

## 1. Travail accompagné : 30 min

J'indique le jour, le nombre et le mois que nous sommes. Puis je fais la météo et enfin j'écris la date en Majuscule. Vous pouvez complexifier en essayant de faire écrire votre enfant sans modèle en fonction du son qu'il entend pour les plus avancés

## 2. Math :

### Structurer sa pensée

#### Activité 1 *J'ajoute une quantité à un nombre.*

Stabiliser la connaissance des petits nombres. Dire combien il faut ajouter ou enlever pour obtenir des quantités ne dépassant pas dix.



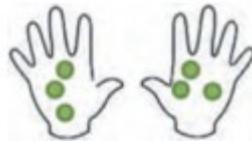
30 minutes

accompagné

#### Problème 1



**Observe** les mains. C'est le jeu du greli-grelo.



**Colorie** la case qui donne la bonne quantité de graines.

5
---

6
---

7
---

Indications pour guider l'activité

L'image reproduit ce qui se passe dans le jeu du greli-grelo. Si l'enfant a du mal à faire cette abstraction, faites-le en réel avec des graines.

#### Problème 2

Les enfants jouent aux billes.

Au départ, Léa possède 5 billes. Au cours de la partie, elle en gagne 3.

Paul possède 4 billes et il en gagne 2 au cours de la partie.

Pierre possède 2 billes de plus que Paul au départ, et il en gagne 3 au cours de la partie.



**Dessine** les billes de chaque enfant à la fin de la partie. Et écris le nombre

Paul



Léa



Pierre



--	--	--



**Entoure** le nom du vainqueur.

3. **Sciences** : Nous devons en faire en classe avec du matériel réutilisable, vous pouvez reproduire le carré sur un cahier avec des carreaux évitant les photocopies

### Explorer le monde – Se repérer dans l'espace



35 minutes

accompagné

#### Activité 1 *Je place des carrés sur un quadrillage en respectant une règle.*

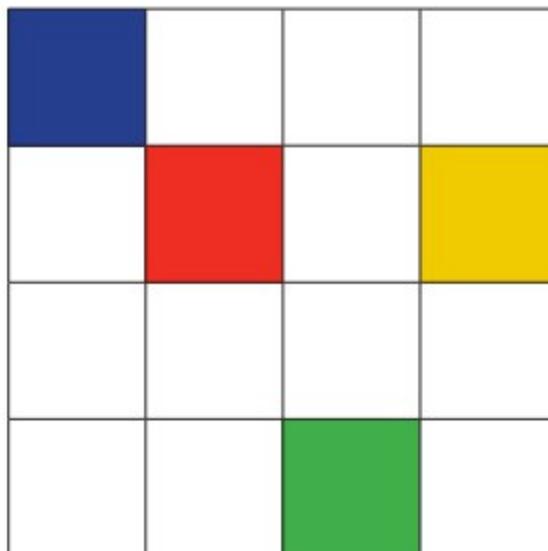
Situer des objets par rapport à soi, entre eux, par rapport à des objets repères.

Indication pour guider l'activité

N'hésitez pas à demander à l'enfant la couleur de quelques cases avant de commencer à colorier, pour vous assurer qu'il a bien compris la consigne.

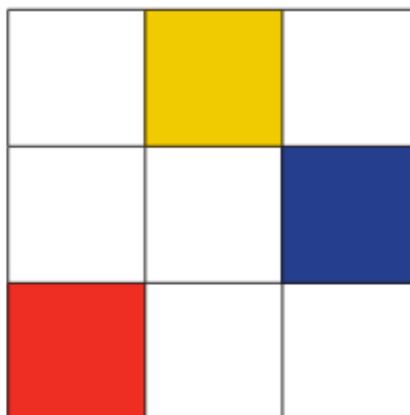


**Observe** la grille suivante : que vois-tu ?



Tu vas devoir **colorier** les carreaux de cette grille en respectant cette règle : *remplis la grille sans mettre deux carrés de la même couleur sur la même ligne ou la même colonne.*

Si c'est trop compliqué, **entraîne-toi** d'abord avec la grille ci-dessous, plus simple.



## 4. Phonologie :

### Mobiliser le langage - L'oral

#### Activité 1 Je compare le nombre de syllabes.

Manipuler des syllabes.



**Frappe** dans les mains les syllabes des mots de la forêt.

**Compte** et **colorie** le nombre de syllabes de chaque mot.



**Entoure** en **rouge** le mot le plus long.



minutes

accompagné

Indications pour guider les réponses

É / cu / reuil : 3 syllabes (mot le plus long)

Noix : 1 syllabe

Ma / rron : 2 syllabes

écureuil



noix



marron



**Compte** et **colorie** le nombre de syllabes de chaque mot.



**Entoure** en **bleu** le mot le plus court.

Indications pour guider les réponses

Mai / son : 2 syllabes

Chat : 1 syllabe (mot le plus court)

Cham / pi / gnon : 3 syllabes

maison



chat



champignon



#### Activité 2 Je décris un objet.

Pratiquer divers usages du langage oral : décrire.

**Choisis** un objet que tu as envie de décrire à ton tuteur.



**Entoure** les choses importantes pour décrire cet objet :

sa couleur, sa forme, sa taille, sa fonction, son goût.



**Dessine** ton objet.

Indications pour guider l'activité

Aidez l'enfant à formuler des phrases construites.

Encouragez-le à utiliser des adjectifs pour décrire : grand, petit, la couleur, long, mince...



**Décris** l'objet à ton tuteur en utilisant les mots que tu as choisis.

## 5. Ecriture :

Nouvelle lettre le J

Ecrire :

- une ligne de U

- puis les mots suivants :

- PRODUITE

- PORTIQUE

- FILOUTER

- FLEURIR

- TOPIQUE

- GOLFEUR

- GROUPIE

- PRODUIT

6. **Lecture** : pour un retour au calme rien de mieux qu'une histoire, je vous propose de lire le petit poucet, mais comme d'habitude vous pouvez lire le livre de votre choix. Faites attention à ce que votre enfant fasse des phrases complexes et utilise des connecteurs comme après, puis, premièrement...

Voici un lien pour que votre enfant écoute seul :<https://www.youtube.com/watch?v=LJtDevcNC4>

**Envoyer moi les différents travaux réalisés par votre enfant que je les corrige et vous indique ce qui peut-être corrigé ou retravaillé.**