

1. Travail accompagné : 30 min

J'indique le jour, le nombre et le mois que nous sommes. Puis je fais la météo et enfin j'écris la date en Majuscule. Vous pouvez complexifier en essayant de faire écrire votre enfant sans modèle en fonction du son qu'il entend pour les plus avancés

2. Ecriture :

Pendant les vacances vous pouviez travailler le z,y et x je vous propose donc d'écrire des mots contenant ces lettres :

- CLAPOTEZ
- DACTYLO
- EXPLOIT
- ADOPTEZ
- ACOLYTE
- DIAZOTE
- EXPLOITE
- PITOYABLE
- FIXABLE

3. Sciences :

Explorer le monde – Se repérer dans l'espace



25 minutes

accompagné

Activité 1

Décrire un chemin, faire un plan.



Observe le plan.



Décris à ton tuteur le chemin que prend le bateau pour aller jusqu'au trésor, en utilisant les mots que tu as appris.

Maintenant, **imagine** que tu es un pirate sur l'île où l'on voit un drapeau. Tu dois trouver un chemin qui mène au trésor.

Repère le chemin avec ton doigt sur le plan.

 **Trace** avec un feutre **rouge** le chemin sur le plan.



Décris à ton tuteur le chemin que tu dois faire en utilisant les mots que tu as appris.



4. Phonologie :

cf : document phonologie MS

Il faut donc barrer l'intrus celui qui ne commence pas par le même son

5. **Maths** : il faut ajouter ou barrer des ballons. Puis écrire le nombre de ballons qu'a chaque enfant.

Structurer sa pensée



25 minutes

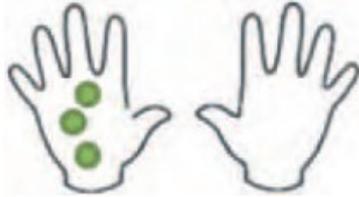
accompagné

Activité 1 *J'ajoute une quantité à un nombre.*

Stabiliser la connaissance des petits nombres. Dire combien il faut ajouter ou enlever pour obtenir des quantités ne dépassant pas dix.



Observe les mains. C'est le jeu du greli-grelo.



9



Dessine les graines de la main gauche qui donne la bonne quantité de graines.

À la fête foraine, Paul, Pierre et Léa ont gagné des ballons.



Paul



Pierre



Léa



Observe et  **complète en dessinant** les ballons manquants dans les mains de Paul et de Léa.

Léa a **2** ballons de plus que Pierre. Pierre a **1** ballon de moins que Paul.

Entoure celui qui a le plus de ballons.

- 6. Lecture : autonomie** pour un retour au calme rien de mieux qu'une histoire, je vous propose de lire : otto mais comme d'habitude vous pouvez lire le livre de votre choix. Faites attention à ce que votre enfant fasse des phrases complexes et utilise des connecteurs comme après, puis, premièrement...

Voici un lien pour que votre enfant écoute seul : <https://youtu.be/Ve6B9egb8HY>

Envoyer moi les différents travaux réalisés par votre enfant que je les corrige et vous indique ce qui peut-être corrigé ou retravaillé.