

1. **Travail accompagné : 30 min**

J'indique le jour, le nombre et le mois que nous sommes. Puis je fais la météo et enfin j'écris la date en Majuscule. Vous pouvez complexifier en essayant de faire écrire votre enfant sans modèle en fonction du son qu'il entend pour les plus avancés

2. **Maths** : dites rond à la place de disque

Structurer sa pensée



20 minutes

accompagné

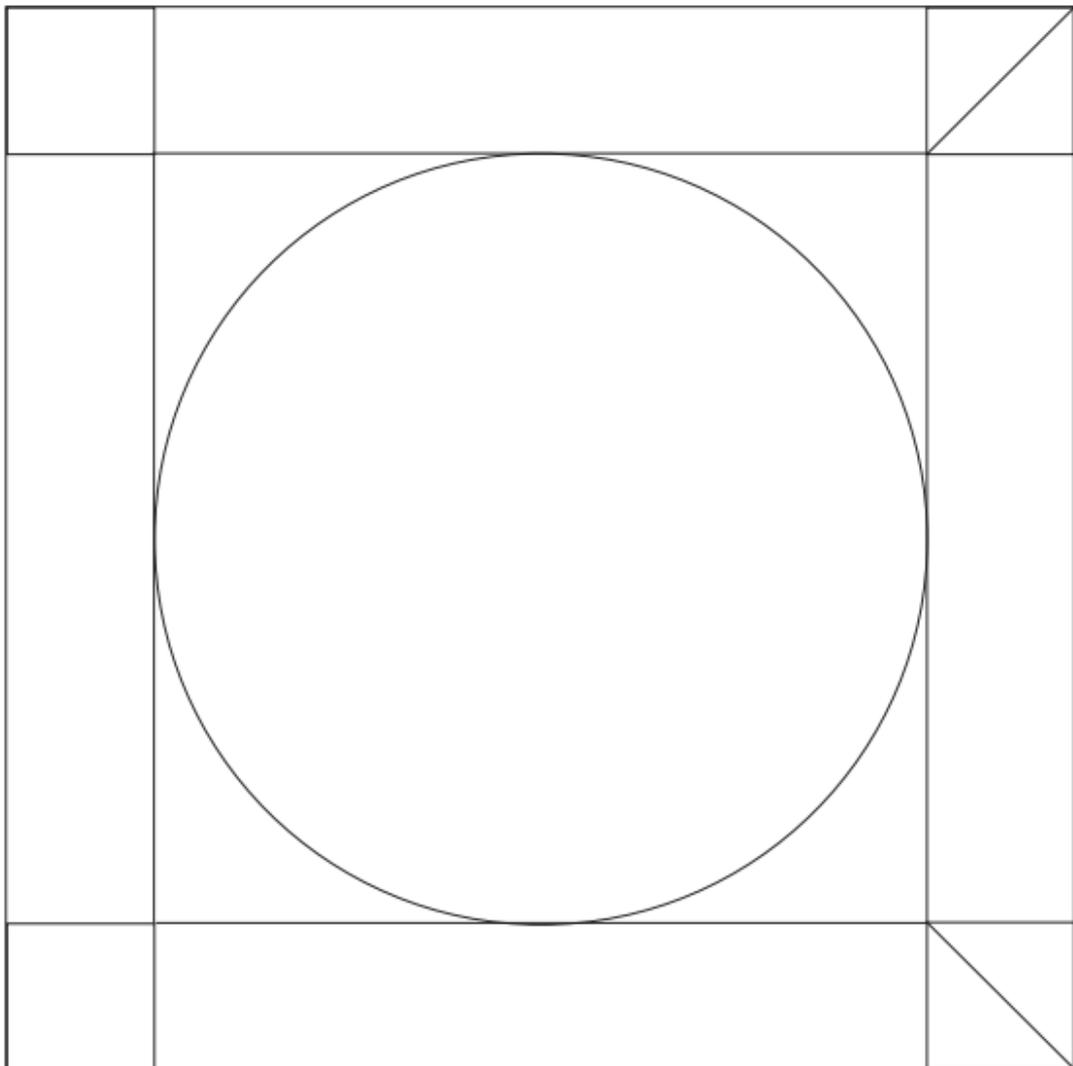
Activité 1 *Je nomme les formes planes.*

Savoir nommer quelques formes planes.



Observe la figure suivante, elle contient en fait plusieurs figures.

Essaie de les retrouver et  **donne** leur nom à ton tuteur.



Colorie les carrés en bleu, les triangles en vert, les rectangles en rouge et les disques en violet.

3. Ecriture :

Nous allons écrire 3 nouvelles lettres : le U dites que c'est un pont à l'envers, le B c'est un P on rajoute juste un 2ème ventre puis le N (celle qui risque de poser problème) c'est un bâton droit, puis un bâton penché et on remonte en bâton droit (ce qui risque de poser problème c'est bâton penché les MS ont tendance à faire des bâtons droits et non penchés)

cf document ecriture 2

4. Sciences : 20 min

Matériel : 1 tapis
1 plume
1 petite balle
1 boule de coton
1 boule de papier

Déroulement : L'élève se place sur un tapis : il se couche sur le ventre, vous vous asseyez à côté de lui.

Touchez le dos de votre enfant avec un objet sans le lui montrer. Bougez l'objet sur le dos sans faire mal. Il doit deviner ce que vous avez choisi.

Les élèves mentionnent le côté agréable et ludique de l'activité. Seule la pointe de la plume peut piquer, les autres objets procurent des sensations douces ou qui chatouillent.

Ensuite inverser les rôles.

Puis demander : dans ton corps, qu'est-ce qui t'a permis de ressentir ce que je faisais ?

A partir des réponses, vous devez obtenir un questionnement pour passer de la réponse mon dos à la réflexion ma peau et aboutir à « C'est ma peau qui me permet de ressentir des sensations »

Astuces qui peut occuper une fraterie vous pouvez donner votre place à un frère ou une sœur et elle expérimente aussi les sensations ;-) double occupation ^^

5. Phonologie :



15 minutes
accompagné

Activité 2 Je scande les syllabes des couleurs.

Manipuler les syllabes.

 **Colorie** les lettres des noms des couleurs, de la couleur correspondante.

Indication pour guider l'activité

Proposez à l'enfant d'utiliser le répertoire de mots pour vérifier l'écriture des mots.

ROSE VERT

ROUGE GRIS

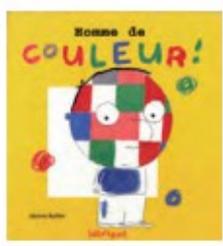
JAUNE BLEU

VIOLET ORANGE

 **Compte** et  **colorie** le nombre de syllabes de chaque mot

 **Entoure** en **rouge** le mot le plus long.

 **Explique** pourquoi.



6. **Lecture** : pour un retour au calme rien de mieux qu'une histoire, je vous propose de lire c'est moi le plus beau, mais comme d'habitude vous pouvez lire le livre de votre choix. Faites attention à ce que votre enfant fasse des phrases complexes et utilise des connecteurs comme après, puis, premièrement...

Voici un lien pour que votre enfant écoute seul : <https://vimeo.com/400907428>

Envoyer moi les différents travaux réalisés par votre enfant que je les corrige et vous indique ce qui peut-être corrigé ou retravaillé.