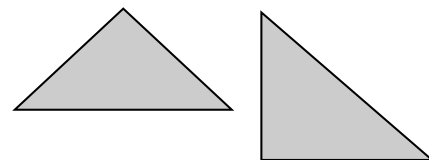


## JOUR 3 de la Semaine 15 en 2020

Je vous propose ce JEUDI 9 AVRIL de :



### Faire le rituel de la date du jour

\*Pour les PS et les MS, dire le nom du jour, qui est le 4ème de la semaine: JEUDI.

Réciter la comptine des jours -qui continue par « JEUDI BLEU vient à son tour ».

Montrer le nom du jour- qui commence par l'initiale J comme JULES ou JOUET .

Réciter la comptine numérique jusqu'à 9 et montrer ce nombre. C'est le neuvième jour du mois d'AVRIL. Hier, on était ?(mercredi). Demain on sera ? (vendredi). Puis entourer le mot du jour et le chiffre du mois dans la fiche de travail.

\*Pour les MS (et PS volontaires), écrire en capitales JEUDI 9 à l'emplacement approprié.

### ON TRAVAILLE sur la FORME TRIANGULAIRE et sur le TRIANGLE

et l'enfant a à réaliser 5 défis dans la journée -

**1 : constituer une collection d'objets -ou d'images d'objets -de formes triangulaires -ou de triangles:** chercher dans la maison des objets de forme triangulaire ou des triangles: des pièces de jeux- triangles; un mouchoir (ou un foulard) carré en tissu, plié dans sa diagonale; une équerre; une image de chapeau de fée (ou de magicien); un vrai bonnet triangle; un triangle- instrument de musique (ou son image); une voile de voilier (ou son image); la partie triangulaire -pointe d'un crayon, bien taillé, une couronne de roi -maison; le toit d'une image de château fort ou d'un fronton de maison; un triangle fabriqué dans du carton....

L'enfant pose sa collection. L'adulte en garde un souvenir en la prenant en photo.

**2 : JEU DE KIM (VISUEL).** Vous sélectionnez 4 à 6 objets aux tailles, matières, épaisseurs différentes. Si c'est leur image, ça peut aller aussi. Vous les nommez avec votre ou vos enfant(s). Vous jouez à 2 ou 3 (ou plus). Le meneur annonce qu'il va dissimuler un des objets (ou son image) quand tous auront caché leurs yeux. On joue. Quel objet a été caché? ...On joue avec d'autres objets et le meneur du jeu peut changer aussi.

### **3 - JEU de RECONNAISSANCE TACTILE.**

4 ou 6 objets carrés (du jeu n° 2 )sont cachés dans un sac en tissu ou une taie d'oreiller. Si c'est une image, la plastifier et en découper le contour. Chaque joueur y plonge sa main pour en reconnaître un( e) au toucher et le/la nommer, sans l'avoir regardé( e).

### **4 - CONSTRUIRE DES TRIANGLES.** (ON UTILISE CE QU'ON A CHEZ SOI)

On peut utiliser des petites, moyennes et grandes allumettes; des bâtons de ski; des coton tiges, des cure dents, des piques à brochettes ou des bouts de branches d'arbre ; enfin des bouts de spaghettis... ET de la pâte à modeler ou de la « patafix » pour attacher les 3 angles entre eux.

**Consigne: construire des triangles:** [définition de mon dictionnaire: un triangle est un polygone à 3 côtés et, par conséquent, 3 angles.] Vous amenez le vocabulaire approprié: les triangles ont 3 côtés et 3 angles. Et les côtés sont des traits- ou des lignes- droites. **Constatation:** il existe plein de triangles possibles ( info pour l'adulte: quelconques, triangle-rectangle, isocèle, équilatéral ). Si les triangles construits sont attachés, vous pouvez alors les manipuler selon votre inspiration.

**5-PS: MODELER des formes évidées de triangles.:** modeler des colombins , les couper en 3 avec un couteau à beurre- les disposer en triangle, avec, puis sans modèle de triangle, posé dessous.. et/ou

**MS (et PS volontaires): DESSINER des triangles,** en respectant le sens de tracé.

Je vous propose de vous entraîner sur la fiche « piste graphique du triangle » à mettre sous fiche plastique et à réaliser au stylo ou crayon effaçable à l'eau, avant, quand le geste est acquis, de la réaliser au crayon gris. Sinon de s'entraîner sur ardoise ou tableau. Si vous pouvez entraîner votre enfant en fixant la fiche sur un plan vertical (mur; chevalet...) il sera plus facile pour lui de se concentrer sur son travail de graphisme. Quand votre enfant a compris comment tracer des triangles, il peut réaliser le travail de la fiche du jour( composer ou dessiner 4 triangles .)

**BONNE JOURNEE.**

NB: je joins une fiche de réalisations possibles, des défis proposés.