

1. Travail accompagné : 30 min au moins

J'indique le jour, le nombre et le mois que nous sommes. Puis je fais la météo et enfin j'écris la date en cursive. Vous pouvez complexifier en essayant de faire écrire votre enfant sans modèle en fonction du son qu'il entend pour les plus avancés

2. Maths :

Pour les vacances je propose de travailler les documents points à relier, et les 2 coloriages magique

Pour aujourd'hui faire le document : **Math GS**

3. Ecriture :

Nous allons écrire une nouvelle lettre : le y. Comment expliquer aux enfants : on fait 2 étrécies puis on fait une boucle à l'envers. Voici une vidéo vous montrant l'écriture :

<https://www.youtube.com/watch?v=NxGqzbBEUBs>

Pour les vacances : travailler le x et z pour cela :

- faire une ligne de chaque lettre
- Puis écrire 4 mots par jour avec toutes les lettres déjà vues depuis la rentrée, voici voici les lettres vues : a,e,t,y,u,i,o,p,q,d,g,f,j,l,m,x,c,n

Voici un lien qui vous aidera à trouver des mots (non non je ne triche pas au scrabble ^^ mais c'est bien pratique pour trouver des mots) : <https://aide-scrabble.fr/tricher/>

Mobiliser le langage - L'écrit - Commencer à écrire tout seul


Activité 1 *J'apprends à écrire le y en écriture cursive.*
Écrire son prénom tout seul en écriture cursive, sans modèle.


Connecte-toi pour revoir le TNI du tracé de la lettre **y**.

J'écris ✎ Écris la lettre **y** en écriture cursive sur ton cahier.
J'écris ✎ Écris le mot suivant en écriture cursive.

Le yoyo

Indications pour guider les réponses
Rappelez à l'enfant qu'il faut une majuscule au début de la phrase et un point à la fin.



 **Écris** la phrase suivante en écriture cursive.

Je joue au yoyo.




Four horizontal lines for handwriting practice: a top blue line, a middle green line, a bottom red line, and a baseline brown line. A blue arrow on the left points to the right, indicating the writing direction.

Activité 2 *Je commence à écrire des mots tout seul.*

Écrire seul un mot en utilisant des lettres ou des groupes de lettres empruntés aux mots connus.

 **Écoute** les deux mots du répertoire qu'a choisi ton tuteur.

Réfléchis comment tu pourrais les écrire, puis **écris** ces mots sur ton cahier d'essai.

 **Explique** à ton tuteur comment tu as fait, puis **regarde** dans le répertoire comment ils s'écrivent.

 **Écris** ces deux mots en écriture cursive.

Indication pour guider l'activité

Aidez l'enfant à choisir le déterminant correct : le, la ou l'.

Two sets of handwriting practice lines, each consisting of a top blue line, a middle green line, a bottom red line, and a baseline brown line. A blue arrow on the left of the first set points to the right, and another blue arrow on the left of the second set points to the right.

4. Sciences :

Je vous propose de tester des objets pendant les vacances dans l'expérience ci-dessous


- Dans un 1er temps, je les laisse s'exprimer à partir d'images et de photos afin de faire émerger quelques représentations. On peut ainsi distinguer déjà les 3 états de l'eau : solide, liquide, gazeux. Puis continuer sur la question : A quoi sert l'eau ?

Vous pouvez leur montrer les photos ci-dessus pour leur donner des idées



- Ensuite, donner les étiquettes à classer par groupe de 4 (cf document étiquette à classer). Il doit déterminer dans un 1er temps ce qui flotte ou ce qui coule puis ce qui se mélange ou non à l'eau. Cela fera l'objet de plusieurs expériences ultérieurement.
- Puis place à l'expérience, moment attendu avec impatience !! cf document expérience et expérience 2 PAM
Celle-ci se déroule en 3 étapes :
 - > Ce que je pense avant l'expérience
 - > Ce qui se passe pendant l'expérience
 - --> Ce que je retiens après l'expérience


- L'expérience se termine par une fiche sur les savoirs et les solutions ci-dessous : ils peuvent dessiner eux-même leurs résultats.



★ SAVOIRS ET SOLUTIONS

CE QUE J'AI APPRIS

Expérience 1: Ça flotte?

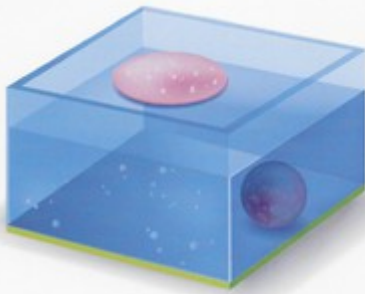


Dans l'eau, certains objets flottent.

Dans l'eau, certains objets coulent.

Expérience 2: Faire flotter de la pâte à modeler

Dans l'eau, certaines matières flottent ou coulent. Cela dépend de leur forme.



5. Phonologie :

Pour aujourd'hui faire le document : [phonologie si-pin](#)

Pour les vacances continuer à faire : [cf document jeu phonologie](#)

On peut travailler dessus il y a plusieurs variante : quand le pion est sur une case soit :

- il faut trouver le nombre de syllabe du mot
- il faut trouver le son du début du mot
- il faut trouver un mot commençant par le même son
- il faut trouver un mot finissant par le même son

Si vous ou votre enfant trouve il pourra jouer au prochain tour sinon il passe son tour

- 6. Lecture : autonomie** pour un retour au calme rien de mieux qu'une histoire, je vous propose de lire : le train des souris mais comme d'habitude vous pouvez lire le livre de votre choix. Faites attention à ce que votre enfant fasse des phrases complexes et utilise des connecteurs comme après, puis, premièrement...
- Voici un lien pour que votre enfant écoute seul : <https://vimeo.com/400696914>

Envoyer moi les différents travaux réalisés par votre enfant que je les corrige et vous indique ce qui peut-être corrigé ou retravaillé.