

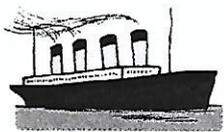


J'utilise des synonymes



- Lis ce texte, et trouve les cinq synonymes qui permettent de raconter l'histoire sans faire de répétitions.

La tragédie du *Titanic*



Le célèbre navire avait quitté l'Angleterre à destination de l'Amérique en avril 1912. Quelques jours plus tard, le trans-atlantique percuta un iceberg et lança un SOS. Plusieurs autres bateaux se déroutèrent alors pour venir à son secours. C'était le plus beau et le plus luxueux des paquebots de l'époque, un bâtiment qui ne pouvait pas couler, disait-on! Pourtant, lors de son premier voyage, le vaisseau géant sombra dans les eaux glaciales de l'océan avec plus de 1 500 personnes à son bord.

Par quels moyens les répétitions ont-elles pu être évitées dans ce texte?

- Lis ce texte, cherche le mot répété, et remplace-le par un des synonymes proposés.

Le temps était lourd. J'avais dormi d'un sommeil très lourd, mais il fallait maintenant que je charge les sacs de blé si lourds, que je devais livrer au moulin. La tâche était lourde, mais il était l'heure de me remettre au travail.

profond
orageux
pesant
pénible



Pour s'entraîner

Remplace les mots en violet par l'un des synonymes proposés.



Parfois, il faut modifier un peu la phrase (accords, ordre des mots...)!

1

- a) « J'aimerais te **laisser** mon chien pour que tu le dresses pendant les vacances.
– D'accord, mais combien de temps me **laisses**-tu pour que j'y arrive? J'espère qu'à la fin, tu ne le **laisseras** pas chez moi!
– Allez, je te **laisse**, à bientôt. »

abandonner
confier
quitter
donner

- b) • Les élèves se **poussent** dans les rangs.
• Regarde ce footballeur qui se tient le genou en hurlant de douleur... Tu ne crois pas qu'il **pousse** un peu?
• C'est une plante qui **pousse** vite.
• Il m'a **poussé** à jouer de la trompette.

exagérer
bousculer
encourager
grandir

2

a) Noémie **apprend** sa leçon de mathématiques : aujourd'hui, le maître leur **a appris** la division à virgule. Ensuite, elle **apprendra** sa poésie. Sa grand-mère lui dit qu'il est important de bien **apprendre** à l'école, pour avoir un bon métier plus tard.

enseigner
étudier
s'instruire
mémoriser

b) • Il vaut mieux **penser** avant d'agir.
• Je suis un peu rêveur, on me demande souvent à quoi je **pense**.
• Inès **pense** que son amie Noémie est merveilleuse.
• Alexandre **pense** aller en vacances à la mer.
• **Pense** à fermer le robinet!
• Mon arrière-grand-mère **pense** que je suis toujours en maternelle, elle perd un peu la tête!

croire
projeter
ne pas oublier
trouver
songer
réfléchir

3

a) • Cendrillon **peut** danser jusqu'à minuit.
• Prends ta veste, il **peut** faire froid.
• Comment **peux-tu** caresser un serpent? Ça ne te dégoûte pas?
• Les marathoniens **peuvent** courir pendant plus de quarante kilomètres sans s'arrêter!
• Jonathan **peut** parler couramment plusieurs langues.

être capable de
avoir la permission de
risquer de
savoir
oser

b) Je croyais qu'on m'**avait pris** mon petit carnet. Mais en **prenant** mon manteau pour sortir, je l'ai retrouvé dans la poche. Heureusement! J'y **avais pris** des notes importantes pour mon travail et cela m'**aurait pris** au moins deux jours pour tout refaire. Comme du coup j'avais du temps libre, je suis allé **prendre** un verre avec des amis!

occuper
boire
saisir
voler
écrire



Pour aller plus loin

Vérifie le sens de ces mots dans un dictionnaire, puis remplace-les par un synonyme qui convient.

- a) • Son père achète une **réplique** de statue romaine.
• Ta **réplique** est bien désagréable.
- b) • Elle **épingle** la broche sur sa robe.
• On va **épingler** le voleur.
- c) • J'ai pris en photo cette **vedette** sur la Seine.
• J'ai applaudi la **vedette** sur la scène.

