

ex 1

Attention, la calculette ne laisse pas d'espace entre la classe des unités et la classe des milliers, les nombres sont donc plus difficiles à lire !

Affichage de la calculette	488902	118445	308352
----------------------------	--------	--------	--------

Ex 2

1)

$$8\ 863 - 4\ 807 = 4\ 056$$

La différence entre les deux altitudes est de 4 056 mètres.

Quand je fais ce calcul à la calculatrice, je trouve exactement le même résultat.

2)

$$61 \times 24 = 1\ 464$$

Dans 61 pochettes de 24 feutres, il y a 1 464 feutres en tout.

Quand je fais ce calcul à la calculatrice, je trouve exactement le même résultat.

3)

$$3\ 842 + 2\ 907 + 34 = 6\ 783$$

6 783 électeurs ont voté.

Quand je fais ce calcul à la calculatrice, je trouve exactement le même résultat.

4)

$$22 : 7 ? \quad q = 3 \text{ et } r = 1$$

Chaque enfant aura 3 billes et il en restera une.

Quand je fais ce calcul à la calculatrice, je NE trouve PAS exactement le même résultat, mais je trouve 3,142857143.

La touche « diviser » de **la calculatrice NE calcule PAS** la division avec reste.

Elle calcule une autre sorte de division qu'on appelle..... (regarde dans la leçon « J'ai appris » à la page 125). On a déjà vu ce mot : regarde les titres des leçons précédentes pour essayer de retrouver à quelle leçon on en a déjà parlé.