1. **Travail accompagné** : **30 min**
   J'indique le jour, le nombre et le mois que nous sommes. Puis je fais la météo et enfin j'écris la date en Majuscule. Vous pouvez complexifier en essayant de faire écrire votre enfant sans modèle en fonction du son qu'il entends pour les plus avancés

2. **Ecriture :**

ORTEILS

JAMBE

DOS

ŒIL

DOIGTS

BRAS

CHEVILLE

MENTON

YEUX

POITRINE

3. **Sciences/maths :**

Explorer le monde – Se repérer dans l'espace

15 minutes

accompagné

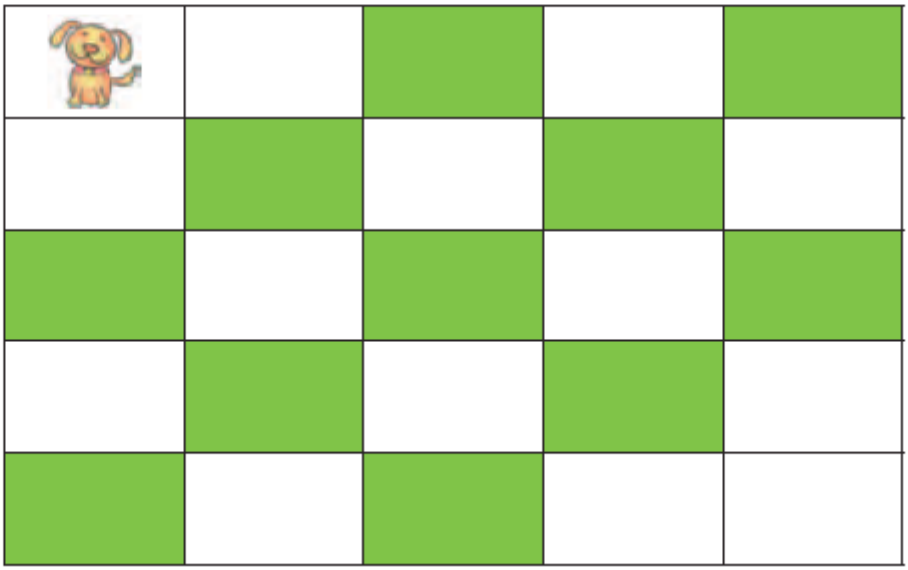
Activité 1 Je sais me déplacer sur un quadrillage.

Élaborer des premiers essais de représentations planes, communicables.

Observe le codage du chemin du chien ci-dessous.

Réalise ce chemin avec ton doigt en faisant chaque déplacement dans l'ordre.

Dessine un os à l'endroit où arrive le chien sur le quadrillage.



4. Phonologie :

Activité 2 Je reconnais le son [ɛ̃].

Discriminer des sons.

Indication pour guider l'activité

Articulez distinctement les mots en insistant sur le son cherché.

Lapin, chemin, cochon, vache, fourmi, main, pain, vélo, cousin.

Répète cette phrase plusieurs fois.

Le lapin sort du sapin et vient dans le foin.

Lève le doigt lorsque tu entends le son [ɛ̃], comme dans lap**in**.

Entoure les images des mots qui contiennent le son [ɛ̃].

5. Lecture : autonomie pour un retour au calme rien de mieux qu'une histoire, je vous propose

de lire : Caméléon mais comme d'habitude vous pouvez lire le livre de votre choix. Faites attention à ce que votre enfant fasse des phrases complexes et utilise des connecteurs comme après, puis, premièrement...
Voici un lien pour que votre enfant écoute seul :
https://www.visiolivres.com/index.php/2020/05/15/cameleon/

Envoyer moi les différents travaux réalisés par votre enfant que je les corrige et vous indique ce qui peut-être corrigé ou retravaillé.