

Bonjour à toutes et tous,
Voici le programme de la journée :

Français :

- **grammaire** : 2 p 101 de la partie supplémentaire (je découvre l'attribut du sujet 2) *Bien relire la consigne p 101*
p 100-101 pour ceux qui n'ont pas la partie supplémentaire
- **vocabulaire** : 2p56 (je transforme des verbes en noms)
- **une dictée flash** : *Comme en classe, je la lis une fois en entier, pour savoir quel est le sujet, puis je la lis en découpant par groupes de mots. N'hésitez pas à faire des pauses dans la lecture du fichier audio, à réécouter le texte entier quand vous aurez fini, et à consulter dictionnaire, Bescherelle et autre aide-mémoire ; le but est de l'écrire avec le moins d'erreurs possible. Envoyez-la moi par mail lorsque vous l'aurez relue et terminée.*
dictée flash

Mathématiques :

- **Calcul mental** : dictée de nombres décimaux. A vos crayons et cahiers ! A m'envoyer par mail, merci d'avance a.sophie.guiffard@ac-lille.fr

dictée de nombres décimaux

- divisions par 7 et 70 :

2) Divisions par 7 puis par 70.

70 : 7 ?
64 : 7 ?
40 : 7 ?
45 : 7 ?
16 : 7 ?
60 : 7 ?

704 : 70 ?
650 : 70 ?
372 : 70 ?
293 : 70 ?
450 : 70 ?
150 : 70 ?

- **Calcul** : p 108 (Technique de la division à deux chiffres)
1 p 108 : Bien observer et lire la page puis terminer le calcul. *Un conseil à suivre : tracez votre potence au crayon gris et écrivez vos soustractions au crayon gris.*
2 p 108 : Réfléchissez bien, un indice : la réponse à la question évoque le reste de la soustraction (69)
Bien lire le « j'ai appris » puis faire les exercices 3 et 4 p 109
- **entraînement** : A (comparaison de nombre décimaux) et B p 109 (conversions)

Classe virtuelle : 14h30 à 15 h30

Vendredi 27 mars - 14h30 à 15h30, j'expliquerai en **première partie la division à deux chiffres**, puis il y aura un temps pour des questions/réponses, prévoyez un brouillon. Ne vous inquiétez pas si vous ne pouvez y assister, la leçon est dans le livre.

Si vous avez des questions sur d'autres sujets, envoyez-les moi par mail le matin, pour que je puisse préparer les supports pour y répondre, merci d'avance.

Lundi 30 mars - 14h30 à 15h30, nous travaillerons sur de la grammaire : « pour commencer » p 96 : utiliser **les pronoms sujets et les pronoms compléments**.

[lien classe virtuelle](#)

[Guide pour se connecter](#)

Bon courage et portez-vous bien !

Je vous souhaite un bon week-end bien mérité pour les enfants (et les parents !)