



J'utilise des mots génériques (1)



• Lis ce texte.

Sur une table de plusieurs mètres de long, les serveurs avaient déposé les aliments qui allaient servir au repas de l'ogre : des viandes rôties ou grillées, lapins, pigeons, coqs et perdrix, mais aussi des viandes en sauce, mouton, bœuf ou veau. On avait également apporté des poissons, truites aux amandes, brochets en gelée, goujons frits et saumon fumé. Tout cela était accompagné de plats de légumes, haricots, carottes, pommes de terre et petits pois, et d'une montagne de fruits, poires, pommes et melons. Pour éviter que ce gourmand phénoménal ne s'étrangle ou ne s'étouffe, des boissons avaient été prévues...



• Une élève a essayé de trouver des mots dans le texte qui peuvent en regrouper d'autres :

- Mot générique → mots du même domaine
- des aliments → viandes, poissons, légumes, fruits, boissons
- des viandes → lapin, pigeon, coq, perdrix, mouton, bœuf, veau

- Continue son travail en trouvant trois autres noms génériques et la liste des mots de cette catégorie.
- Termine le texte en imaginant ce que boira l'ogre, puis ce qu'il mangera à la fin de son repas.



Pour s'entraîner

appareils - couverts -
ustensiles - outils




- Complète les phrases a. et b. avec des noms génériques
- Dans les phrases c. et d., les mots génériques sont en violet.
À toi de les compléter avec des mots du même domaine.

1

- a. Damien apporte les fourchettes, les cuillères et les couteaux sur la table. Une fois les _____ posés, il s'occupera des verres.
- b. Le menuisier a aiguisé sa scie et son rabot, puis il a posé ses _____ sur l'établi.
- c. Le chef aimait avoir tous ses ustensiles sous la main : _____, _____ et _____ étaient rangés dans un pot sur son plan de travail.
- d. Pendant la panne d'électricité, nous n'avions plus de _____ ni de _____, plus de _____ ni de _____ ! C'est difficile de vivre sans tous ces appareils modernes !


2

- a. Tu égaras tout: tes clés, ton livre, ton stylo! Apprends à ranger tes _____ !
- b. Rat, lapin, écureuil et castor ont tous de solides incisives, car ils appartiennent à la famille des _____.
- c. Les crustacés (_____ , _____ et _____) sont recherchés _____ comme plats de choix. 
- d. Il ne savait pas quel rapace planait sur la colline: un _____ ou un _____ ?


3

- a. Sculptures, peintures et dessins, cet artiste va exposer ses _____ prochainement.
- b. Je ne sais quel est ce _____ que j'aperçois au loin, la mairie, la salle des fêtes ou l'école? _____
- c. _____ , _____ ou _____ : d'après toi quel est le **deux-roues** le mieux adapté à la circulation en ville?
- d. Un _____ à la salle de bains, quatre _____ dans la cuisine, deux _____ et un _____ au salon: voilà tous les **sièges** qui se trouvent chez moi!

4

- a. Le chirurgien demande ses _____ à son assistant: scalpel, pinces et ciseaux.
- b. Autour de certaines villes sud-américaines, il y a des cabanes, des huttes et d'autres _____ pauvres. _____
- c. _____ hier, _____ demain et samedi soir: que de **sorties**, cette semaine!
- d. L'arbre grouillait d'**insectes**: des _____ , _____ des _____ , _____ , _____ mais aussi d'affreuses _____ ! 

5

- a. La baleine et le dauphin ne sont pas des poissons, mais des _____ . 
- b. Aussi étrange que cela paraisse, les pingouins et les manchots sont bien des _____ . _____
- c. J'ai toujours détesté les **reptiles**: les _____ , les _____ , mais aussi les _____ . _____
- d. Je vais acheter _____ , _____ et _____ . J'adore les **épices** qui parfument mes plats.

6

- a. Je réussis bien les additions et les multiplications, mais les soustractions sont les _____ que j'aime le moins!
- b. Noms, adjectifs, verbes, déterminants... Pour faire de la grammaire, il faut connaître les différentes _____ . _____
- c. _____ , _____ , _____ : dans cette classe de maternelle, les **jeux** ne manquent pas.
- d. Une _____ , un _____ , une _____ et un _____ : la maitresse a fait la liste du **matériel** qui me manque.