

Je vous propose ce LUNDI 6 AVRIL de :

Faire le rituel de la date du jour

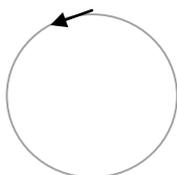
*Pour les PS et les MS, **dire le nom du jour**, qui est le premier de la semaine: LUNDI. Réciter la comptine des jours -qui commence par «le LUNDI est tout gris». montrer le nom du jour- qui commence par l'initiale L comme LINA ou LOUIS . Réciter la comptine numérique jusqu'à 6 et montrer ce nombre. Faire remarquer que c'est le sixième jour du mois d'AVRIL. Hier, on était ?(dimanche). Demain on sera ? (mardi). Puis entourer le mot du jour et le chiffre du mois dans la fiche de travail. *Pour les MS (et PS volontaires), écrire en capitales LUNDI 6 à l'emplacement approprié.

ON TRAVAILLE sur la FORME RONDE et l'enfant a à réaliser 4 défis dans la journée.

1—constituer une collection d'objets ronds et plats.

Chercher dans la maison des bouchons de flacons et de bouteilles (eau/lait/jus de fruits/comptes); boutons, CD usagé; pièces de monnaie ou de jeu rondes. L'enfant pose sa collection. L'adulte garde un souvenir de la collection en la prenant en photo. On la garde pour le défi 2.

2-tracer des ronds, dans le respect du sens de tracé des ronds.

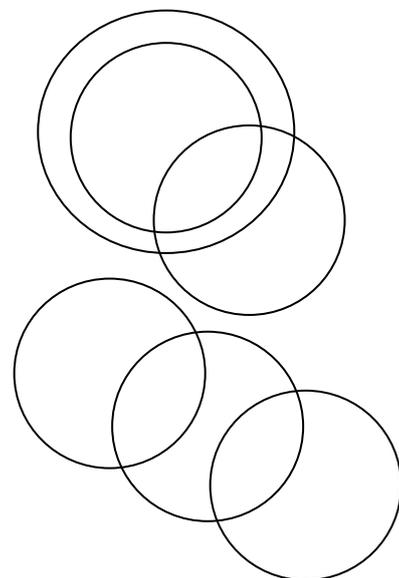


Un rond se trace en commençant par le haut et en allant de la gauche vers la droite. Tracé ainsi, cela aidera l'enfant plus tard, à bien écrire les lettres arrondies. Vous êtes là pour guider votre enfant à acquérir ce bon sens de tracé, qu'il n'a pas au début...

A—Je vous propose de vous entraîner sur la fiche « piste graphique du cercle » à mettre sous fiche plastique et à réaliser au stylo ou crayon effaçable à l'eau, avant, quand le geste est acquis, de la réaliser au crayon gris. Sinon de s'entraîner sur ardoise ou tableau. Si vous pouvez entraîner votre enfant en fixant la fiche sur un plan vertical (mur; chevalet...) il sera plus facile pour lui de se concentrer sur son travail de graphisme.

B—Vous pouvez maintenant demander à votre enfant d'aller chercher des objets ronds, plats ou en demi sphère, le travail suivant étant de faire le tour de ces objets ronds collectés, afin d'obtenir le plus de ronds tracés possibles: de toutes les tailles et couleurs, qui se croisent et/ ou s'emboîtent.

Vous aviez déjà les objets collectés du défi 1 et vous pouvez y ajouter aussi des bols/assiettes/verres/pots/boîtes de conserves...Si vous pouvez, au début, tenir l'objet dont votre enfant doit tracer le tour; à force d'entraînement, votre enfant peut ensuite parvenir à faire cela sans aide. Vous veillez simplement au respect du sens du tracé des ronds. Vous pouvez réaliser ce travail au dos de la fiche-travail de ce jour.



3—(voir fiche 2)