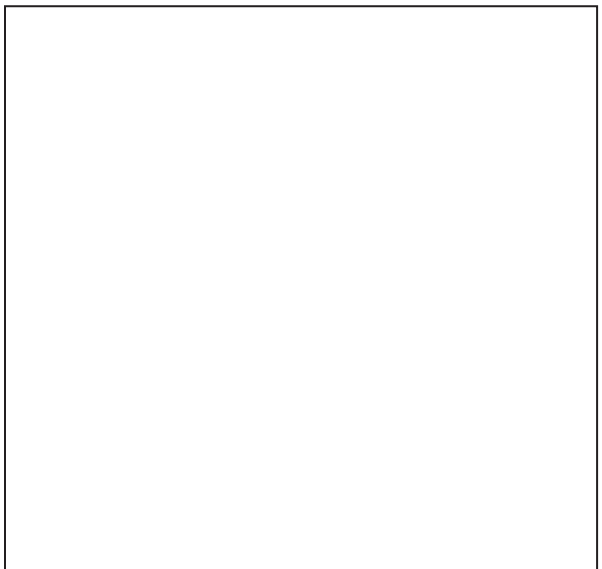
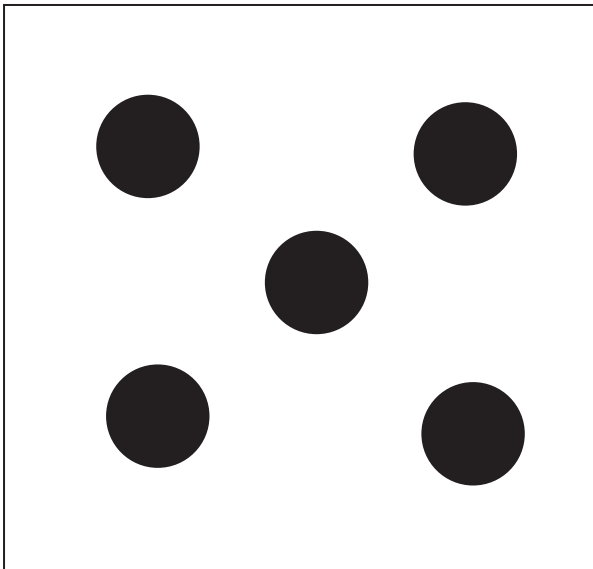
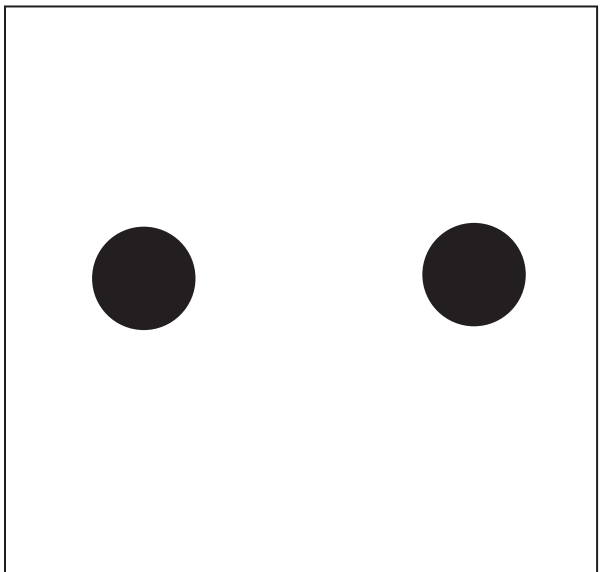
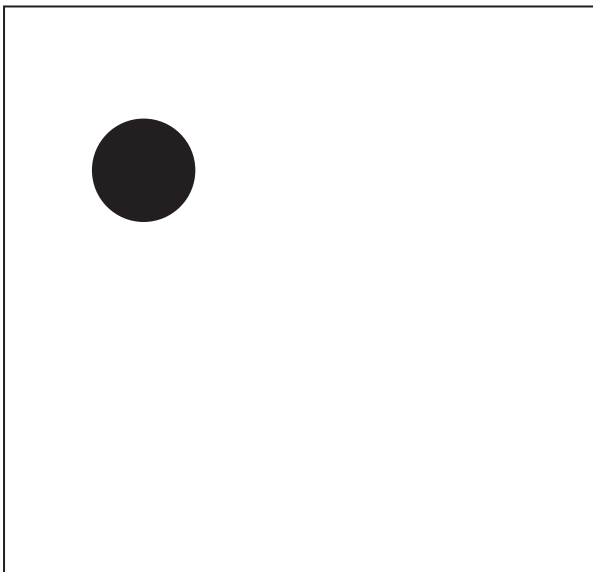
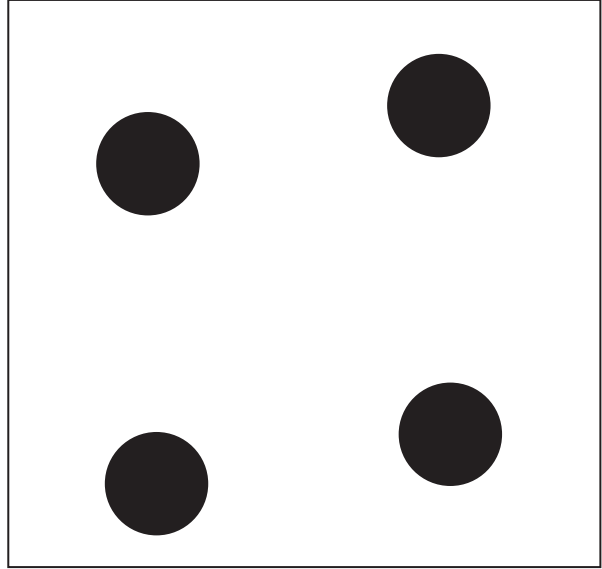
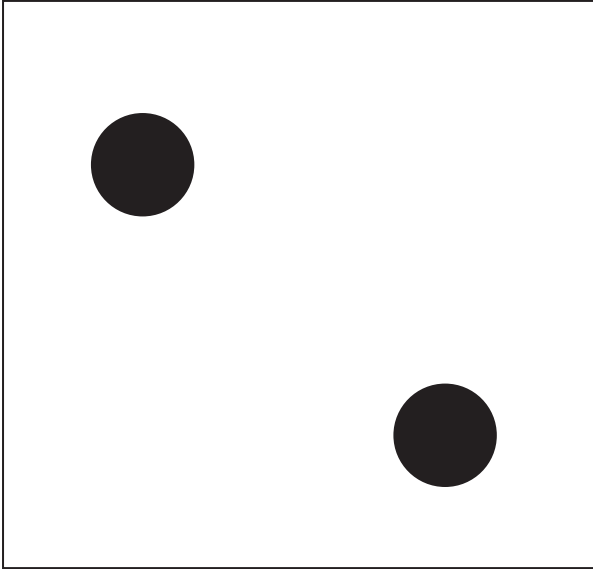
n h e a f n



Domaine : Construire ses premiers outils pour structurer sa pensée

Objectif : Résoudre des problèmes de quantité

Consigne : Dessine ou barre des ronds pour que chaque carte ait 3 points.

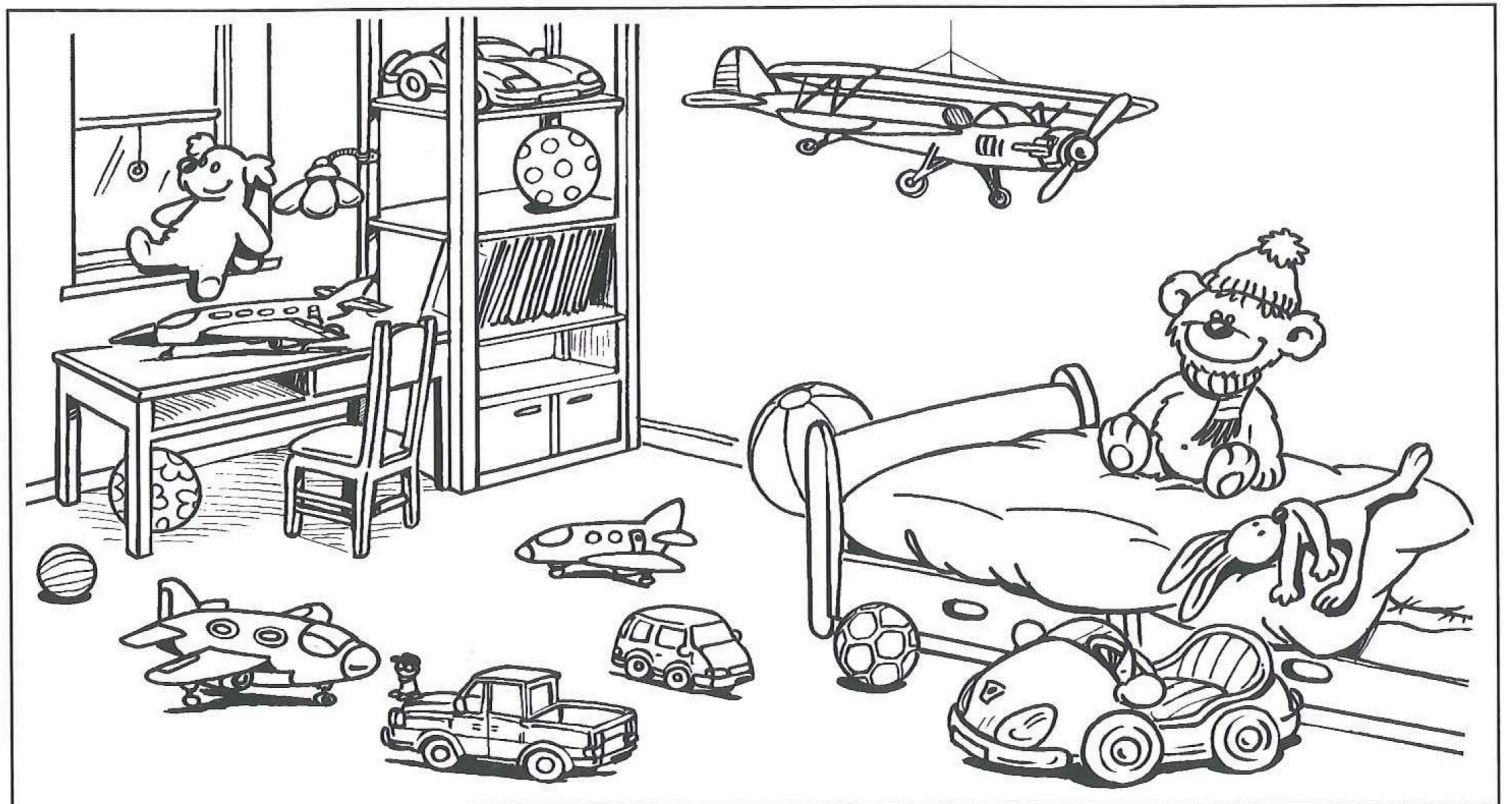
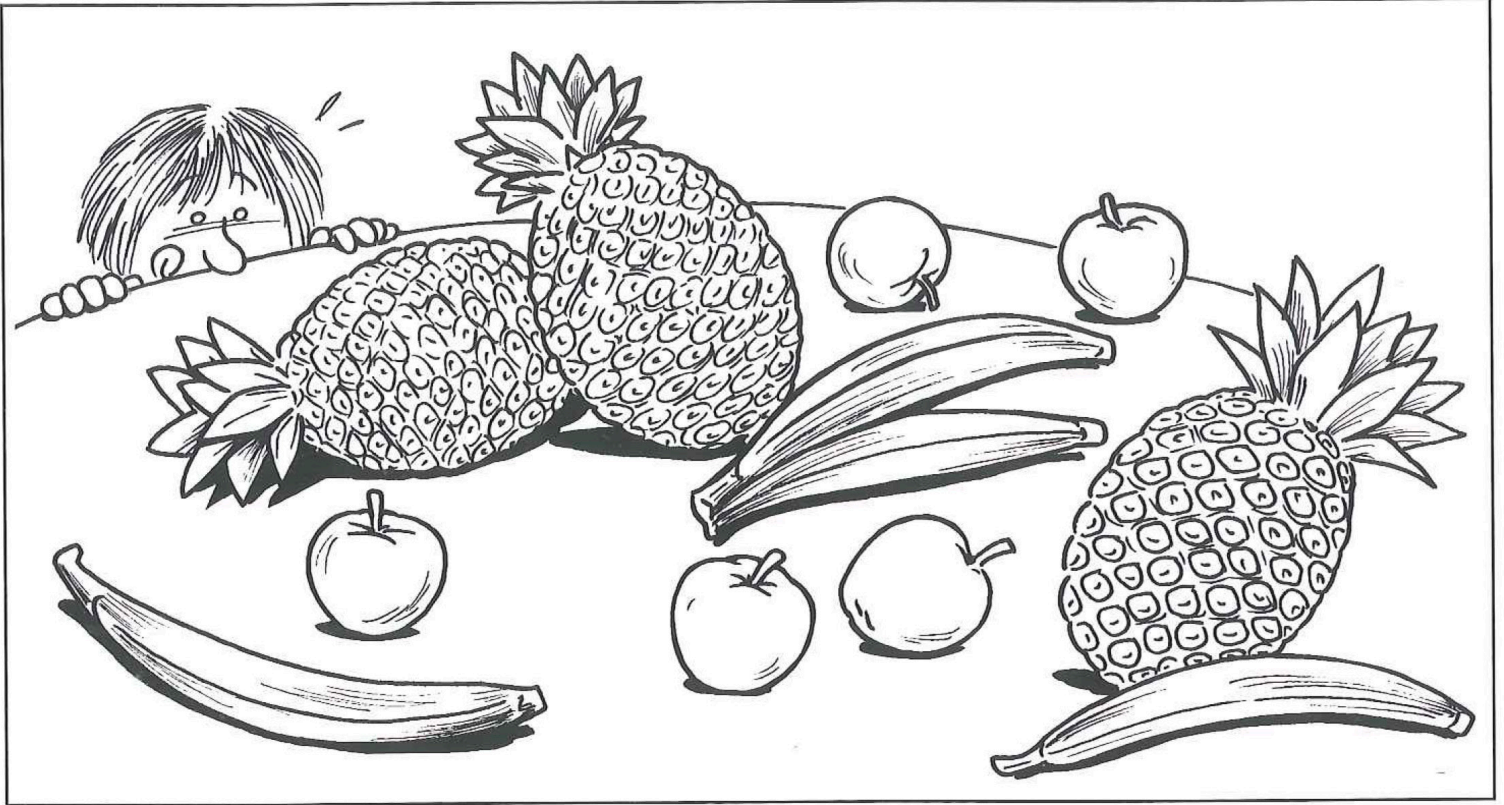


COLLECTIONS DE 4

Domaine : Construire ses premiers outils pour structurer sa pensée

Objectif : Reconnaître une collection de 4

Consigne : Dans chaque dessin, colorie ce qui est dessiné 4 fois.

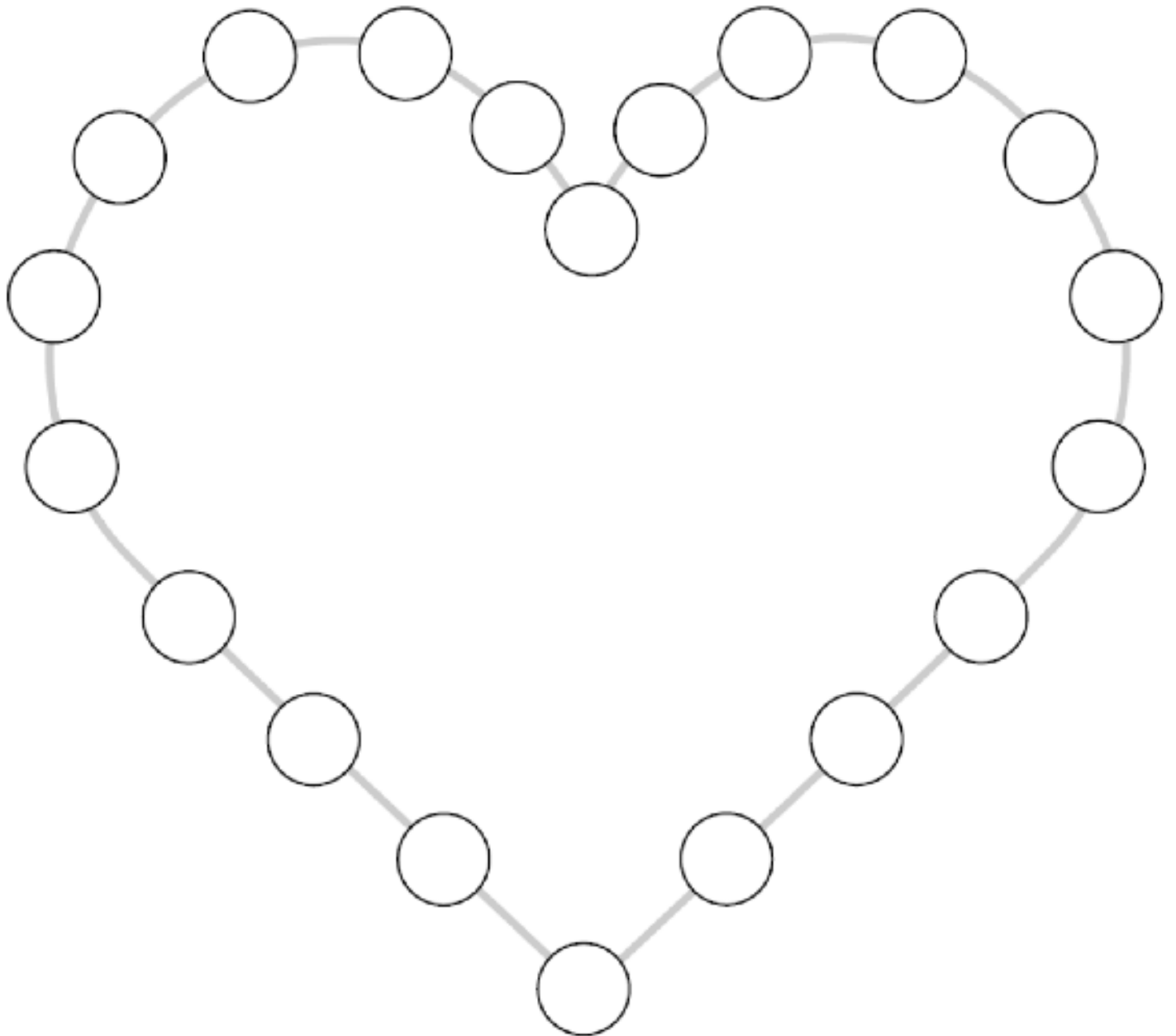


COEUR EN COULEURS

Domaine : Construire ses premiers outils pour structurer sa pensée

Objectif : Compléter une suite organisée

Consigne : Choisir deux couleurs et colorier les ronds en alternant

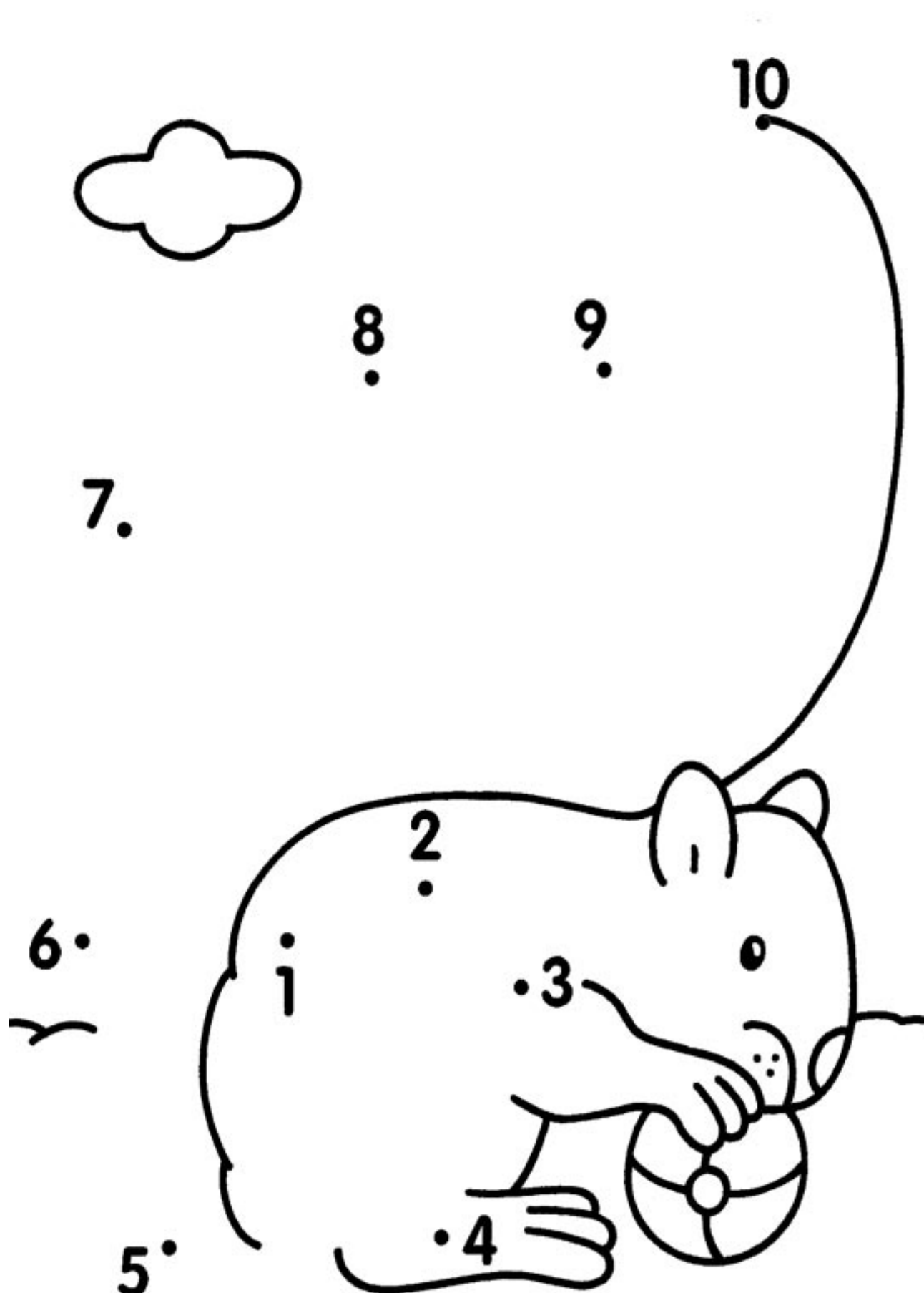


L'ÉCUREUIL

Domaine : Construire ses premiers outils pour structurer sa pensée

Objectif : Connaître la suite des nombres écrits de 1 à 10

Consigne : Relie les points dans l'ordre, de 1 à 10. Colorie ensuite le dessin.



LES JOURS DE LA SEMAINE

Domaine : Mobiliser le langage dans toutes ses dimensions - l'écrit

Objectif : Transcrire les lettres de l'alphabet (majuscules - script - cursive)

Consigne : Retrouve les jours de la semaine et colorie-les de la bonne couleur. *Aide-toi des affichages dans la classe.*

LUNDI

samedi

mardi

MARDI

lundi

jeudi

MERCREDI

dimanche

lundi

JEUDI

vendredi

mercredi

VENDREDI

mercredi

dimanche

SAMEDI

mardi

samedi

DIMANCHE

jeudi

vendredi

DE 1 À 6

Domaine : Construire ses premiers outils pour structurer sa pensée

Objectif : Connaître les différentes représentations des chiffres de 1 à 6

Consigne : Découpe puis colle les étiquettes au bon endroit.

1		
2		
3		
4		
5		
6		

