

1. Travail accompagné : 30 min au moins

J'indique le jour, le nombre et le mois que nous sommes. Puis je fais la météo et enfin j'écris la date en cursive. Vous pouvez complexifier en essayant de faire écrire votre enfant sans modèle en fonction du son qu'il entend pour les plus avancés

2. Maths :

Structurer sa pensée



20 minutes

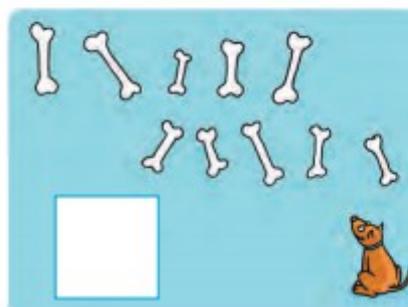
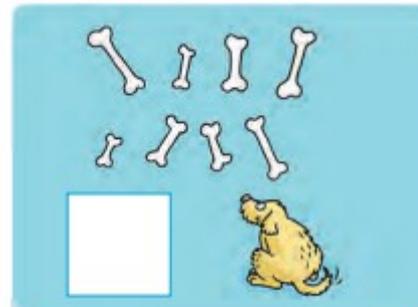
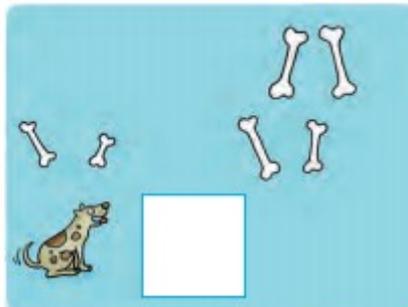
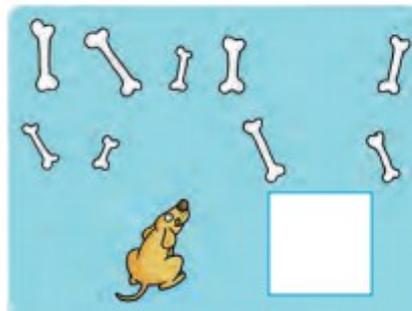
accompagné

Activité 1 Je compte une collection de 10 éléments.

Dénombrer. Utiliser le dénombrement pour constituer une collection d'une taille donnée.

Complète les alvéoles en écrivant le nombre manquant

pour avoir 11 os pour chaque
 Compte les os de chaque chien.



3. **Écriture** : écriture d'une nouvelle lettre en cursive : le f, attention les 2 boucles vont toutes les 2 du côté droit voici une vidéo l'expliquant : <https://www.youtube.com/watch?v=zjiQEyhvoAE>

Mobiliser le langage – L'écrit – Commencer à produire des écrits

Activité 1 *J'écris des mots tout seul*

Savoir que l'on n'écrit pas comme on parle.



Observe cette image de la fabrication d'une galette.

Fais une phrase pour expliquer à ton tuteur quelle est cette action qui se passe à ce moment de la recette.



20 minutes

accompagné

Indications pour guider l'activité

Phrases attendues :

- Je mets la galette à cuire.
- ou
- Je mets la galette dans le four.

Activité 2 *J'apprends à écrire une phrase*

Écrire son prénom tout seul en écriture cursive, sans modèle.



Complète chaque phrase à partir de la phrase modèle suivante.

Je mets la galette dans le four.

→ Je mets la galette dans le

→ Je mets la galette dans

→ Je mets la

→ Je mets

→ Je

Indications pour guider l'activité

Rappelez à l'enfant qu'il faut une majuscule au début de la phrase et un point à la fin.

Rappelez qu'il faut laisser de la place entre chaque mot.

4. Sciences :

Explorer le monde – Se repérer dans l'espace

Activité 1 Je sais différencier la ville et la campagne.

Identifier la ville et la campagne.

 **Dessine** une  feuille si l'animal vit plutôt à la campagne et une  brique s'il vit plutôt en ville.



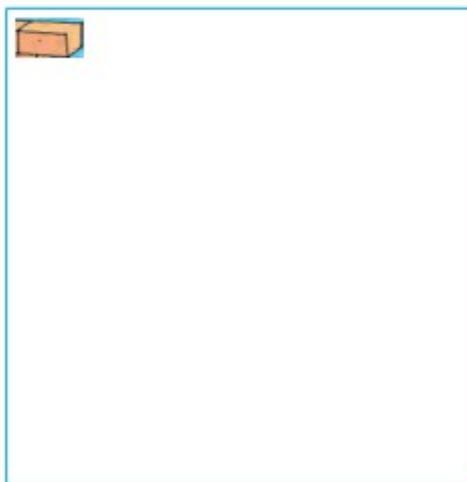
15 minutes

autonomie

Activité 2 Je connais la ville et la campagne.

Identifier la ville et la campagne.

 **Dessine** un paysage de campagne et un paysage de ville.



5. Phonologie :

Il y a 2 fiches : comme la dernière fois il faut trouver où se trouve le son ici ri et do.

Donner des 2 exemples pour chaque son avant de faire la fiche comme : rigole ? Debut ? Fin ?

Milieu ? Réponse début

Ils peuvent soit taper des mains pour repérer où se trouve la syllabe ou à l'aide des cases dire le mot, exemple :



J'entends le son au début. Cf fiche phonologie ri-do

6. **Lecture** : pour un retour au calme rien de mieux qu'une histoire, je vous propose de lire la souris qui cherchait un mari, mais comme d'habitude vous pouvez lire le livre de votre choix. Faites attention à ce que votre enfant fasse des phrases complexes et utilise des connecteurs comme après, puis, premièrement...

Voici un lien pour que votre enfant écoute seul : <https://www.youtube.com/watch?v=vCUrP-9cYT&list=PLjUH645t2otMdcAfYoUcHmKhev-nbY4vU&index=6&t=0s>

Envoyer moi les différents travaux réalisés par votre enfant que je les corrige et vous indique ce qui peut-être corrigé ou retravaillé.