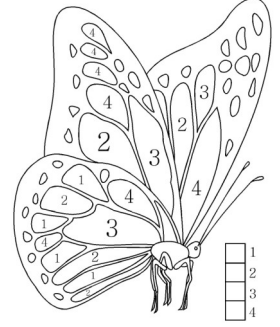


Je vous propose ce **LUNDI 4 MAI** de :
faire le rituel de la date du jour (comme expliqué précédemment)

On travaille sur la connaissance des nombres:

de 1 à 3 ou 4 pour les PS
 et de 1 à 5 pour les MS (et PS volontaires)
 et l'enfant a à réaliser 4 exercices dans la journée. Le 4ème en entraînement.



A - lire ou chanter « 5 doigts » et B- réaliser l'exercice
 sous les paroles. Le chant est connu des enfants.
 Les images à découper sont sur la fiche du papillon.

C- colorier le papillon codé de 1 à 4

D—PS



1- phase de manipulation A : construire des collections

Matériel: - 4 boîtes et des petits objets style bouchons...

-Étiquettes –nombres 1, 2, 3 et 4 (ci-dessous)

Consigne: je te montre le chiffre 1 et tu me construis une collection de 1 élément. *Procéder de même avec les étiquettes nombres 2, 3 et 4.*

2- phase de manipulation B: étudier les représentations des nombres 1, 2, 3 et 4

Matériel : les collections réalisées et les étiquettes ci-dessous.

L'adulte fait remarquer que « 1, c'est 1 bouchon; 1 c'est l'étiquette- nombre 1 ; 1 c'est l'étiquette -face du dé 1, 1 c'est l'étiquette-main avec 1 doigt levé et, 1 c'est en vrai 1doigt levé ». *Idem avec 2, 3 et 4.*





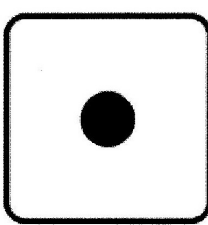
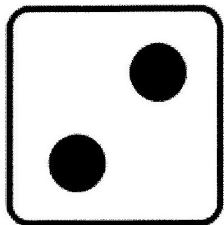
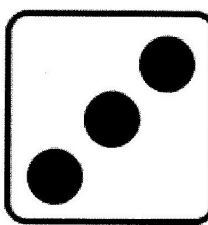
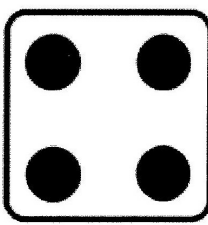
Puis, l'enfant complète ses collections en posant les étiquettes sous les collections.

D-

MS (et PS volontaires)

Écrire les chiffres 1 2 3 4 5 à l'aide des fiches « compter-...»(demandant aussi à être complétées - une par une -en comptant). S'entraîner à écrire les chiffres, d'abord avec (un crayon ou) un stylo effaçable à l'eau, en mettant les fiches sous pochette plastique.

Puis, quand c'est acquis, écrire les chiffres au crayon gris.(cela peut être fait dans la semaine ...)

			
			
1	2	3	4