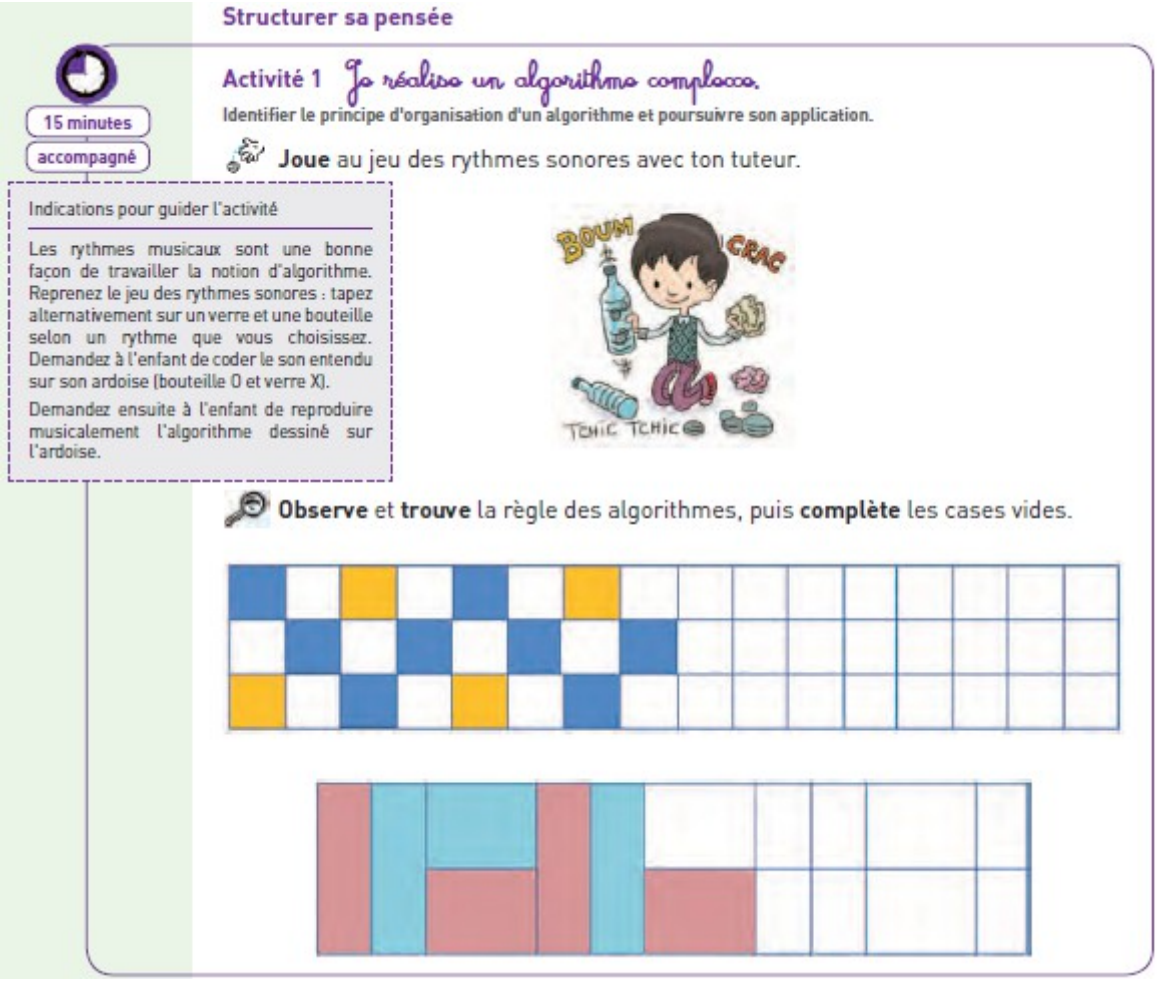
1. **Travail accompagné** : **30 min au moins**
   J'indique le jour, le nombre et le mois que nous sommes. Puis je fais la météo et enfin j'écris la date en cursive. Vous pouvez complexifier en essayant de faire écrire votre enfant sans modèle en fonction du son qu'il entends pour les plus avancés

2. **Maths :**
   Je vous invite à jouer au jeu du petit chaperon rouge. Afin de travailler la décomposition des nombres de 5 à 10, en base 5. Vous pouvez le télécharger et l'imprimer en suivant ce lien PDF. Le jeu y est très bien expliqué.

   http://ekladata.com/iUs8RTeR73pq6FjAg78gD6Lb3eg/jeu-du-chaperon-nombres-de-5-a-10.pdf



Structurer sa pensée

15 minutes

accompagné

Activité 1 *Je réalise un algorithme complexe.*

Identifier le principe d'organisation d'un algorithme et poursuivre son application.

Joue au jeu des rythmes sonores avec ton tuteur.

Indications pour guider l'activité

Les rythmes musicaux sont une bonne façon de travailler la notion d'algorithme. Reprenez le jeu des rythmes sonores : tapez alternativement sur un verre et une bouteille selon un rythme que vous choisissez. Demandez à l'enfant de coder le son entendu sur son ardoise (bouteille O et verre X).

Demandez ensuite à l'enfant de reproduire musicalement l'algorithme dessiné sur l'ardoise.

Observe et **trouve** la règle des algorithmes, puis **complète** les cases vides.

3. **Ecriture :**

Mobiliser le langage – L'écrit – Commencer à écrire tout seul

15 minutes

accompagné

Activité 1 Je m'entraine à écrire la lettre b en écriture cursive.

Écrire son prénom tout seul en écriture cursive, sans modèle.

j'écris **Écris** la lettre *b* en écriture cursive sur ton cahier.

Indication pour guider l'activité

Rappelez à l'enfant de respecter le sens des tracés des lettres et de laisser de la place entre les mots.

j'écris **Écris** la phrase suivante en écriture cursive.

L'abeille butine un bégonia.

4. **Sciences :**

15 minutes

accompagné

Activité 1 Je participe à la production d'un écrit.

Participer verbalement à la production d'un écrit.

J'écris **Complète** la fiche d'identité de l'abeille.

Indication pour guider l'activité

L'enfant doit vous dicter les réponses. S'il se débrouille bien en écriture, vous pouvez lui laisser écrire les réponses.

FICHE D'IDENTITÉ DE L'ABEILLE

1

Nom : _____

Famille : _____

Faire un dessin ou mettre une photo.

Caractéristiques

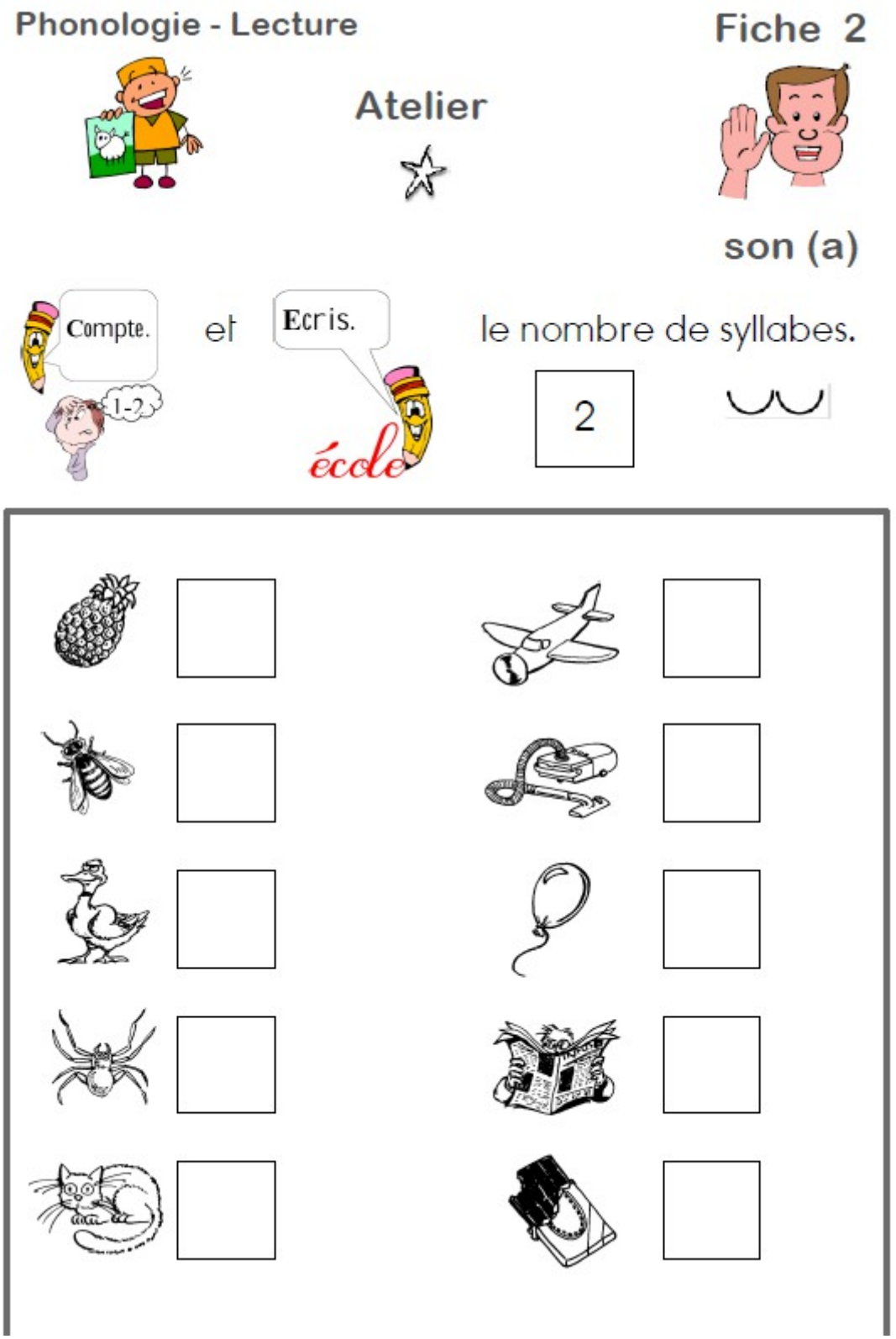
Elle habite dans _____

2

Elle produit _____

C'est _____ qui fait les petits.

5. **Phonologie : attention, il faut entourer tous les A (la lettre a)dans le second exercice, même dans les mots et non le mot entier.**



6. **Lecture : autonomie** pour un retour au calme rien de mieux qu'une histoire, je vous propose de lire : Le plus malin mais comme d'habitude vous pouvez lire le livre de votre choix.
   Faites attention à ce que votre enfant fasse des phrases complexes et utilise des connecteurs comme après, puis, premièrement...
   Voici un lien pour que votre enfant écoute seul :
   https://www.visiolivres.com/index.php/2020/04/17/le-plus-malin/

Envoyer moi les différents travaux réalisés par votre enfant que je les corrige et vous indique ce qui peut-être corrigé ou retravaillé.