

Je renforce



2

Two empty dashed rectangular boxes for writing.

Exercice n° 1

Barre l'intrus dans chaque liste de synonymes.

- | | |
|---|---|
| a) le calme/le silence/la tranquillité/le bruit | d) démolir/casser/briser/réparer |
| b) la chance/le bonheur/la malchance/la veine | e) un moment/un endroit/un lieu/une place |
| c) parler/dire/se taire/bavarder | f) changer/modifier/rester/transformer |

Score :

Exercice n° 2

Récris chaque phrase en remplaçant le mot souligné par son synonyme.

a) Yassine a rendez-vous chez le docteur.

Handwriting practice lines for sentence a).

c) Pour aller à l'école, j'ai pris mon sac.

Handwriting practice lines for sentence c).

b) J'ai mangé une tarte délicieuse.

Handwriting practice lines for sentence b).

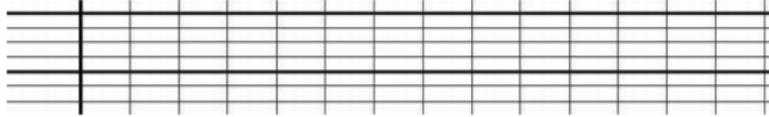
d) Pierre fait une maison très solide.

Handwriting practice lines for sentence d).

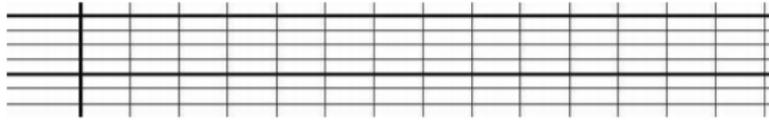
Score :

Exercice 3 : même consigne

a) Elle lui a donné un bouquet.



b) J'aime cuisiner avec mes parents.



c) Enoch fait ses lacets.



d) Mon ami habite dans une jolie maison.



Pour l'exercice 2 : réponses possibles

- a) Le médecin
- b) savoureuse, très bonne, succulente
- c) sac à dos, cartable
- d) construit, bâti

Pour l'exercice 3

- a) offert
- b) j'adore, j'apprécie
- c) noue, attache (moins évident celui-là)
- d) Mon copain, mon camarade / belle, charmante