

Mardi 28 avril 2020

MATHEMATIQUES 50 mns

1. **correction page 116 ex 1** :

Les solutions de Sébastien ET de Mélanie conviennent.

Celle de Cécile ne convient pas **car** elle considère qu'il n'y a qu'une seule armoire à 75 euros. Elle ne sait pas que "**75 euros par armoire**" veut dire que "**chaque armoire coûte 75 euros**" (mais vous, vous le savez, n'est-ce pas ?).

Les problèmes de la page 116 ex 2 sont ouverts en travail individuel : surlignez la séquence 81 dans le cahier rouge.

2. **Correction de la page 113 ex 4** :

Il fallait les poser en écrivant les soustractions dans la division (révision de la technique apprise à la séquence 79 en vue de la généraliser à n'importe quel nombre à deux chiffres à la séquence 85 future).

problème 1  $q = 512$  et  $r = 0$

problème 2  $q = 4074$  et  $r = 3$

3. Retrouver la définition du mot "**diamètre**" (dictionnaire...).

Faire **l'exercice 1 de la page 117** :

- **Observer le tableau puis répondre aux questions 1 à 5.**

- **Lire également la fiche sur Mercure.**

- **Construire un autre tableau, à partir des fiches des animaux données et en s'aidant de celui étudié (avec les planètes). ATTENTION ! La consigne est écrite tout en bas de la page ! Vous pouvez créer ce tableau sur ordinateur ou sur votre cahier.**

FRANCAIS 20 mns

Pas de dictée de phrases cette semaine puisqu'il y a eu un "contrôle" sur les listes de mots.

1. **Corriger Cléo page 94 exercice Pour Commencer** :

Il fallait ne réutiliser QUE les mots de liaison surlignés dans le manuel, mais les remettre à leur place, en faisant attention au sens des phrases.

Parfois, il y avait deux solutions, mais si tu as écrit « donc » dans la phrase 1, tu devais écrire « par conséquent » dans la 7ème phrase.

J'avais trop chaud **donc / par conséquent** j'ai enlevé mon pull.

Jade arrivait au dernier chapitre : **enfin**, elle allait connaître la solution de l'énigme.

Je me demande s'il va faire beau **ou** s'il va pleuvoir.

Je n'ai pas retrouvé mon téléphone, **pourtant** j'ai bien cherché.

Je ne parle ni anglais, **ni** espagnol.

Je suis épuisé **car** je n'ai pas fermé l'oeil de la nuit.

Le musée va bientôt fermer ; **par conséquent / donc** nous n'aurons pas le temps (...)

Si tu veux faire ce gâteau, il faut **d'abord** lire la recette.

Rappel : « car » signifie « parce que » : nous l'avons étudié en mathématiques, lorsqu'on justifie un calcul (exemple  $15 : 3 = 5$  car  $5 \times 3 = 15$ ).

2. **Apprendre la conjugaison au présent** d'un verbe inscrit sur votre cahier rouge, en vous aidant du manuel de conjugaison (type Bescherelle).
3. **Faire le 5 minutes chrono et le corriger** (voir fichier sur le site).

Les exercices des pages 94 à 96 sont ouverts au travail individuel (sauf l'exercice 6 et Pour aller plus loin) : surlignez-les dans le cahier rouge dans Etude de la Langue.

SCIENCES 30 mns

N'oubliez pas de m'envoyer votre représentation du système solaire SANS vous faire AIDER (vous pouvez la colorier et annoter).

**Regarde la vidéo** C'est pas sorcier : [Pleins feux sur le Système Solaire](#)

Vous avez de la chance, je n'arrive pas à télécharger le questionnaire !

ANGLAIS 20 mns

Réécoute la vidéo donnée hier (jusqu'à 1'08 ) autant de fois que tu voudras, en faisant des pauses si tu le souhaites. Tu ne vas pas tout comprendre, ET C'EST NORMAL ! Nous allons travailler cette vidéo un peu plus chaque jour.

1 - **écris EN FRANCAIS ce que tu as compris EN GROS** (il ne s'agit pas de tout dire, mais juste ce que tu as compris pour l'instant, comme on le ferait en classe). Aide-toi des images. On étudiera les détails ensemble plus tard.

2 - **écris les mots que tu as reconnu en anglais** (tu peux vérifier leur orthographe avec la partie « anglais » du classeur ou avec un traducteur, mais ce n'est pas le plus important).

**Très important : envoie-moi ton travail.**

TRAVAIL INDIVIDUEL (voir plan de travail)