

Quelques indications de travail pour le lundi 8 juin.

Comme je serai absente ce lundi 8 (pour cause de funérailles), les élèves seront avec un remplaçant auquel j'ai demandé de faire des révisions (cela concerne le groupe avec moi et les élèves à la maison, les élèves avec l'animatrice de la mairie auront des activités à terminer)

Mme Portelli préparera des activités pour tous pour le mardi 9 juin (sur le site de l'école)

Pour les élèves à la maison :

Ce lundi, votre enfant doit faire :

En maths :

- **Grand cap maths p.93** (à faire au crayon gris) : révisions des doubles et des moitiés + révision de la soustraction posée avec cassage (**travail individuel + correction collective au tableau**)

Exemples de la soustraction par cassage :

The image shows three examples of subtraction with borrowing on grid paper. Each example is written in purple ink. The first example shows 63 minus 35, with a 1 crossed out under the 6 and a 5 written above the 3, resulting in 28. The second example shows 54 minus 26, with a 1 crossed out under the 5 and a 4 written above the 4, resulting in 28. The third example shows 60 minus 48, with a 1 crossed out under the 6 and a 10 written above the 0, resulting in 12.

6		4		6	
d	u	d	u	d	u
6 3		5 4		6 0	
- 3 5		- 2 6		- 4 8	
-----		-----		-----	
3 8		2 8		2 2	

En français :

Une fiche de révision sur l'adjectif (ci-dessous avec la correction)

- Grammaire :
 - Identifier l'adjectif dans un GN (ex : un petit poisson rouge)
 - Identifier les adjectifs dans une phrase (plus difficile) donc commencer par souligner les noms puis entourer les adjectifs
- Conjugaison : conjuguer le verbe regarder au futur (correction ci-dessous)

Votre enfant peut en plus si vous le souhaitez, revoir d'autres notions :

En français :

- Ortho lexicale :
 - **Le masculin et le féminin des noms (identifier le genre d'un nom ou passer d'un genre à l'autre)** (règles dans le cahier rose)
 - (Éventuellement le singulier et le pluriel des noms)
- Conjugaison : révision de l'imparfait (verbes en er, être, avoir, aller)

En maths :

- Revoir les tables de multiplication de 1 à 5
- Multiplier par 10 et par 100
- Multiplier par un multiple de 10 ou de 100
- Multiplication en ligne : *Exemple* : 5 X 46

$$5 \times 40 = 5 \times 4 \times 10 = 20 \times 10 = 200$$

$$5 \times 6 = 30$$

$$200 + 30 = 230$$

Calculs dictés

- 1 a 8×3 b 7×3 c 6×3 d 2×3 e 4×3 f 5×3

Calculer des doubles et des moitiés

- 2 Complète avec les expressions le double ou la moitié.
- 30 est le double de 15
 - 25 est la moitié de 50
 - 30 est la moitié de 60
 - 24 est le double de 12

- 3 Complète.
- on cherche un nombre plus grand*
- Le double de 10 est 20
- Le double de 45 est 90
- Le double de 250 est 500
- on cherche un nombre plus petit*
- La moitié de 30 est 15
- La moitié de 100 est 50
- La moitié de 120 est 60

Soustraire des nombres

- 4 Calcule. Tu peux t'aider du matériel « dizaines » et « unités ».

$$\begin{array}{r} 58 \\ - 36 \\ \hline 22 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 54 \\ - 25 \\ \hline 29 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 70 \\ - 53 \\ \hline 17 \end{array}$$

- 5 Calcule. Tu peux poser les opérations si tu veux. *soigner la pose, l'écriture + trait à la règle*

$$67 - 9 = 58$$

$$\begin{array}{r} 56 \\ - 24 \\ \hline 32 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 73 \\ - 36 \\ \hline 37 \end{array}$$

inutile de la poser!

Prénom :

Date :

L'adjectif : identifier les adjectifs dans un GN ou dans une phrase

1. Souligne les noms et entoure les adjectifs

Un grand garçon

Une belle voiture rouge

Mon petit frère

Un affreux monstre poilu

Une voiture rapide

Mon joli manteau rouge

Des exercices difficiles

Une vieille armoire bleue

Ma grande sœur

Les vilains loups

2. Souligne les noms et entoure les adjectifs

Le terrible monstre avala le pauvre petit chat. (2 noms et 3 adjectifs)

La belle princesse portait une magnifique robe. (2 noms et 2 adjectifs)

Le jeune garçon embrassa l'horrible grenouille. (2 noms et 2 adjectifs)

Le prince charmant invita la jolie jeune fille. (2 noms et 3 adjectifs)

Elle avait des jolis souliers. (1 nom et 1 adjectif)

3. Souligne les noms, entoure les adjectifs puis recopie la phrase en enlevant les adjectifs

Exemple : Je mange des petits gâteaux. *Je mange des gâteaux.*

Tu as une belle image.

Elle a un joli sac rouge.

Le méchant chien noir aboie.

Prénom : CORRECTION

Date :

L'adjectif : identifier les adjectifs dans un GN ou dans une phrase

1. Souligne les noms et entoure les adjectifs

Un grand garçon

Mon petit frère

Une voiture rapide

Des exercices difficiles

Ma grande sœur

Une belle voiture rouge

Un affreux monstre poilu

Mon joli manteau rouge

Une vieille armoire bleue

Les vilains loups

2. Souligne les noms et entoure les adjectifs

Le terrible monstre avala le pauvre petit chat. (2 noms et 3 adjectifs)

La belle princesse portait une magnifique robe. (2 noms et 2 adjectifs)

Le jeune garçon embrassa l'horrible grenouille. (2 noms et 2 adjectifs)

Le prince charmant invita la jolie jeune fille. (2 noms et 3 adjectifs)

Elle avait des jolis souliers. (1 nom et 1 adjectif)

3. Souligne les noms, entoure les adjectifs puis recopie la phrase en enlevant les adjectifs

Exemple : Je mange des petits gâteaux. *Je mange des gâteaux.*

Tu as une belle image. *Tu as une image.*

Elle a un joli sac rouge. *Elle a un sac.*

Le méchant chien noir aboie. *Le chien aboie.*

Correction du verbe regarder au futur : infinitif + terminaisons

Je regarderai

Tu regarderas

Il, elle, on regardera

Nous regarderons

Vous regarderez

Ils, elles regarderont