



Je vous propose ce JEUDI 2 AVRIL de :

1- apprendre à tracer des ronds et à dessiner un poisson.

La fiche « TracerRonDessPoisson » vous explique comment procéder.

ATTENTION à bien respecter le sens de tracé d'un rond. Entraînez votre enfant avant de le faire dessiner sur la fiche de travail, sur ardoise ou papier libre.

2 -réaliser la fiche de travail du jour 3

A: pour les PS et les MS, dire le nom du jour, qui est le quatrième de la semaine: JEUDI.

Réciter la comptine des jours -qui continue par : « JEUDI bleu vient à son tour».

Entourer le nom du jour qui commence par l'initiale J comme JULES ou le mot JEU.

Réciter la comptine numérique jusqu'à 2 et entourer ce nombre au crayon gris. Faire remarquer que c'est le deuxième jour du mois d'AVRIL. Hier, on était ? (mercredi). Demain on sera ? (vendredi)

B-dessiner un poisson simple, puis

***pour les MS**, en s'inspirant de l'image « Art school of fish »,

essayer d'en dessiner un plus original

***pour les PS, en dessiner un second**

C- travailler avec le mot POISSON, à la manière du mot CHAT (comme expliqué dans mon message du 27 mars) avec des lettres ainsi qu' une grande et une petite étiquette du mot étudié.

D- composer le mot POISSON avec des lettres découpées.

L'enfant (aidé de l'adulte, s'il le faut) découpe des lettres capitales dans des prospectus, journaux ou revues, un peu plus que celles du mot à composer.

On nomme les lettres découpées et on sélectionne celles du mot.

Votre enfant recompose le mot POISSON et colle le résultat à l'emplacement prévu, à côté du mot modèle.

Avec l'image des poissons (d'Art school of fish), je transmets l'idée de réaliser un gâteau poisson et - pour les parents bricoleurs (et disposant d'un jardin pour fabriquer une canne à pêche), une partie de pêche dans une bassine..

Enfin, je vous met en lien avec 3 chansons sur les poissons. On a chanté en classe « tourne, tourne, petit moulin »et « les petits poissons dans l'eau ». Je vous laisse découvrir « le poisson qui fait des ronds. »

Bonne journée

