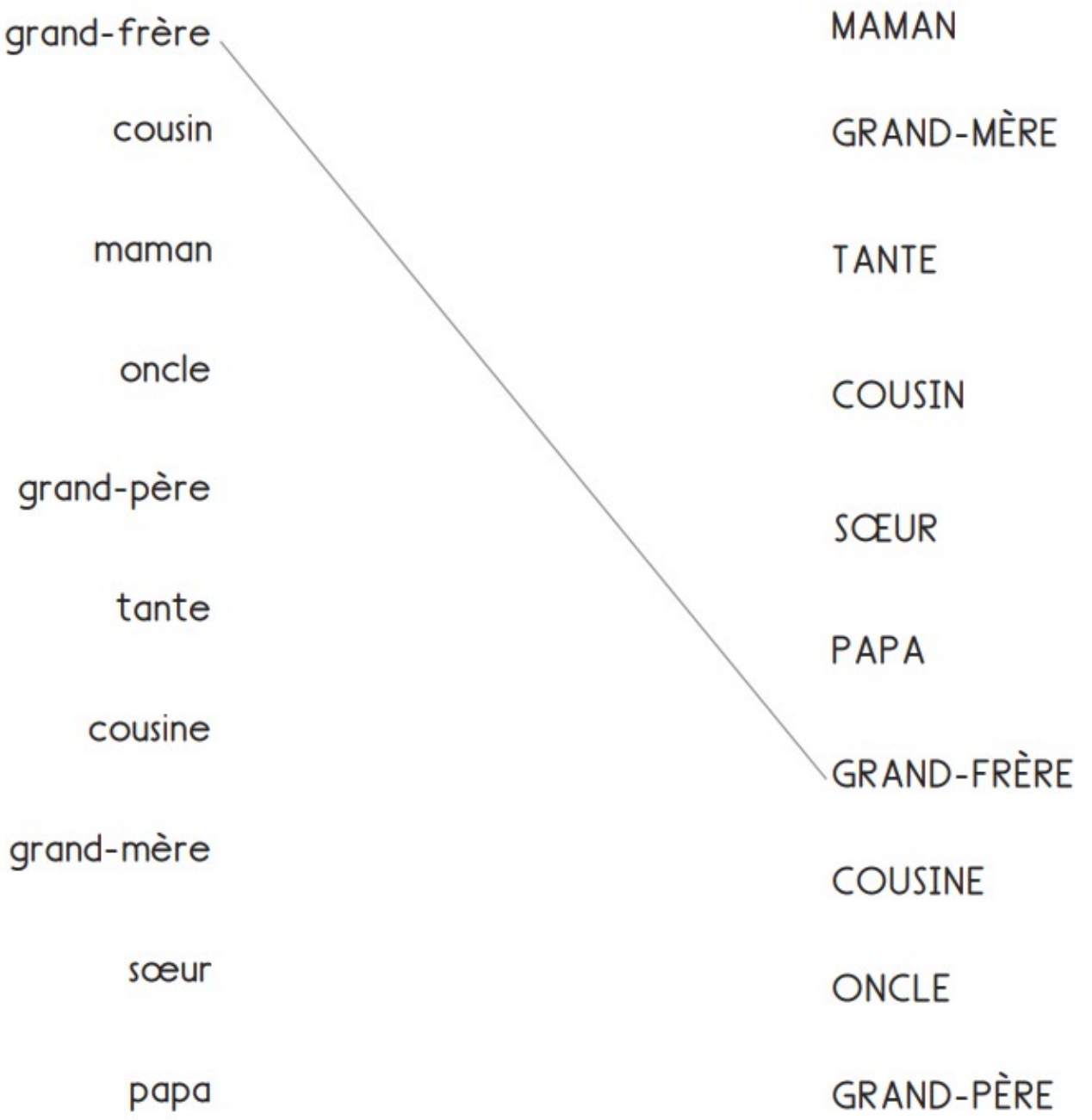
1. **Travail accompagné** : **30 min**
   J'indique le jour, le nombre et le mois que nous sommes. Puis je fais la météo et enfin j'écris la date en Majuscule. Vous pouvez complexifier en essayant de faire écrire votre enfant sans modèle en fonction du son qu'il entends pour les plus avancés

2. **Ecriture :**

Situation concrète / Mise en œuvre

Matériel : feuille de papier + crayon + règle
Consigne : relie les mots identiques
Critères de réussite : chaque mot en minuscule est relié à son équivalent en majuscule



3. **Sciences :**

Mobiliser le langage – L'écrit – Commencer à produire des écrits

15 minutes

accompagné

Activité 1 Je participe à la production d'un écrit.

Participer verbalement à la production d'un écrit.

j'écris **Complète** la fiche d'identité de l'abeille.

Indication pour guider l'activité

L'enfant doit vous dicter les réponses. S'il se débrouille bien en écriture, vous pouvez lui laisser écrire les réponses.

FICHE D'IDENTITÉ DE L'ABEILLE

1

Nom : _____

Famille : _____

Faire un dessin ou mettre une photo.

Caractéristiques

Elle habite dans _____

2

Elle produit _____

C'est _____ qui fait les petits.

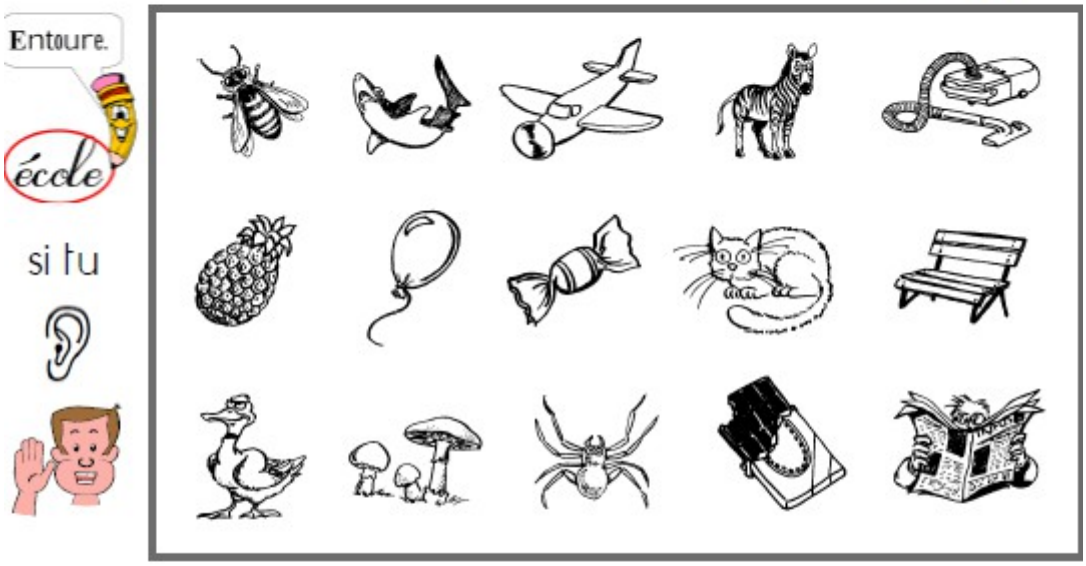
4. **Phonologie : attention, il faut entourer tous les A (la lettre a)dans le second exercice, même dans les mots et non le mot entier.**

Phonologie - Lecture

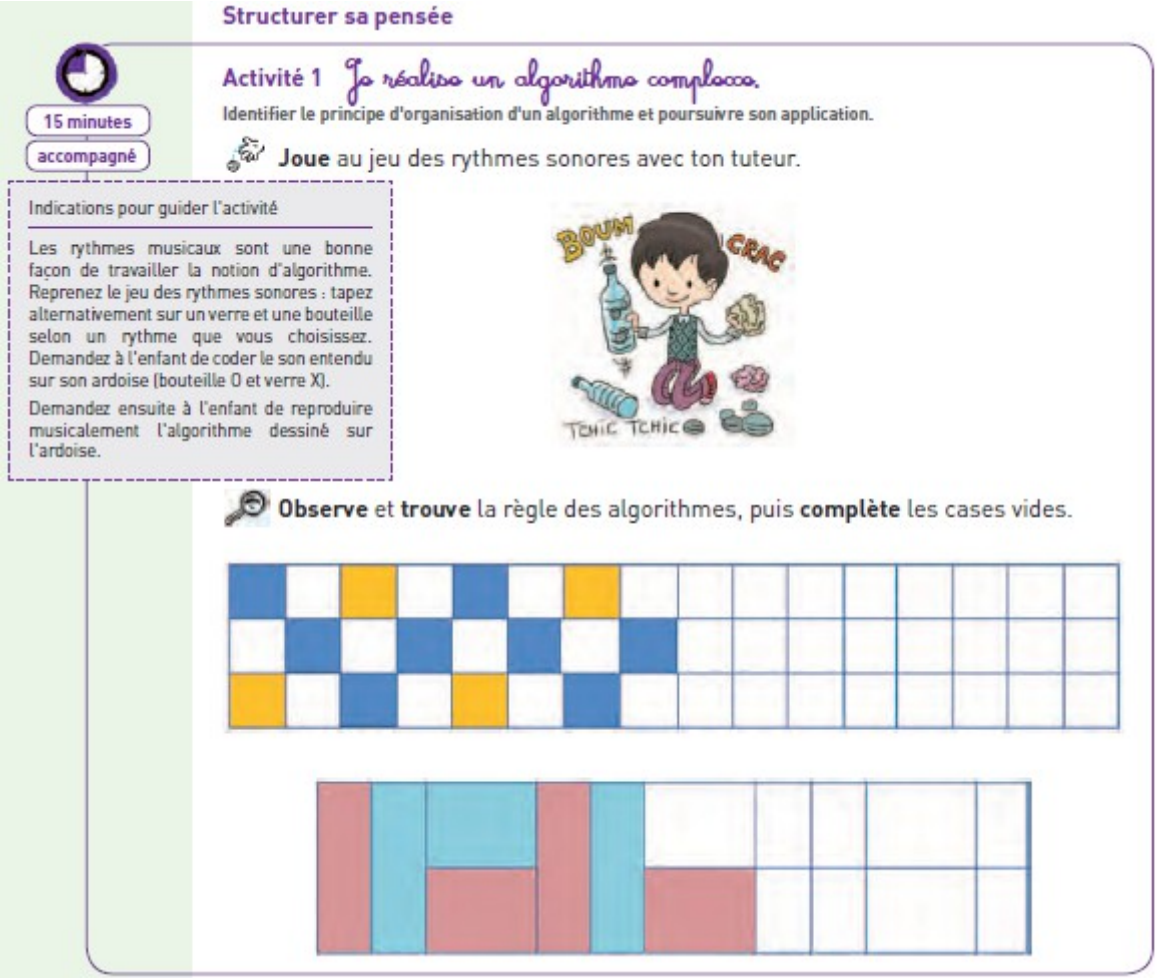
Fiche 1

Atelier

son (a)



5. **Maths :**



Structurer sa pensée

15 minutes

accompagné

Activité 1 Je réalise un algorithme complexe.

Identifier le principe d'organisation d'un algorithme et poursuivre son application.

Joue au jeu des rythmes sonores avec ton tuteur.

Indications pour guider l'activité

Les rythmes musicaux sont une bonne façon de travailler la notion d'algorithme. Reprenez le jeu des rythmes sonores : tapez alternativement sur un verre et une bouteille selon un rythme que vous choisissez. Demandez à l'enfant de coder le son entendu sur son ardoise (bouteille O et verre X).

Demandez ensuite à l'enfant de reproduire musicalement l'algorithme dessiné sur l'ardoise.

Observe et **trouve** la règle des algorithmes, puis **complète** les cases vides.

6. **Lecture : autonomie** pour un retour au calme rien de mieux qu'une histoire, je vous propose de lire : Le plus malin mais comme d'habitude vous pouvez lire le livre de votre choix.
   Faites attention à ce que votre enfant fasse des phrases complexes et utilise des connecteurs comme après, puis, premièrement...
   Voici un lien pour que votre enfant écoute seul :
   https://www.visiolivres.com/index.php/2020/04/17/le-plus-malin/

Envoyer moi les différents travaux réalisés par votre enfant que je les corrige et vous indique ce qui peut-être corrigé ou retravaillé.