1. **Travail accompagné** : **30 min**
   J'indique le jour, le nombre et le mois que nous sommes. Puis je fais la météo et enfin j'écris la date en Majuscule. Vous pouvez complexifier en essayant de faire écrire votre enfant sans modèle en fonction du son qu'il entends pour les plus avancés

2. **Ecriture : Pour cet exercice, d'abord demander à votre enfant quel mot est écrit (il s'aide de l'image), puis lui demander de dire les lettres qui composent le mot. (Afin de revoir les lettre de l'alphabet). Une fois cette étape réalisée, vous pouvez lui faire écrire le mot en dessous dans les cases, une lettre par case.**

ARBRE

SOLEIL

3. **Prendre une feuille de papier canson, une paille, de l'encre ou de la peinture diluée dans de l'eau et un pinceau.**
   Faire des gouttes de peinture avec le pinceau un peu partout sur la feuille. Dema,der à votre enfant de souffler avec la paille sur les gouttes pour que ces dernières se déplacent sur la feuille.

4. **Phonologie :**

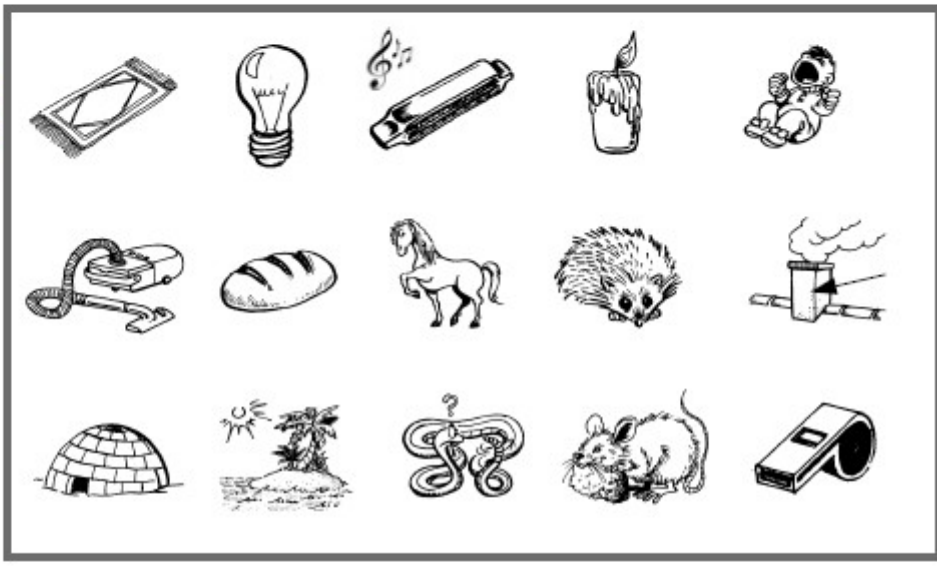
Phonologie - Lecture

Fiche 3

Atelier

son (i)

si tu



si tu

l

i

i

l o i e a i u é l o a u i o

m i é f a i r a s v i f u j e

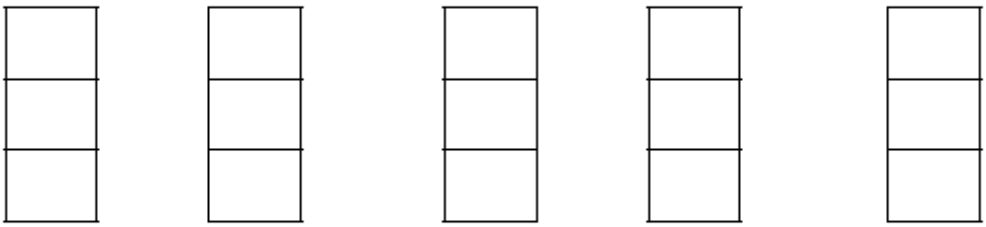
s i é v o j i f u i r l a

tapis **harmonica** BOUGIE

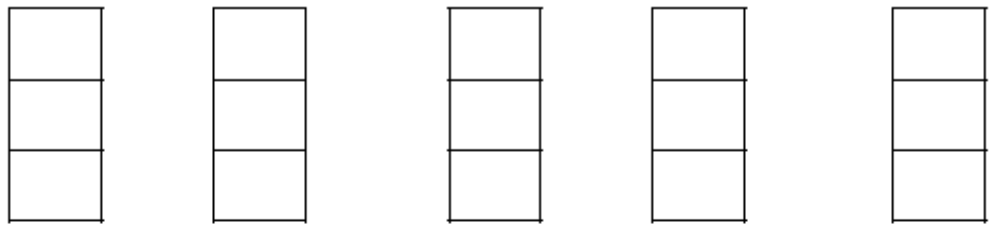
igloo SOURIS **sifflet** hérisson

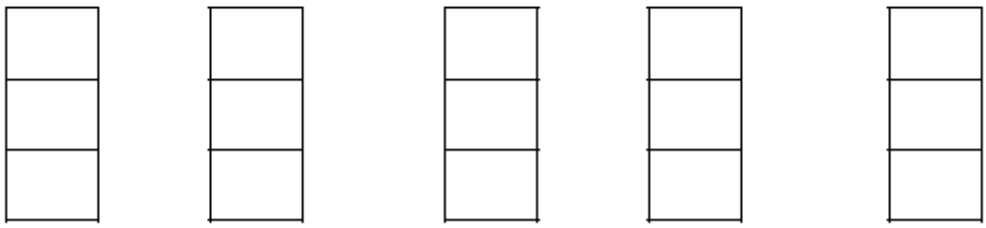
5. **Maths :**

1 Colle les gommettes pour former des tours toutes différentes.



2 Colorie les tours pour qu'elles soient toutes différentes.





6. **Lecture : autonomie** pour un retour au calme rien de mieux qu'une histoire, je vous propose de lire : le voyage de l'escargot mais comme d'habitude vous pouvez lire le livre de votre choix. Faites attention à ce que votre enfant fasse des phrases complexes et utilise des connecteurs comme après, puis, premièrement...
   Voici un lien pour que votre enfant écoute seul :
   https://www.visiolivres.com/index.php/2020/05/30/le-voyage-de-lescargot/

Envoyer moi les différents travaux réalisés par votre enfant que je les corrige et vous indique ce qui peut-être corrigé ou retravaillé.