

1. Travail accompagné : 30 min au moins

J'indique le jour, le nombre et le mois que nous sommes. Puis je fais la météo et enfin j'écris la date en cursive. Vous pouvez complexifier en essayant de faire écrire votre enfant sans modèle en fonction du son qu'il entend pour les plus avancés

2. Maths :

Structurer sa pensée



20 minutes

accompagné

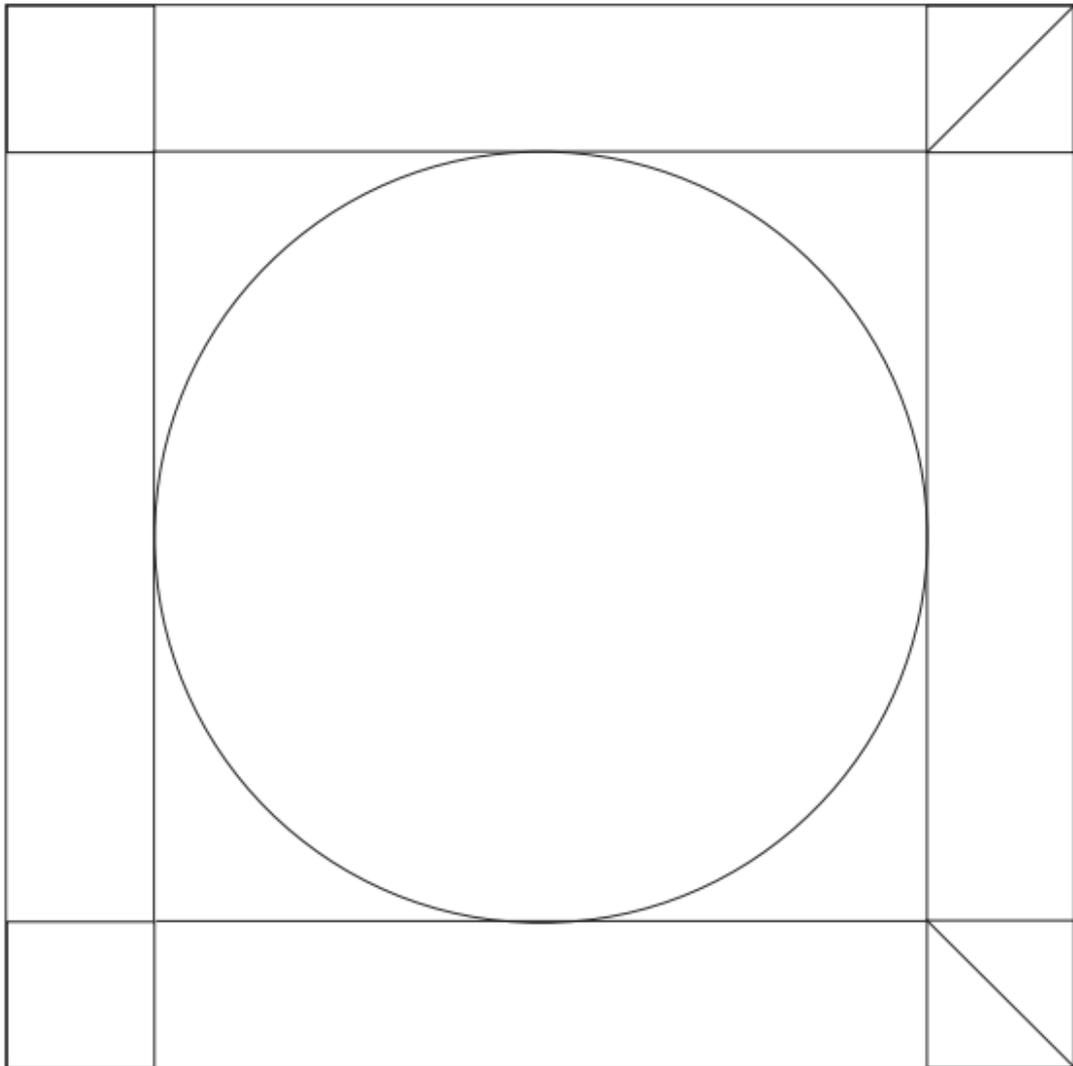
Activité 1 *Je nomme les formes planes.*

Savoir nommer quelques formes planes.



Observe la figure suivante, elle contient en fait plusieurs figures.

Essaie de les retrouver et  **donne** leur nom à ton tuteur.



Colorie les **carrés** en **bleu**, les **triangles** en **vert**, les **rectangles** en **rouge** et les **disques** en **violet**.

3. Sciences :

Matériel :
piles
ampoule
chiffons pour la table

1ère étape :

- on découvre les différents objets : on en fait une description et mise en mot de chaque partie ==> il faut nommer tous les objets
- Aborder la situation problème : tu dois faire briller l'ampoule avec la pile plate. Il doit faire des questions et réponses par rapport à la situation problème.

2ème étape :

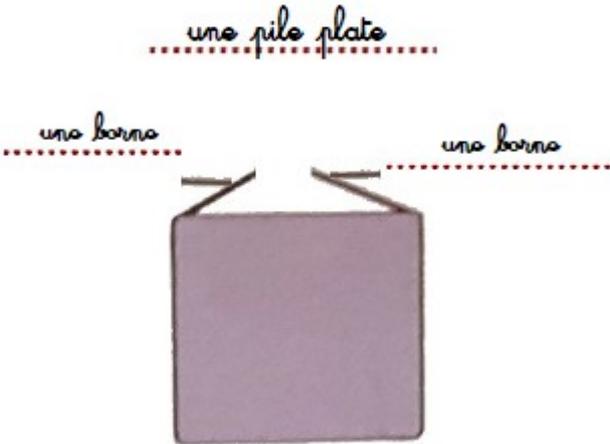
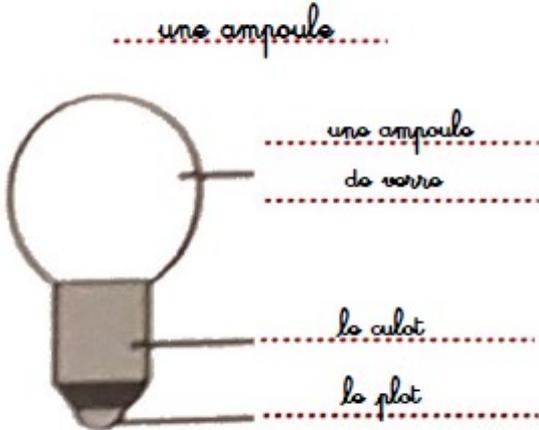
- faire des essais et tenter de l'allumer
- discuter ensemble de ce qui fonctionne de ce qui ne fonctionne pas
- s'il vous est impossible de faire l'expérience voici une petite vidéo :
<https://www.youtube.com/watch?v=GSFBOkWb8tU>
Votre enfant pourra y observer la position que doit prendre l'ampoule

3ème étape :

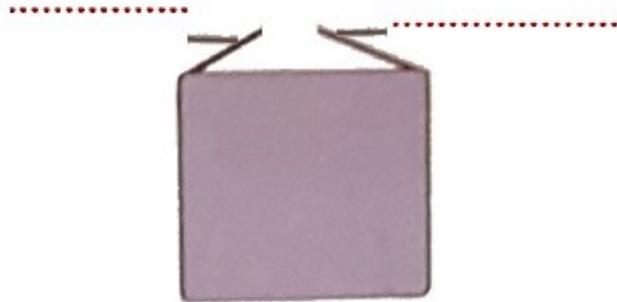
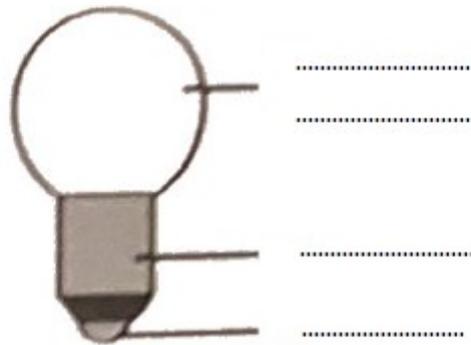
- Sur la fiche du document : **exercice ampoule** page 1, soit il peut dessiner ou j'ai mis un autre **document modèle ampoule pile** où il peut découper puis coller en plaçant l'ampoule
- une fois ce travail fini passer à la page 2 du document exercice ampoule

4. **Ecriture** : nous allons écrire le vocabulaire utiliser en science : le premier document est l'exemple le 2 ème celui à remplir par l'élève en écriture cursive

Pour faire briller une ampoule



Pour faire briller une ampoule



Je réécris les mots à mettre si vous n'arrivez pas à bien voir le document :

- une borne - une borne - une ampoule
- le culot - le plot
- une ampoule de verre - une pile plate

5. Phonologie :

Voir document : [phono GS](#)

Il y a 4 mots 3 terminent par le même son alors que le 4ème non, il faut que votre enfant l'identifie et le barre.

- 6. Lecture :** pour un retour au calme rien de mieux qu'une histoire, je vous propose de lire c'est moi le plus beau, mais comme d'habitude vous pouvez lire le livre de votre choix. Faites attention à ce que votre enfant fasse des phrases complexes et utilise des connecteurs comme après, puis, premièrement...

Voici un lien pour que votre enfant écoute seul : <https://vimeo.com/400907428>

Envoyer moi les différents travaux réalisés par votre enfant que je les corrige et vous indique ce qui peut-être corrigé ou retravaillé.