

1. Travail accompagné : 30 min au moins

J'indique le jour, le nombre et le mois que nous sommes. Puis je fais la météo et enfin j'écris la date en cursive.

2. Travail accompagné : 15 min

Pour ce travail vous pouvez me noter le vocabulaire qu'utilise votre enfant et me dire s'il se trompe sur un terme style droite/gauche...

Explorer le monde - Se repérer dans l'espace

Activité 1 Je décède un itinéraire

Situer des objets par rapport à soi, entre eux, par rapport à des objets repères.



Décris à ton tuteur l'itinéraire (en jaune) du chat dans cette pièce.



3. Travail accompagné : 25 min

Même travail qu'avec roule Galette. Il faut surtout que votre enfant sache raconter l'histoire en faisant des phrases complexes, par exemple : je lis l'histoire des 3 petits cochons et non pas seulement je lis. De plus, il faut qu'il essaie d'utiliser des connecteurs pour relier les phrases entre elles. Par exemple : après, ensuite, puis...

Mobiliser le langage - L'oral - Comprendre et apprendre



30 minutes

accompagné



Activité 1 Je raconte l'histoire Les Trois Petits Cochons.

Pratiquer divers usages du langage oral : raconter.

Connecte-toi sur le livre numérique pour écouter à nouveau l'histoire *Les Trois Petits Cochons*.



Observe à nouveau les images, dans l'ordre, de l'histoire des *Trois Petits Cochons*.

Indication pour guider l'activité

Montrez à l'enfant les images de l'histoire dans l'ordre.

Rappelle-toi des choses importantes pour raconter une histoire :

- le nom des personnages ;
- l'ordre des événements ;
- la première phrase : Il était une fois...
- des petits mots : d'abord, ensuite, après, à la fin...



Raconte l'histoire des *Trois Petits Cochons*.



4. **Travail autonome :** Pour cela vous pouvez utiliser le document (**lettre alphabeth**) pour que votre enfant cherche sur la frise la lettre et regarde comment elle s'écrit en majuscule (car sur le clavier les lettres sont en majuscules pas en script). Certains connaissent déjà les lettres sans passer par la frise

Mobiliser le langage - L'écrit

Activité 1 *Je copie des mots.*
Copier des mots sur un clavier.

Copie le titre de l'histoire, en script, sur ton clavier.



Indication pour guider l'activité
Aidez l'enfant pour la majuscule et pour les espaces entre les mots.

minutes
accompagné

Travail accompagné : Je vous propose ensuite de lui faire écrire en cursive :

« le petit loup »

Votre enfant devrait savoir écrire toutes les lettres, la seule qui pourrait poser problème est le « p ». Dites lui de tracer un trait penché, puis un trait droit allant vers le bas, on lève le crayon et on fait un pont qui se finit en queue de souris

5. Votre enfant peut faire un autre objet que des assiettes par exemple dessiner des cœurs, triangles...il faut juste que ce soit le même objet pour toutes les colonnes.

Structurer sa pensée

Activité 1 *Je réalise des collections de 15 éléments.*

Dénombrer. Réaliser une collection dont le cardinal est donné.



Réalise les collections indiquées par ton tuteur.



Dessine le nombre d'assiettes demandé.

Indications pour guider l'activité

Utilisez des assiettes en carton, ou tout autre objet.

Demandez à l'enfant de réaliser des collections de 1 à **15**

12	
8	
14	
13	
11	
15	
9	
10	



20 minutes

accompagné

Envoyer moi les différents travaux réalisés par votre enfant que je les corrige et vous indique ce qui peut-être corrigé ou retravaillé.