

1. Travail accompagné : 30 min

J'indique le jour, le nombre et le mois que nous sommes. Puis je fais la météo et enfin j'écris la date en Majuscule. Vous pouvez complexifier en essayant de faire écrire votre enfant sans modèle en fonction du son qu'il entend pour les plus avancés

2. Ecriture :

Nous allons écrire une nouvelle lettre : le y. Comment expliquer aux enfants : on fait un grand trait penché puis un petit trait penché qui arrive au milieu.

Pour les vacances je vous propose de travailler le x : ce sont 2 traits penchés qui se croisent, et le z : un trait couché en haut, un trait penché un trait couché en bas.. Pour cela :

- faire une ligne de chaque lettre
- Puis écrire 4 mots par jour avec toutes les lettres déjà vues depuis la rentrée, voici voici les lettres vues : Z,E,R,T,Y,U,I,O,P,L,H,G,F,D,Q,C,B,N

Voici un lien qui vous aidera à trouver des mots (non non je ne triche pas au scrabble ^^ mais c'est bien pratique pour trouver des mots) : <https://aide-scrabble.fr/tricher/>

Mobiliser le langage - L'écrit - Commencer à écrire tout seul

Activité 1 *J'apprends à écrire le y*

Écrire son prénom tout seul en , sans modèle.

Connecte-toi pour revoir le TNI du tracé de la lettre y.

J'essai ✎ Écris la lettre y

J'essai ✎ Écris le mot suivant

Le yoyo

Indications pour guider les réponses

Rappelez à l'enfant qu'il faut une majuscule au début de la phrase et un point à la fin.

J'essai ✎ Écris la phrase suivante en écriture cursive.

Je joue au yoyo.




Activité 2 Je commence à écrire des mots tout seul.

Écrire seul un mot en utilisant des lettres ou des groupes de lettres empruntés aux mots connus.

 **Écoute** les deux mots du répertoire qu'a choisi ton tuteur.

Réfléchis comment tu pourrais les écrire, puis **écris** ces mots sur ton cahier d'essai.

 **Explique** à ton tuteur comment tu as fait, puis **regarde** dans le répertoire comment ils s'écrivent.

 **Écris** ces deux mots en écriture cursive.

Indication pour guider l'activité

Aidez l'enfant à choisir le déterminant correct : le, la ou l'.



3. Sciences : je vous propose cette séance faire une page demain. Pour les vacances faire les autres pages.

Matériel :

- Les matériaux de la séance précédente
- de la colle blanche
- 4 feuilles de papier canson de 4 couleurs d'un carré de 10x10 cm
- les photocopies du poussin, crocodile, visage de bébé et hérisson de quoi reliaer ou les dessiner on peut trouver des tutos

Le projet est de réaliser un livre tactile de 4 pages :

Page 1 : doux comme un mouton

Page 2 : piquant comme un hérisson

Page 3 : rugueux comme un crocodile

Page 4 : lisse comme ma peau

Présenter les matériaux, soit tous, soit une partie du classement à chaque étape.

Pour chaque page, coller l'animal au centre de la feuille Canson. Puis, coller autour les matériaux correspondants (doux, piquant, rugueux ou lisse) qu'il choisissent.

Relier les pages.

4. Phonologie :

Cf document : syllabe vendredi

Pour les vacances continuer à faire : cf document jeu phonologie

On peut travailler dessus il y a plusieurs variante : quand le pion est sur une case soit :

- il faut trouver le nombre de syllabe du mot
- il faut trouver le son du début du mot
- il faut trouver un mot commençant par le même son

Si vous ou votre enfant trouve il pourra jouer au prochain tour sinon il passe son tour


5. Maths :



Pour les vacances je propose de travailler les documents points à relier, et les 2 coloriages magique

Structurer sa pensée

Activité 1 Je compte une collection de 10 éléments.

Dénombrer. Évaluer et comparer des collections d'objets avec des procédures numériques ou non numériques.

 **Compte** à voix haute jusqu'à 10. Puis, **compte** à partir d'un autre nombre que 1.

 **Compte** et  **colorie** les étoiles en respectant le nombre et le code de couleur.

 10  6  8  7



15 minutes

accompagné

6. **Lecture : autonomie** pour un retour au calme rien de mieux qu'une histoire, je vous propose de lire : le train des souris mais comme d'habitude vous pouvez lire le livre de votre choix. Faites attention à ce que votre enfant fasse des phrases complexes et utilise des connecteurs comme après, puis, premièrement...

Voici un lien pour que votre enfant écoute seul : <https://vimeo.com/400696914>

Envoyer moi les différents travaux réalisés par votre enfant que je les corrige et vous indique ce qui peut-être corrigé ou retravaillé.