

Je vous propose ce LUNDI 27 AVRIL de :

**Faire le rituel de la date du jour**

\*Pour les PS et les MS, dire le nom du jour, qui est le premier de la semaine: LUNDI. Réciter la comptine des jours -qui commence par «le LUNDI est tout gris». montrer le nom du jour- qui commence par l'initiale L comme LINA ou LOUIS . Réciter la comptine numérique jusqu'à 27 et montrer ce nombre. Faire remarquer que c'est le vingt septième jour du mois d'AVRIL. Hier, on était ?(dimanche). Demain on sera ? (mardi). Puis entourer ou écrire le mot du jour et le chiffre du mois au dos d'une des fiches de travail.

**ON TRAVAILLE sur les 3 FORMES GEOMETRIQUES : le rond, le carré et le triangle** et l'enfant a à réaliser 4 exercices dans la journée.

**A — recomposer des carrés et des triangles avec des allumettes (ou un matériel similaire)**

L'exercice requiert habileté et concentration. Il aide à prendre conscience de la notion de côté et du nombre de côtés d'un carré ou d'un triangle.

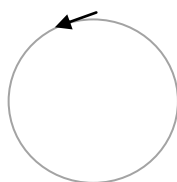
**B—colorier les 3 figures géométriques selon le code imposé sur la fiche.**

**C— travailler sur les pointillés des 3 formes dessinées,** de la fiche suivante, en choisissant la forme de travail qui correspond le mieux au niveau de votre enfant — et au matériel que vous avez ou pas (gommettes).

Soit vous avez des gommettes et vous demandez à votre enfant de les coller sur les pointillés pour faire le tour des formes.

Soit votre enfant sait découper et il découpe les 3 formes en suivant les pointillés. Soit votre enfant s'entraîne sur la « piste graphique des 3 formes » (mise sous fiche plastique) à dessiner les 3 figures, avec un stylo (ou un crayon) effaçable à l'eau. Puis, quand le geste est acquis, il peut réaliser le travail au crayon gris. Puis, il le réalise en traçant les pointillés des 3 formes.

Bonne reprise et bonne journée.



Rappel: Un rond se trace en commençant par le haut et en allant de la gauche vers la droite. Tracé ainsi, cela aidera l'enfant plus tard, à bien écrire les lettres arrondies. Vous êtes là pour guider votre enfant à acquérir ce bon sens de tracé, qu'il n'a pas spontanément.

Pour écrire les lettres capitales, en en respectant le sens, voici un tableau:

A	B	C	D	E	F	G
H	I	J	K	L	M	N
O	P	Q	R	S	T	U
V	W	X	Y	Z	LETTRES CAPITALES	