

Je vous propose ce MARDI 28 AVRIL de :

**Faire le rituel de la date du jour**

\*Pour les PS et les MS, dire le nom du jour, qui est le 2ème de la semaine: MARDI. Réciter la comptine des jours -qui continue par «Jaune clair est le MARDI». Montrer le nom du jour- qui commence par l'initiale M comme MANELLE ou MAËL . Réciter la comptine numérique jusqu'à 28 et montrer ce nombre. Faire remarquer que c'est le vingt huitième jour du mois d'AVRIL. Hier, on était ?(lundi). Demain on sera ? (mercredi). Puis entourer ou écrire le mot du jour et le chiffre du mois sur la fiche de travail.

**ON TRAVAILLE sur les FORMES GEOMETRIQUES du carré et du rectangle** et l'enfant a à réaliser 3 exercices dans la journée.

**A — recomposer des carrés et des triangles avec des baguettes .**

L'adulte utilise la fiche de travail du jour -ou dessine des carrés et des rectangles sur une feuille- selon la taille du matériel dont il dispose ( allumettes, coton tiges, spaguettis ou pailles coupées) et demande à l'enfant de placer les baguettes pour obtenir rectangle(s) et carré(s).

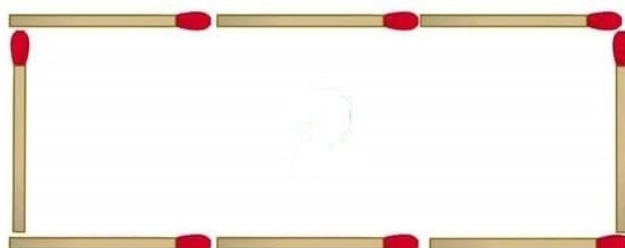
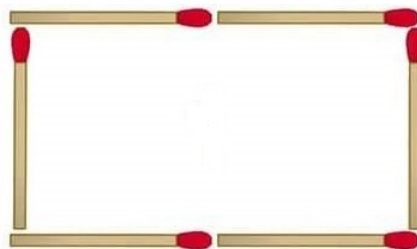
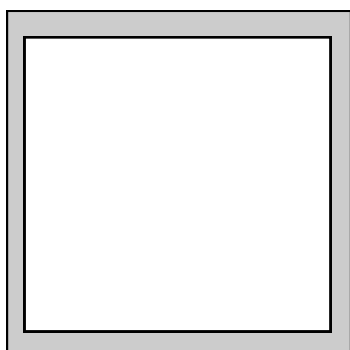
L'exercice requiert habileté et concentration. Il permet de prendre conscience de la notion de côté et du mémoriser que si un carré a 4 côtés de la même longueur, le rectangle a 2 côtés courts et 2 côtés longs.

**B— dessiner un rectangle et un carré** sur la fiche de travail de ce jour.

**C—colorier un personnage constitué des 4 formes géométriques de base**

(selon le code de couleur colorié au préalable par un adulte)

puis dire le nom des figures. L'adulte les écrit alors à l'emplacement approprié.



Bonne journée.

Isabelle