

Mardi 5 mai 2020

FRANCAIS :

Aujourd'hui, exceptionnellement, **je te demande de faire tous ces exercice(s) et cette leçon AVANT de faire la dictée de phrases n°23**. Cela t'aidera pour la dictée justement.

1) Faire un exercice (ou plusieurs si vous avez besoin de vous entraîner davantage) de révision sur la leçon **c/ç et g/gu/ge**, à la page **134 ou/et 135** du Cléo.

Si tu les as tous faits, tu peux faire « Pour aller plus loin » page 135.

Bonne nouvelle ! Tu peux le ou les compter comme un ou des exercice(s) d'ORTHOGRAPHE dans ton plan de travail individuel.

2) La leçon de français : **page 143 Pour commencer**. N'oublie pas de faire les deux exercices ET de répondre aux deux questions notées en jaune en bas de l'encadré. Corrige-toi ensuite.

3) Conjugue ces verbes **au passé composé** (qui est composé de 2 morceaux, tu t'en souviens?) en choisissant **un** des trois niveaux :

- premier niveau : conjugue les verbes « traverser » et « entrer »

- deuxième niveau : conjugue les verbes : traverser, lancer, entrer, regarder

- troisième niveau : conjugue les verbes : grimper, ouvrir, sortir

4) Tu a été bien préparé pour faire la dictée. Pense à la RELIRE AVANT de te corriger en vérifiant en priorité :

- c/ç, g/gu/ge,

- terminaison en er ou en é,

- verbes conjugués au passé composé.

MATHEMATIQUES

1) Attention : il y avait une **erreur** dans la correction de l'exercice 2 p.118,  
 $62/100 + 13/100 = 75/100$

2) Corrige l'exercice 3 page 118 :

$$1/10 + 9/100 = 19/100$$

$$6/10 + 34/100 = 94/100$$

$$4/10 + 7/10 = 40/100 + 7/100 = 110/100 = 1 + 10/100 \text{ (j'avais demandé les deux écritures)}$$

$$59/100 + 3/10 = 59/100 + 30/100 = 89/100$$

$$3/4 + 26/100 = 75/100 + 26/100 = 101/100 = 1 + 1/100$$

$$16/100 + 59/100 = 75/100 = 3/4$$

**Il faut prendre l'habitude de passer d'une écriture à l'autre.**

$$1/2 + 45/100 = 50/100 + 45/100 = 95/100$$

$$85/100 + 9/10 = 175/100 = 1 + 75/100 = 1 + 3/4$$

Evalue ton niveau :

- Si tu as su trouver les résultats en **jaune**, tu as compris comment **additionner des fractions décimales**, même si elles n'ont pas le même dénominateur, c'est très bien !
- Si tu as su trouver les résultats en **bleu**, tu as compris comment exprimer une fraction sous la forme d'**un nombre entier et d'une fraction décimale**, super !
- Si tu as su trouver les nombres en **rouge**, tu as compris les **équivalences** entre fractions, bravo !

**Tu peux me donner la ou les couleurs qui correspond(ent) aux résultats que tu as trouvés, merci !**

3) Dans la fiche sur **les nombres décimaux**, fais l'**exercice 3**. Puis corrige-toi.

N'oublie pas de terminer le **travail individuel**. Bon courage !

Madame Delvarre