

1. Travail accompagné : 30 min au moins


J'indique le jour, le nombre et le mois que nous sommes. Puis je fais la météo et enfin j'écris la date en cursive. Vous pouvez complexifier en essayant de faire écrire votre enfant sans modèle en fonction du son qu'il entend pour les plus avancés

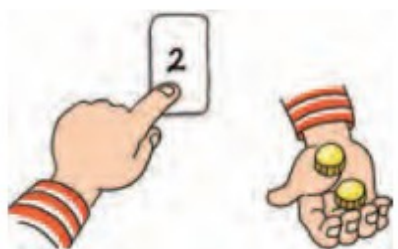
2. Maths :

Structurer sa pensée

Activité 1 Je réalise des collections de 20 éléments.

Dénombrer, réaliser une collection dont le cardinal est donné.


 **Pioche** une carte et **prends** le nombre de graines qui correspond au chiffre inscrit sur la carte.




20 minutes
accompagné

Faire cela plusieurs fois (6-7 fois)


Léa, Paul et Pierre ont acheté des ballons.

 **Dessine**, dans la main de chaque enfant, le nombre de ballons demandé.


--	--	--



Paul



Léa



Pierre

15	20	17
----	----	----

3. Ecriture :

Mobiliser le langage – L'écrit – Découvrir le principe alphabétique

Activité 1 *Je copie des mots sur le clavier.*

Copier à l'aide d'un clavier.

Copie au clavier les noms des six premiers mois de l'année en minuscules ou en majuscules.

janvier février mars avril mai juin

Puis écrire les mois manquants en cursive :

juillet

Four horizontal lines for handwriting practice: a top blue line, a middle green line, a bottom red line, and a baseline brown line. A blue arrow points to the right on the red line.

août

Four horizontal lines for handwriting practice: a top blue line, a middle green line, a bottom red line, and a baseline brown line. A blue arrow points to the right on the red line.

septembre

Four horizontal lines for handwriting practice: a top blue line, a middle green line, a bottom red line, and a baseline brown line. A blue arrow points to the right on the red line.

octobre

Four horizontal lines for handwriting practice: a top blue line, a middle green line, a bottom red line, and a baseline brown line. A blue arrow points to the right on the red line.

novembre

Four horizontal lines for handwriting practice: a top blue line, a middle green line, a bottom red line, and a baseline brown line. A blue arrow points to the right on the red line.

décembre



4. Sciences : 30 min

Matériel

- 1 cuillère
 - 1 passoire
 - 1 verre
 - 1 verre troué
 - 1 entonnoir
 - 1 bouteille + 1 trouée
 - 3 seaux ou bassines ou saladiers
- 1 bouchon...(vous pouvez rajouter autant de chose que vous le voulez si possible il faut au moins ces 7 choses)

- 1) Prenez une bassine remplie d'eau. Déposez à côté les 2 autres bassines vides. Expliquer à l'enfant que dans l'une des bassine il devra mettre les ustensiles pouvant transporter l'eau et dans l'autre ceux NE pouvant PAS transporter l'eau.
- 2) A chaque fois qu'il prend un ustensile demandez lui si selon lui il va pouvoir transporter de l'eau ou pas. Puis valider ou non sa théorie (il risque d'être piégé pour le verre avec de légers trous). N'hésitez pas à rajouter des éléments voir des pièges ils adorent ^^
- 3) A la fin demandez lui pourquoi certains peuvent transporter l'eau et d'autres non.
REPONSE ATTENDUE : car il y a des trous et donc l'eau passe à travers

Ensuite je vous propose un petit jeu à faire avec vous ou un frère ou une sœur. La course à l'eau !! pas besoin d'un jardin forcément on peut le faire dans la salle de bain, balcon...Pour cela il faut 4 récipients (2 par participants) puis plein d'ustensiles (les mêmes pour chaque participant). Dans l'un des récipients mettre l'eau et les ustensiles, mettre le 2ème vide et loin du premier. Le but : l'enfant doit choisir un ustensile et transporter l'eau d'un récipient à l'autre. A chaque passage il doit changer d'ustensile (oui oui sinon c'est trop facile ^^). Quand le 1er récipient est vide chez l'un des participant on arrête !
Puis on regarde qui a mis le plus d'eau dans le 2ème seau c'est lui le vainqueur (il ne suffit pas d'être rapide au contraire ! Il faut aussi avoir de la dextérité)

Variante : vous pouvez après mettre des obstacles le long du chemin ^^

5. Phonologie : 20 min

cf document so-pi

Comme pour les fiches précédentes il faut qu'il trouve où se trouve la syllabe et il doit y mettre une croix.

6. **Lecture : autonomie** pour un retour au calme rien de mieux qu'une histoire, je vous propose de lire : cerise et leon au zoo mais comme d'habitude vous pouvez lire le livre de votre choix. Faites attention à ce que votre enfant fasse des phrases complexes et utilise des connecteurs comme après, puis, premièrement...

Voici un lien pour que votre enfant écoute seul : https://youtu.be/rxxLnphK5_4

Envoyer moi les différents travaux réalisés par votre enfant que je les corrige et vous indique ce qui peut-être corrigé ou retravaillé.