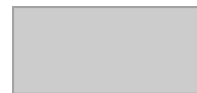


JOUR 4 de la Semaine 15 en 2020

Je vous propose ce VENDREDI 10 AVRIL de :



Faire le rituel de la date du jour

*Pour les PS et les MS, dire le nom du jour, qui est le 5ème de la semaine: VENDREDI.

Réciter la comptine des jours -qui continue par «VENDREDI VERT le suit toujours ».

Montrer le nom du jour- qui commence par l'initiale V comme VIRGILE ou VERT.

Réciter la comptine numérique jusqu'à 10 et montrer ce nombre. C'est le dixième jour du mois d'AVRIL. Hier, on était ?(jeudi). Demain on sera ? (samedi). Puis entourer le mot du jour et le chiffre du mois dans la fiche de travail.

*Pour les MS (et PS volontaires), écrire en capitales VENDREDI 10 à l'emplacement approprié.

ON TRAVAILLE sur la FORME RECTANGULAIRE et sur le RECTANGLE et l'enfant a à réaliser 5 défis dans la journée -

1 : constituer une collection d'objets -ou d'images d'objets -de formes rectangulaires -ou de rectangles: chercher dans la maison des objets de cette forme: des pièces de jeux- rectangles; un petit livre (ou petit cahier) cartonné, un ticket; une carte de remerciements; une petite boîte; un rectangle fabriqué dans du carton....

L'enfant pose sa collection. L'adulte en garde un souvenir en la prenant en photo.

2 : JEU DE KIM (VISUEL). Vous sélectionnez 4 à 6 objets aux tailles, matières, épaisseurs différentes. Vous les nommez avec votre ou vos enfant(s). Vous jouez à 2 ou 3 (ou plus). Le meneur annonce qu'il va dissimuler un des objets (ou son image) quand tous auront caché leurs yeux. On joue. Quel objet a été caché? ...On joue avec d'autres objets et le meneur du jeu peut changer aussi.

3 - JEU de RECONNAISSANCE TACTILE.

4 ou 6 objets rectangles (du jeu n° 2)sont cachés dans un sac en tissu ou une taie d'oreiller.

Chaque joueur y plonge sa main pour en reconnaître un(e) au toucher et le/la nommer, sans l'avoir regardé(e).

4 - CONSTRUIRE DES RECTANGLES (ON UTILISE CE QU'ON A CHEZ SOI)

On peut utiliser des petites, moyennes et grandes allumettes; des bâtons de ski; des coton tiges, des cure dents, des piques à brochettes ou des bouts de branches d'arbre ; enfin des bouts de spaghettis... ET de la pâte à modeler ou de la « patafix » pour attacher les 4 angles entre eux.

Consigne: construire des rectangles: [définition de mon dictionnaire: un rectangle est un quadrilatère; c'est une figure possédant 4 angles droits et 4 côtés égaux deux à deux.] Vous amenez le vocabulaire approprié: le rectangle a 4 angles droits. Il a 4 côtés, 2 côtés courts et 2 côtés longs. Les côtés sont des traits- ou des lignes- droites.

Constatation: il existe plein de rectangles possibles . Si les rectangles construits sont attachés, vous pouvez alors les manipuler selon votre inspiration.

5-PS: MODELER des formes évidées de rectangles.: modeler des colombins-les couper avec un couteau à beurre- faire 2 colombins de même longueur et 2 autres, de 2 nouvelles, mais même longueur, entre eux, (plus courts ou plus longs que les 2 premiers)- les disposer en rectangle, en pensant aux angles droits-

Avec, puis sans modèle de rectangle, posé dessous.. et/ou

MS (et PS volontaires): DESSINER des rectangles, en respectant le sens de tracé. Je vous propose de vous entraîner sur la fiche du travail du jour (à mettre sous fiche plastique et à réaliser au stylo ou crayon effaçable à l'eau, avant, quand le geste est acquis, de la réaliser au crayon gris). (Sinon de s'entraîner sur ardoise ou tableau.) Si vous pouvez entraîner votre enfant en fixant la fiche sur un plan vertical (mur; chevalet...) il sera plus facile pour lui de se concentrer sur son travail de graphisme. Quand votre enfant a compris comment tracer des rectangles, il peut réaliser le travail de la fiche du jour(composer ou dessiner 3 rectangles .)

BONNE JOURNEE.

NB: je joins 2 photos de réalisations possibles, des défis proposés.