

Le crime de Cornin Bouchon (texte 5)

1. Complète le résumé avec les mots donnés

plan **plainte** **assassin** **fille** **prison** **chambre** **maison**
nouvelles **monde**

On n'a jamais revu la petite **fille** Quand on a demandé de ses

Nouvelles à Cornin Bouchon, il s'est fâché et a menacé de nous faire renvoyer à l'Assistance. Alors on a compris qu'il avait tué la petite fille.

Dans la **chambre** où on était punis, Foufouille pleurait et disait que

Cornin Bouchon allait porter **plainte**

Alors j'ai dit qu'on irait fouiller dans sa **maison** pour prouver

à tout le **maison** que c'est un **assassin** et que c'est lui

qui irait en **prison** Foufouille a demandé comment on allait faire.

- J'ai un **plan** . Tu vas voir ça demain !

2. Comment les enfants comprennent-ils que Cornin Bouchon est un assassin ?

Ils comprennent que Cornin Bouchon est un assassin parce qu'ils n'ont jamais revu la petite fille.

3. Entoure ce qui correspond à l'histoire.

Le narrateur veut fouiller la maison de Cornin Bouchon car

- Il veut se venger.
- Il aimerait revoir la petite fille.
- Il veut trouver une preuve que la petite fille a été tuée.
- Il a retrouvé la couverture.

4. Souligne les noms communs (3) dans la phrase (à la règle)

Il faudrait qu'on fouille sa maison pour trouver une preuve qu'il a tué la petite fille.

5. écris les groupes nominaux au pluriel

Un menteur **des menteurs**

un œuf **des œufs**

La porte **les portes**

Mon idée **mes idées**

