

1. Travail accompagné : 30 min

J'indique le jour, le nombre et le mois que nous sommes. Puis je fais la météo et enfin j'écris la date en Majuscule. Vous pouvez complexifier en essayant de faire écrire votre enfant sans modèle en fonction du son qu'il entend pour les plus avancés

2. Ecriture :

Je vous propose dans un premier temps d'écrire les 6 mois en majuscule et en minuscule afin que votre enfant comprenne comment on passe d'une écriture à l'autre sur ordinateur.

Mobiliser le langage - L'écrit - Commencer à écrire tout seul

Activité 1 *Je copie des mots sur le clavier.*

25 minutes accompagné

Copier à l'aide d'un clavier.

Indications pour guider l'activité

Aidez l'enfant pour copier le mot août (accent circonflexe).
Rappelez à l'enfant qu'il laisse un espace entre les mots.

j'écris Copie au clavier les noms des six derniers mois de l'année, en minuscules ou en majuscules.

juillet	août	septembre
octobre	novembre	décembre

Puis écrire une nouvelle lettre le k :

Faire une ligne de k

Puis les mots suivants :

- KOALA - KILT - KANGOUROU - KARAOKE
- FOLKLORE - AKENE - BEURK - BLOCK

3. Sciences :

Explorer le monde - Vivant/Objet/Matière

Activité 1 *Je connais les grandes familles d'aliments.*

Connaitre et mettre en œuvre quelques règles d'hygiène corporelle et d'une vie saine.

 **Découpe** en annexe et  **colle** les aliments au bon endroit.

Je n'oublie pas que pour vivre,
il me faut toujours boire de
l'eau.



Fruits et légumes

Laitages

Viandes et poissons

Sucres et féculents



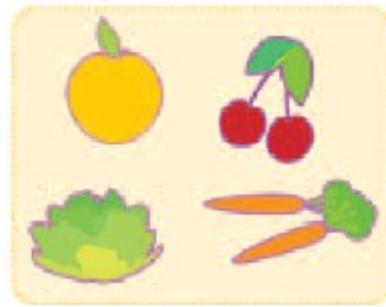
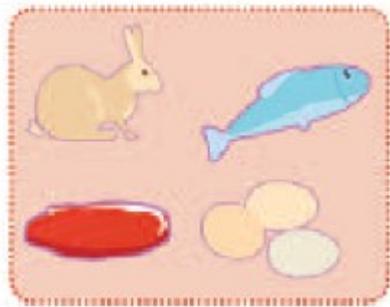
15 minutes

accompagné

Indication pour guider l'activité

Lisez les étiquettes à l'enfant et laissez-le
coller les éléments.

 **Découpe** les étiquettes suivantes.



4. Phonologie :

cf syllabe jeudi ms

Votre enfant doit trouver les mots seuls et donc peut travailler en autonomie

5. Maths :

cf forme géométrique ms

6. **Lecture : autonomie** pour un retour au calme rien de mieux qu'une histoire, je vous propose de lire : le loup qui ne voulait plus marcher mais comme d'habitude vous pouvez lire le livre de votre choix. Faites attention à ce que votre enfant fasse des phrases complexes et utilise des connecteurs comme après, puis, premièrement...

Voici un lien pour que votre enfant écoute seul :

<https://www.visiolivres.com/index.php/2020/04/13/le-loup-qui-ne-voulait-plus-marcher/>

Envoyer moi les différents travaux réalisés par votre enfant que je les corrige et vous indique ce qui peut-être corrigé ou retravaillé.