

Je vous propose ce LUNDI 6 AVRIL de :

Continuer de travailler sur la FORME RONDE

L'enfant a à réaliser encore 2 défis .

3-réaliser en vrai un pantin avec des objets (tous ou presque tous) ronds – puis colorier une fiche de pantin , dans le respect du code indiqué.

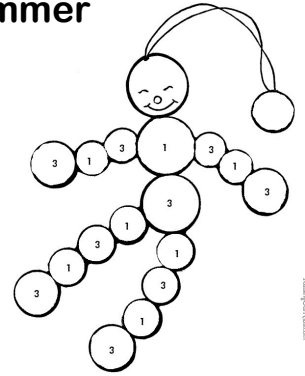


A-Si vous disposez d'assez de bouchons ou de couvercles ronds , vous pouvez demander à votre enfant de fabriquer un pantin tout en ronds. A gauche, c'est ce que j'ai pu réaliser avec le matériel à ma disposition. Vous pouvez ensuite prendre le résultat en photo et me l'envoyer.

Je pourrais alors réaliser un tableau de toutes vos réalisations et le publier ultérieurement..

Ce travail est l'occasion pour votre enfant de nommer les parties du corps du pantin et les siennes.

B- je vous donne une fiche de pantin à colorier par votre enfant, selon le code de couleurs que l'adulte doit compléter.



4—PS: MODELER des ronds / MS (et PS volontaires) DECOUPER des ronds.

A- MODELER des ronds selon 2 façons: 1 modeler une boule en roulant dans les paumes des mains des boules puis en les aplatissant pour obtenir des galettes (à décorer avec des bouts d'objets y laissant leur empreinte). 2- fabriquer un colombin en faisant rouler du haut vers le bas de la pâte à modeler, du bout des doigts, afin d'obtenir un rouleau de plus en plus long et en joindre les 2 bouts pour obtenir un cercle ou rond

B- DECOUPER des ronds.

J'ai publié hier un document qui explique comment on enseigne le découpage en maternelle —ainsi qu'une vidéo qui dit comment bien tenir des ciseaux. Si votre enfant sait tenir ses ciseaux et sait déjà découper des lignes (horizontales, verticales, obliques) il peut alors découper les grand, moyen et petit rond. Je vous communique 2 fiches d'entraînement: 1- pour découper des lignes. 2- pour découper des ronds. Vous donnez à votre enfant une fiche d'entraînement à la fois en découpant vous-mêmes les gros pointillés dans la fiche...

BON COURAGE!

Isabelle ENGELS