

1. Travail accompagné : 30 min

J'indique le jour, le nombre et le mois que nous sommes. Puis je fais la météo et enfin j'écris la date en Majuscule. Vous pouvez complexifier en essayant de faire écrire votre enfant sans modèle en fonction du son qu'il entend pour les plus avancés

2. Ecriture :

Mobiliser le langage - L'écrit - Découvrir le principe alphabétique

Activité 1 *Je copie des mots sur le clavier.*

Copier à l'aide d'un clavier.

Copie au clavier les noms des six premiers mois de l'année en minuscules ou en majuscules.

janvier février mars avril mai juin

Puis écris les mois manquants en majuscule :

JUILLET

AOUT

SEPTEMBRE

OCTOBRE

NOVEMBRE



3. Sciences :

Explorer le monde - La matière

Activité 1 *Je connais les aimants.*

Choisir, utiliser et savoir désigner des outils et des matériaux adaptés à des actions techniques simples.

Rappelle-toi. Que sont ces objets ? Comment les appelle-t-on ?



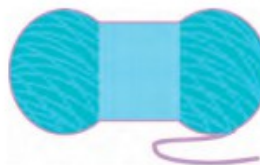
20 minutes

accompagné

 **Dessine** une flèche pour montrer quels sont les objets qui vont être attirés par l'aimant.

Indication pour guider les réponses

N'hésitez pas à refaire manipuler l'enfant, si besoin.



4. Phonologie :

cf document syllabe MS

Votre enfant doit trouver celui qui ne commence pas pareil et le barrer.

5. Maths :

Structurer sa pensée




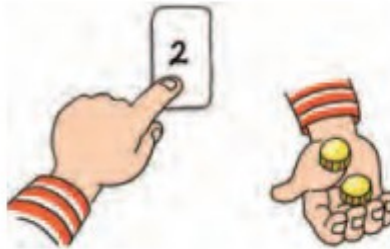
20 minutes

accompagné

Activité 1 *Je réalise des collections de 10 éléments.*


Dénombrer, réaliser une collection dont le cardinal est donné.

 **Pioche** une carte et **prends** le nombre de graines qui correspond au chiffre inscrit sur la carte.



Faire cela plusieurs fois puis :

Léa, Paul et Pierre ont acheté des ballons.

 **Dessine**, dans la main de chaque enfant, le nombre de ballons demandé.

--	--	--



Paul

11



Léa

10



Pierre

8

6. Lecture : autonomie pour un retour au calme rien de mieux qu'une histoire, je vous propose de lire : cerise et léon au zoo mais comme d'habitude vous pouvez lire le livre de votre choix. Faites attention à ce que votre enfant fasse des phrases complexes et utilise des connecteurs comme après, puis, premièrement...

Voici un lien pour que votre enfant écoute seul : https://youtu.be/rxxLnphK5_4

Envoyer moi les différents travaux réalisés par votre enfant que je les corrige et vous indique ce qui peut-être corrigé ou retravaillé.