

1. Travail accompagné : 30 min

J'indique le jour, le nombre et le mois que nous sommes. Puis je fais la météo et enfin j'écris la date en Majuscule. Vous pouvez complexifier en essayant de faire écrire votre enfant sans modèle en fonction du son qu'il entend pour les plus avancés

2. Ecriture :

Ecriture d'une nouvelle lettre : le A

- 1) faire une ligne de A
- 2) Ecrire les mots suivants :

- | | | | |
|-------------|-------------|------------|------------|
| - GUIRLANDE | - FABRIQUER | - BANQUIER | - BRIGADE |
| - PANIQUER | - PLAINDRE | - ARLEQUIN | - PLANQUER |

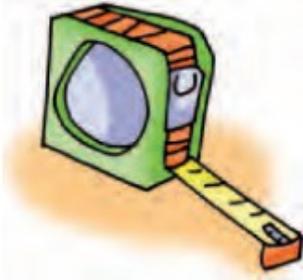
3. Sciences :

Explorer le monde – Se repérer dans le temps

Activité 1 *Je connais des outils qui servent à mesurer le temps.*

Être sensible à la notion de durée.

 **Barre** les appareils qui ne servent pas à mesurer le temps.









4. Phonologie :

cf document localiser les syllabes attaque tri

Découper les images puis votre enfant doit les coller dans la bonne colonne. Si besoin il y a la correction à la page 3.

5. Maths :

Structurer sa pensée

Activité 1 *Je maîtrise la suite des nombres jusqu'à 30.*

Acquérir la suite orale des mots-nombres. Dire la suite des nombres jusqu'à 30.

 **Récite** la comptine des nombres de 0 à 30.

 **Joue** au jeu de la réussite des nombres de 1 à 30.



25 minutes

accompagné

Indications pour guider l'activité

Utilisez les cartes nombres déjà découpées.
Distribuez 8 cartes à chaque joueur, le reste constituant la pioche.

Retournez la première carte de la pioche et posez-la, face visible sur la table.

À tour de rôle, les joueurs vont essayer de compléter la réussite en posant :

- soit le nombre qui précède de la même couleur ;
- soit le nombre qui suit de la même couleur ;
- soit le même nombre d'une couleur différente.

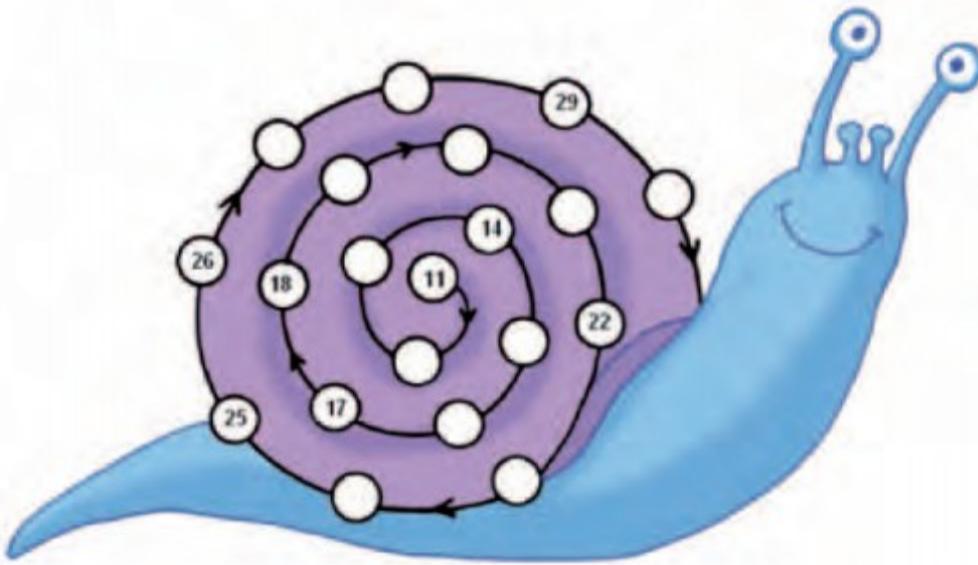
Me dire jusqu'à combien votre enfant a su compter.



Observe les nombres écrits sur la coquille de l'escargot.

Indication pour guider l'activité

Dites chaque nombre écrit et demandez à l'enfant le nombre manquant.



Je mets l'escargot en entier car les MS ont des niveaux différents donc compléter l'escargot en fonction de ce que sait écrire votre enfant sans modèle !

- Lecture : autonomie** pour un retour au calme rien de mieux qu'une histoire, je vous propose de lire : pecheur de couleur mais comme d'habitude vous pouvez lire le livre de votre choix. Faites attention à ce que votre enfant fasse des phrases complexes et utilise des connecteurs comme après, puis, premièrement...
Voici un lien pour que votre enfant écoute seul : <https://youtu.be/c47bson9b5Y>

Envoyer moi les différents travaux réalisés par votre enfant que je les corrige et vous indique ce qui peut-être corrigé ou retravaillé.