

1. **Travail accompagné : 30 min au moins**

J'indique le jour, le nombre et le mois que nous sommes. Puis je fais la météo et enfin j'écris la date en cursive. Vous pouvez complexifier en essayant de faire écrire votre enfant sans modèle en fonction du son qu'il entend pour les plus avancés

2. **Phonologie :**

Mobiliser le langage – Acquérir une conscience phonologique

Activité 2 *Je réfléchis sur la langue*

Repérer des régularités dans la langue à l'oral, en français, éventuellement dans une autre langue.

 **Écoute** les deux mots JARDIN et JARDINET.

 **Dis** à ton tuteur la différence que tu entends entre ces deux mots.



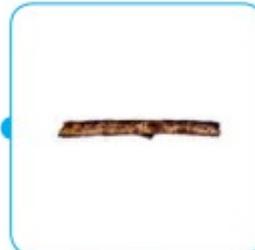
20 minutes

accompagné

Indications pour guider l'activité

Rappelez que parfois, en français, on ajoute le son [e] à la fin du mot pour indiquer que l'objet est plus petit.

 **Relie** chaque image de gauche avec son correspondant de droite, plus petit (nom en -et). Exemple : garçon → garçonnet.



3. Math

Structurer sa pensée

Activité 1 Je compte une collection de 10 éléments.

Dénombrer. Utiliser le dénombrement pour constituer une collection d'une taille donnée.

 **Compte** à voix haute jusqu'à 10. Puis, compte à partir d'un autre nombre que 1.

 **Observe** et  **colorie** le nombre de formes demandé.



15 minutes
accompagné

10	
7	
9	

Puis dessine le bon nombre d'éléments : (il choisit le dessin qu'il veut faire, fleurs, cœur...)

12	
15	
13	
11	

4. Ecriture :

Nous allons apprendre deux nouvelles lettres : le c et le p (que nous avons déjà un peu travaillé).
Faire une ligne de p et une ligne de c puis s puis les 2 mots(désolée avec paint ce n'est pas évident d'écrire ^^)

Mobiliser le langage - L'écrit - Commencer à écrire tout seul

20 minutes accompagné

Activité 1 *J'apprends à écrire une phrase.*
Écrire son prénom tout seul en écriture cursive, sans modèle.

Observe
Écris en écriture cursive.

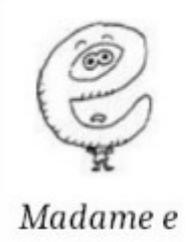
Indications pour guider l'activité
Rappelez à l'enfant qu'il faut une majuscule au début de la phrase et un point à la fin.
Rappelez qu'il faut laisser de la place entre chaque mot.

The image shows a handwriting practice sheet with a four-line grid (blue top, green middle, red middle, brown bottom). On the left side, there are four examples of cursive writing, each starting with a blue arrow pointing to the right. The first example is the letter 'c', the second is the letter 'p', the third is the word 'plume', and the fourth is the word 'découpe'.

Enfin écrire les mots suivants en cursive :

- compte - pique - actuel - copie

5. Phonologie : 20 min

 <p>Madame e</p>	<p>Madame e est très brillante mais quand elle ne connaît pas la réponse à une question, elle perd son auréole, devient bleue et dit Euh...</p> 
<p>quand  </p> 	
<p>quand  </p> <p>l f a e o f é u e l c c E u i l a F e a e</p> <p>requin cheval CERISE pneu canapé Eulalie</p> <p>cheveux FENÊTRE genou euro cheminée</p>	

Quand votre enfant entend e il colorie le dessin puis quand il voit le e il colorie (attention que le e)

Enfin trouve des 3 mots contenant un e : (ton tuteur peut l'écrire ou écris le en majuscule ou en cursive comme tu le souhaites)

-
-
-

6. **Lecture** : pour un retour au calme rien de mieux qu'une histoire, je vous propose de lire le petit chaperon rouge mais comme d'habitude vous pouvez lire le livre de votre choix. Faites attention à ce que votre enfant fasse des phrases complexes et utilise des connecteurs comme après, puis, premièrement...

Mobiliser le langage – L'oral – Comprendre et apprendre

Activité 1 Je raconte l'histoire
Pratiquer divers usages du langage oral : raconter.

Connecte-toi sur le livre numérique pour écouter à nouveau l'histoire du petit chaperon rouge

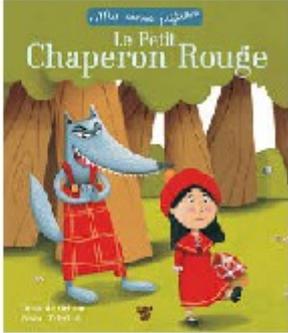
Observe à nouveau les images, dans l'ordre, de l'histoire **Le petit chaperon rouge**

Indication pour guider l'activité
Montrez à l'enfant les images de l'histoire dans l'ordre.

Rappelle-toi des choses importantes pour raconter une histoire :

- le nom des personnages ;
- l'ordre des événements ;
- la première phrase : Il était une fois...
- des petits mots : d'abord, ensuite, après, à la fin...

Raconte l'histoire du petit chaperon rouge.



Envoyer moi les différents travaux réalisés par votre enfant que je les corrige et vous indique ce qui peut-être corrigé ou retravaillé.