Bonjour à toutes et tous,

Français :

- **dictée flash :**

  dictée lue en entier (sans pauses)

  Ecrire les nombres en lettres. Je vous conseille de vérifier l'orthographe dans un dictionnaire et de vérifier vos accords (GS/V ou dans les Groupes Nominaux). Vous pouvez faire des pauses en écoutant et bien sûr, écoutez autant de fois que nécessaire.

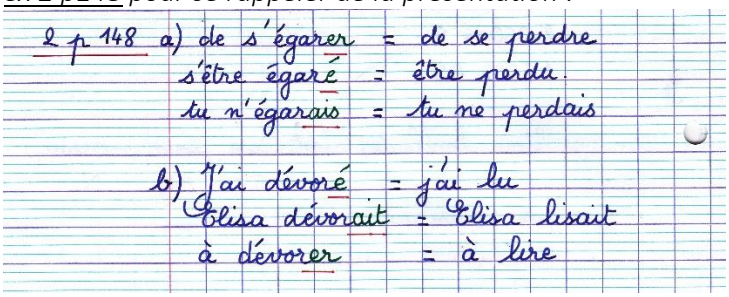
  dictée avec pauses

  Relisez votre dictée (à l'aide de « dictée lue en entier », corrigez-vous si besoin, et envoyez-là moi par mail, merci d'avance ! a.sophie.guiffard@ac-lille.fr

- **Orthographe** : 3 p 148 (infinitif en -er, ou participe en -é, ou l'imparfait)

  Revoir la leçon 49 de l'aide-mémoire si besoin.

  ex 2 p148 pour se rappeler de la présentation :



2 p 148 a) de s'égarer = de se perdre
s'être égaré = être perdu
tu n'égarais = tu ne perdais

b) J'ai dévoré = j'ai lu
Elisa dévorait = Elisa lisait
à dévorer = à lire

- **Lecture-compréhension** *:* 10 p 11 (caché dans un texte)

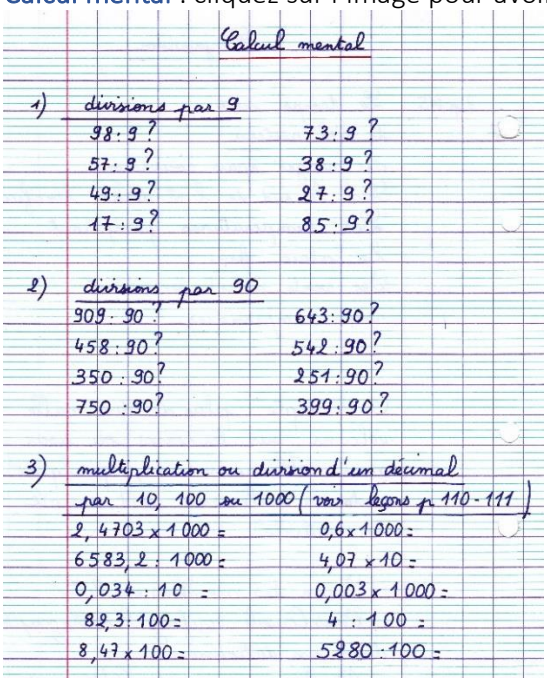
- **Vocabulaire** 1 p 60 (les contraires)

  Rappel : un nom a pour contraire un autre nom, un adjectif a pour contraire un autre adjectif, un verbe a pour contraire un autre verbe et un mot invariable a pour contraire un autre mot.

  L'aide-mémoire est disponible à cette adresse si oublié en classe : outils

Mathématiques :

- **Calcul mental** : cliquez sur l'image pour avoir le fichier que vous pourrez agrandir.



Calcul mental

1) divisions par 9
98 : 9 ? 73 : 9 ?
57 : 9 ? 38 : 9 ?
49 : 9 ? 27 : 9 ?
17 : 9 ? 85 : 9 ?

2) divisions par 90
909 : 90 ? 643 : 90 ?
458 : 90 ? 542 : 90 ?
350 : 90 ? 251 : 90 ?
750 : 90 ? 399 : 90 ?

3) multiplication ou division d'un décimal par 10, 100 ou 1000 (voir leçons p 110 - 111)
2,4703 x 1 000 = 0,6 x 1 000 =
6583,2 : 1 000 = 4,07 x 10 =
0,034 : 10 = 0,003 x 1 000 =
823 : 100 = 4 : 100 =
8,47 x 100 = 5280 : 100 =

- **Calcul** : p 112 n°1 (fait en vidéoconférence jeudi 2 avril)

lire le « j'ai appris »
2 et 3 p 112 : à l'écrit (attention, toutes les opérations ne sont pas à poser)

Rappel défi pour élèves volontaires :

Je vous relaie la proposition d'un défi :

Réalisez une affiche pour demander aux gens de rester chez eux pendant le confinement.
Texte de l'affiche : « **Restez chez vous !** »

Cette affiche peut être faite sur divers supports, papier, carton, chutes de papiers peints, nappes en papier, vieux morceau de drap... Sur votre affiche, un petit message demandant aux gens de rester chez eux...un dessin... Nous comptons sur votre imagination, votre créativité. N'oubliez pas de la signer !

Avant d'accrocher votre affiche à votre fenêtre, envoyez une photo de l'affiche à votre enseignant. (Sans le visage de l'enfant)

Classe virtuelle : de 14h30 à 15 h30

Si vous avez des questions sur d'autres sujets, envoyez-les moi par mail le matin, pour que je puisse préparer les supports pour y répondre, merci d'avance.

Vendredi 3 avril : 14h30 à 15h30 : nous travaillerons sur les familles de mots.

lien classe virtuelle Guide pour se connecter
Règles de la classe virtuelle (à lire, merci !)

Bon courage et portez-vous bien !