1. **Travail accompagné** : **30 min au moins**
   J'indique le jour, le nombre et le mois que nous sommes. Puis je fais la météo et enfin j'écris la date en cursive. Vous pouvez complexifier en essayant de faire écrire votre enfant sans modèle en fonction du son qu'il entends pour les plus avancés

2. **Maths :**

25 minutes

accompagné

## Activité 1 Je compte une collection de 10 éléments.

Dénombrer. Évaluer et comparer des collections d'objets avec des procédures numériques ou non numériques.

**Pioche** une carte et **place** le nombre de graines qui correspond dans le bol.

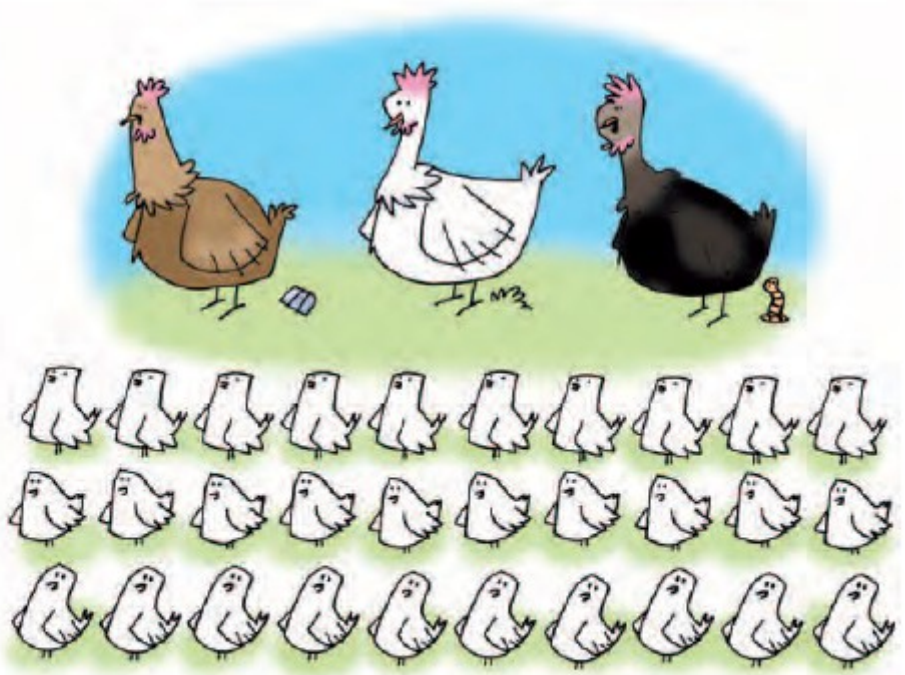
**Recommence** plusieurs fois.

**Compte** et **colorie** les poussins de chacune des poules.

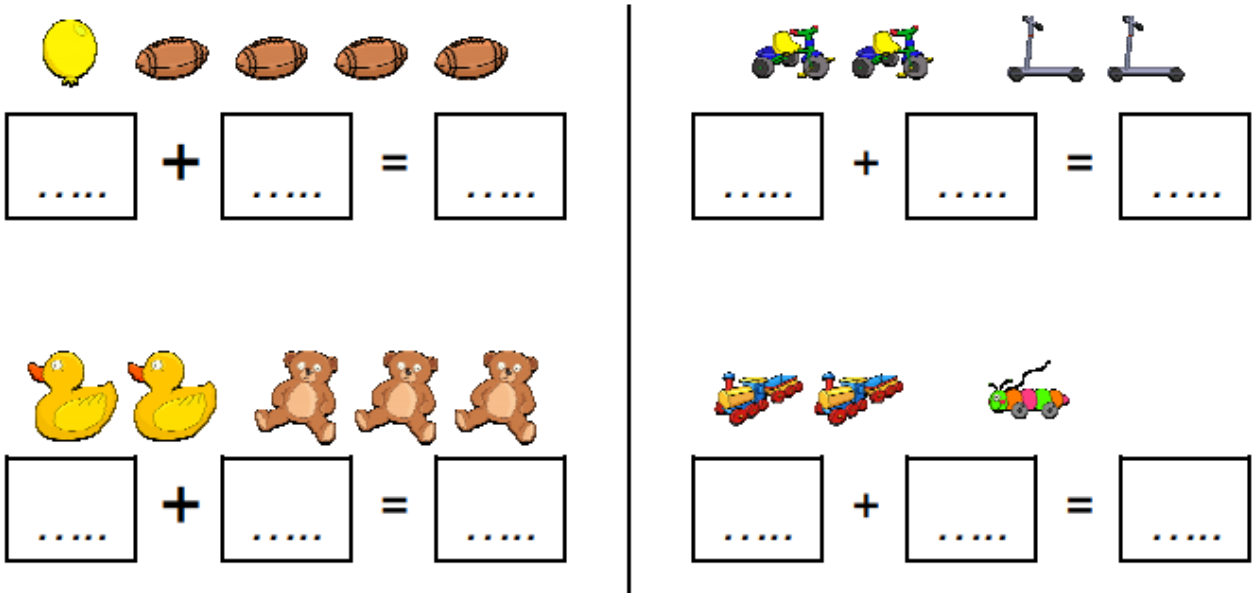
La poule marron a 10 poussins marron, la poule blanche a 6 poussins blancs (**barre** les autres) et la poule noire a 9 poussins noirs.

Indication pour guider l'activité

Préparez les cartes de 1 à 10, des graines et un bol.



Compléter les écritures additives.



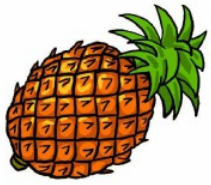
## 3. Ecriture :

**Compétence visée :** *Reconnaître et écrire la plupart des lettres de l'alphabet – La lettre a.*

a a a

a a a

a a a



ananas

canard

## 4. Sciences :

**Explorer le monde – Se repérer dans l'espace**

15 minutes

accompagné

**Activité 1** *Je sais me déplacer sur un quadrillage.*

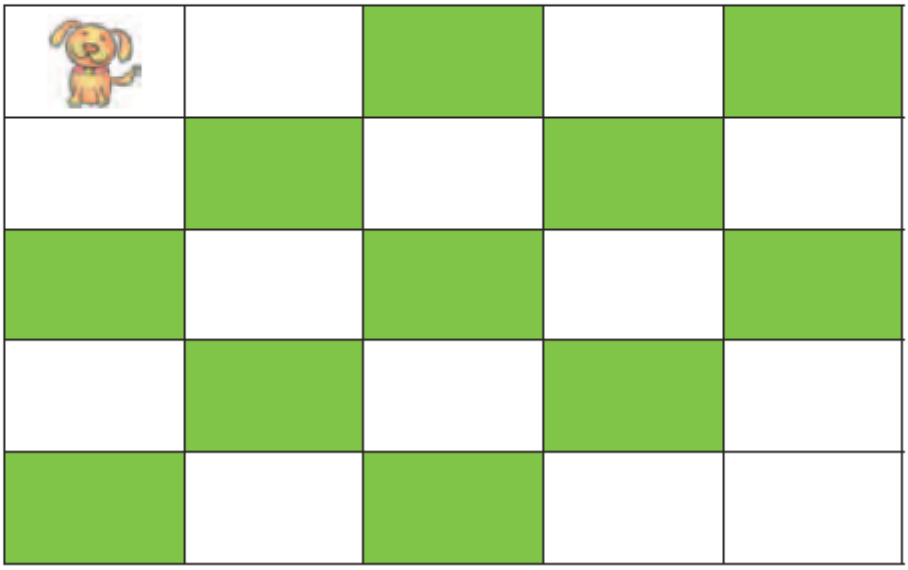
**Élaborer des premiers essais de représentations planes, communicables.**

**Observe** le codage du chemin du chien ci-dessous.

| | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| → | ↓ | ↓ | ↓ | → | → | ↓ | → |

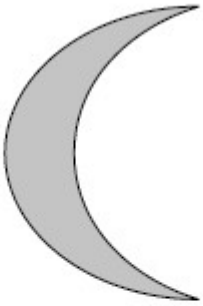
**Réalise** ce chemin avec ton doigt en faisant chaque déplacement dans l'ordre.

**Dessine** un os à l'endroit où arrive le chien sur le quadrillage.



5. **Phonologie :**

9

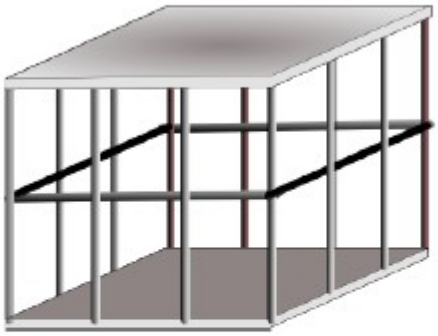


| | | |
|---|---|---|
| fu | lu | nu |
| le | ne | me |

10

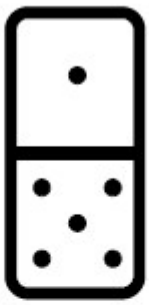
| | | |
|---|---|---|
| bi | pi | pa |
| de | po | pe |

11



| | | |
|---|---|---|
| ca | co | la |
| ge | ga | che |

12



| | | |
|---|---|---|
| to | ni | mi |
| do | mo | no |

6. **Lecture : autonomie** pour un retour au calme rien de mieux qu'une histoire, je vous propose de lire : Caméléon mais comme d'habitude vous pouvez lire le livre de votre choix. Faites attention à ce que votre enfant fasse des phrases complexes et utilise des connecteurs comme après, puis, premièrement...
   Voici un lien pour que votre enfant écoute seul :

https://www.visiolivres.com/index.php/2020/05/15/cameleon/

**Envoyer moi les différents travaux réalisés par votre enfant que je les corrige et vous indique ce qui peut-être corrigé ou retravaillé.**