

TRAVAIL des GS les lundi 18 et mardi 19 mai - 1

Avec les 6, puis 7 GS présents les 18, puis 19 mai, nous avons fait du langage, de l'écriture et de la lecture le matin, puis des mathématiques et du dessin libre l'après midi.

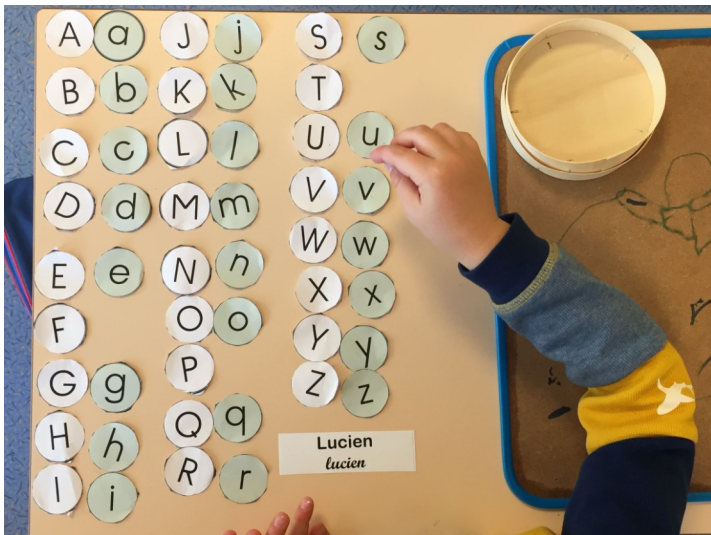
Les 2 jours, on a chanté, de nos places (Isabelle, avec un masque) la chanson dont on connaît le refrain, Léon l'air- et quelques uns d'entre nous- des couplets. Lundi soir, on a emmené la fiche de chant à la maison.

Lundi et mardi, on a d'abord fait le rituel de la date: jour? « nombre » (ou quantième) du mois? Et nom du mois? Puis on a écrit la date en attaché sur notre ardoise, ainsi que sur nos fiches de travail -en suivant les explications d'Isabelle- qui écrivait en même temps que nous, en attaché, au tableau.

Lundi 18, on est allé chercher notre boîte des cartes- lettres scriptes (découpées la semaine d'avant). On les a trié pour prendre d'abord les lettres capitales et les mettre tout autour des 2 grilles de loto des capitales. On a joué et gagné, chacun son tour. Puis on a joué, de la même manière avec une grille et les lettres scriptes minuscules.

Isabelle a alors demandé de ranger les grilles et de ranger les lettres par paires: de mettre ensemble une même lettre avec les 2 façons de la voir écrite.

Exemples : Aa Vv li LI ...



Quand on a mis les mêmes lettres ensemble. Isabelle a vérifié, validé notre réussite et nous a demandé de coller les 2 lettres scriptes dos à dos (comme des pièces de monnaie.)

C'est ce travail là qui a été le plus long, mais, une fois séchées, on aura les lettres scriptes avec lesquelles on pourra composer des mots (avec majuscule d'une couleur et minuscule d'une autre couleur).

Remarques: en mettant les mêmes lettres ensemble, l'enfant peut avoir du mal à différencier le l qui est l majuscule (d'Isabelle) ou l minuscule (de lettre) . De même: n et u; pbqp sont à bien positionner. L'adulte est alors là pour guider l'enfant.

Pour constituer les paires de lettres scriptes, les enfants peuvent se référer aux alphabets affichés en ligne au dessus du tableau blanc et lier ainsi les 2 lettres scriptes, capitale et majuscule, quand ils ne les connaissent pas encore.

Mardi 19, on a découpé les lettres scriptes minuscules qu'on a posé puis (si c'était bon) collé dans un tableau des lettres scriptes majuscules. Auparavant, on a récité les alphabets dans ces 2 écritures et écrit la date du jour sur notre fiche de travail, comme la veille.

